

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35328
Nom	Llengua anglesa 6
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1009 - G.Traduc.Mediad.Interling.(Anglès)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	4 - Lengua Inglesa: formació instrumental	Obligatòria
1009 - G.Traduc.Mediad.Interling.(Anglès)	4 - Llengua B (Anglès)	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GIMENEZ MORENO, ROSA	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

Vegeu la versió anglesa.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).
- Traduir a nivell bàsic de la llengua B a la llengua A.
- Descriure i explicar aspectes teòrics i aplicacions pràctiques dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Anglés)

- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

FOR ENGLISH STUDIES:

On successful completion of this course, students will be able to

- demonstrate communicative and social competence in the English language (reading comprehension and written expression, including grammatical and stylistic correction) at the C1 level of the Common European Framework of Reference for Languages.
- paraphrase, summarize, describe and discuss in English
- explain linguistic phenomena in English
- recognize different grammatical categories and their corresponding function and relate them to situational factors in discourse
- identify the organization, point of view, register, style in an English text- translate general texts in English and complex texts in Anglophone audiovisual media into the co-official languages of Valencia- use tools, programmes and software designed specifically for the study of the English language and its literatures, including email, blogs and aula virtual.- solve linguistic issues in the field of grammar and spelling in short texts in English. - assess the level of linguistic correctness of a text in English and correct



possible mistakes.

- identify the organization, point of view, register and stylistic choices of oral language genres in English, with special emphasis on persuasive speech and storytelling.

FOR TRANSLATION & INTERLINGUISTIC MEDIATION STUDENTS:

- Acquire a knowledge of grammar and develop communicative competence in the language(s) chosen.
- Reach (at the end of module 6) a communicative performance at C1 or C2- levels of the Common European Framework of Reference (CEFR) for languages.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unit 1

Grammar: Simple and continuous verbs. Participle clauses.

Vocabulary: Adjectives: Describing images. Emotions.

Linguistic content: Genres and registers in oral communication. Language variation across speech and writing.

2. Unit 2

Grammar: Speculation and deduction. Cleft sentences.

Vocabulary: Compound adjectives. Nouns with suffixes: Society and relationships.

Linguistic content: Expression of attitudes emotion, distance, bonding, alignment in informative, entertaining or motivational speeches.

3. Unit 3

Grammar: Gerunds and infinitives. Conditionals.

Vocabulary: Word order. Multiword units: Sleep. Ageing and health.

Linguistic content: Multimodal meaning creation in commercials.

4. Unit 4

Grammar: Reflexive and reciprocal pronouns. Ellipsis and substitution.

Vocabulary: Verbs with re-. Figurative language. Describing buildings.

Linguistic content: Oral genres in social and media communication: storying experiences, oral testimonies, anecdotes and opinions.

**5. Unit 5**

Grammar: Regret and criticism structures. Passive reporting verbs.

Vocabulary: Turn taking strategies. Idioms: Superstitions, customs and beliefs.

Linguistic content: Persuasive language: Professional and political speeches.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Estudi i treball autònom	65,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Vegeu la versió anglesa.

AVALUACIÓ

Assessment breakdown for first and second calls.

A) Individual final examination that includes a use of English test, and a listening comprehension test: 50%

B) Final oral test: 30%

C) Activities carried out during the course: 20%

Total: 100%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of parts A, B and C. Students must also get 50% in each section of part A and a 50% in part B. The mark for the 20% of part C will be carried over to the second call. These activities (part C) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The mark for these activities (part C) is only counted if the student passes parts A and B.



Assessment Criteria

Students will need to show that they have grasped the concepts introduced by their lecturer(s). They will also have to demonstrate that they have learnt the lexical, grammatical and functional items to be used in the multiple contexts seen in class.

Students will also need to show that they have attained a C1 competence level in and that they have acquired a satisfactory level in the other specific competences.

Plagiarism will not be tolerated; it is a serious academic offence. Any student who is found to have committed plagiarism in his/her work for the course will face serious consequences which will lead to failing the whole subject.

For more information on what plagiarism is and how to avoid it, go to

<<www.uv.es/englishphil/plagiarism>>

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Coursebook
Doff, A., C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks and P. Lewis-Jones. 2017. Empower (C1). Cambridge: CUP. [Students book]
McLarty, R. 2017. Empower (C1). Cambridge: CUP. [Workbook with answers, downloadable audio and video].

Reference

Hewings, M. 2007. Advanced Grammar in Use: Advanced. 2nd edition. Cambridge: CUP.
McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.
Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.

Complementàries

- Complementary references
Collins diccionario español-inglés, inglés-español, Harper Collins Publishers.
Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers, 1999.
Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford.
Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition). Longman.
Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000.



MATERIALS: syllabus, notes and activities dossier: online in Aula Virtual

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Volumen de trabajo: se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original.

Planificación: el intercambio de información entre el profesorado y el alumnado mantiene las sesiones programadas en las mismas fechas, pero se da libertad al estudiante para realizar las actividades dentro de unas fechas programadas más amplias y flexibles.

3. Metodología docente

Subida de materiales al Aula Virtual

Propuesta de actividades por Aula Virtual

Videoconferencia síncrona (si es posible)

Tutorías mediante videoconferencia (si es posible)

Intercambio y contacto continuado entre profesorado y alumnado a través del email institucional

4. Evaluación

No hay cambios en los porcentajes de las distintas partes que conforman la evaluación de la asignatura.

Los estudiantes serán evaluados mediante:

-Un test de "Use of English" con ayuda del Aula Virtual y/o de videoconferencia que se realizará de forma colectiva o individual dependiendo de las aplicaciones y recursos disponibles.

-Un examen oral final individual de "Listening" y "Speaking" por videoconferencia.

Este sistema de evaluación también será válido para la segunda convocatoria.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.