

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35328
Nombre	Lengua Inglesa 6
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - G.Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre
1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1000 - G.Estudios Ingleses	4 - Lengua Inglesa: formación instrumental	Obligatoria
1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)	4 - Lengua B (Inglés)	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
GIMENEZ MORENO, ROSA	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Véase versión inglesa.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1000 - G.Estudios Ingleses

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Demostrar una competencia comunicativa y social en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, incluida la corrección gramatical y estilística).
- Traducir a nivel básico de la lengua B a la lengua A.
- Describir y explicar aspectos teóricos y aplicaciones prácticas de los niveles fonológico, léxico, morfológico, sintáctico, textual y discursivo de la lengua inglesa.
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FOR ENGLISH STUDIES:

On successful completion of this course, students will be able to

- demonstrate communicative and social competence in the English language (reading comprehension and written expression, including grammatical and stylistic correction) at the C1 level of the Common European Framework of Reference for Languages.
- paraphrase, summarize, describe and discuss in English
- explain linguistic phenomena in English
- recognize different grammatical categories and their corresponding function and relate them to situational factors in discourse
- identify the organization, point of view, register, style in an English text- translate general texts in English and complex texts in Anglophone audiovisual media into the co-official languages of Valencia- use tools, programmes and software designed specifically for the study of the English language and its literatures, including email, blogs and aula virtual.- solve linguistic issues in the field of grammar and spelling in short texts in English. - assess the level of linguistic correctness of a text in English and correct possible mistakes.



- identify the organization, point of view, register and stylistic choices of oral language genres in English, with special emphasis on persuasive speech and storytelling.

FOR TRANSLATION & INTERLINGUISTIC MEDIATION STUDENTS:

- Acquire a knowledge of grammar and develop communicative competence in the language(s) chosen.
- Reach (at the end of module 6) a communicative performance at C1 or C2- levels of the Common European Framework of Reference (CEFR) for languages.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unit 1

Grammar: Simple and continuous verbs. Participle clauses.

Vocabulary: Adjectives: Describing images. Emotions.

Linguistic content: Genres and registers in oral communication. Language variation across speech and writing.

2. Unit 2

Grammar: Speculation and deduction. Cleft sentences.

Vocabulary: Compound adjectives. Nouns with suffixes: Society and relationships.

Linguistic content: Expression of attitudes emotion, distance, bonding, alignment in informative, entertaining or motivational speeches.

3. Unit 3

Grammar: Gerunds and infinitives. Conditionals.

Vocabulary: Word order. Multiword units: Sleep. Ageing and health.

Linguistic content: Multimodal meaning creation in commercials.

4. Unit 4

Grammar: Reflexive and reciprocal pronouns. Ellipsis and substitution.

Vocabulary: Verbs with re-. Figurative language. Describing buildings.

Linguistic content: Oral genres in social and media communication: storying experiences, oral testimonies, anecdotes and opinions.

**5. Unit 5**

Grammar: Regret and criticism structures. Passive reporting verbs.

Vocabulary: Turn taking strategies. Idioms: Superstitions, customs and beliefs.

Linguistic content: Persuasive language: Professional and political speeches.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	65,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Véase versión inglesa.

EVALUACIÓN

Assessment breakdown for first and second calls.

A) Individual final examination that includes a use of English test, and a listening comprehension test: 50%

B) Final oral test: 30%

C) Activities carried out during the course: 20%

Total: 100%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of parts A, B and C. Students must also get 50% in each section of part A and a 50% in part B. The mark for the 20% of part C will be carried over to the second call. These activities (part C) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The mark for these activities (part C) is only counted if the student passes parts A and B.



Assessment Criteria

Students will need to show that they have grasped the concepts introduced by their lecturer(s). They will also have to demonstrate that they have learnt the lexical, grammatical and functional items to be used in the multiple contexts seen in class.

Students will also need to show that they have attained a C1 competence level in and that they have acquired a satisfactory level in the other specific competences.

Plagiarism will not be tolerated; it is a serious academic offence. Any student who is found to have committed plagiarism in his/her work for the course will face serious consequences which will lead to failing the whole subject.

For more information on what plagiarism is and how to avoid it, go to

<<www.uv.es/englishphil/plagiarism>>

REFERENCIAS

Básicas

- Coursebook
Doff, A., C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks and P. Lewis-Jones. 2017. Empower (C1). Cambridge: CUP. [Students book]
McLarty, R. 2017. Empower (C1). Cambridge: CUP. [Workbook with answers, downloadable audio and video].

Reference

Hewings, M. 2007. Advanced Grammar in Use: Advanced. 2nd edition. Cambridge: CUP.
McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.
Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.

Complementarias

- Complementary references
Collins diccionario español-inglés, inglés-español, Harper Collins Publishers.
Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers, 1999.
Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford.
Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition). Longman.
Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000.



MATERIALS: syllabus, notes and activities dossier: online in Aula Virtual

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Volumen de trabajo: se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original.

Planificación: el intercambio de información entre el profesorado y el alumnado mantiene las sesiones programadas en las mismas fechas, pero se da libertad al estudiante para realizar las actividades dentro de unas fechas programadas más amplias y flexibles.

3. Metodología docente

Subida de materiales al Aula Virtual

Propuesta de actividades por Aula Virtual

Videoconferencia síncrona (si es posible)

Tutorías mediante videoconferencia (si es posible)

Intercambio y contacto continuado entre profesorado y alumnado a través del email institucional

4. Evaluación

No hay cambios en los porcentajes de las distintas partes que conforman la evaluación de la asignatura.

Los estudiantes serán evaluados mediante:

-Un test de "Use of English" con ayuda del Aula Virtual y/o de videoconferencia que se realizará de forma colectiva o individual dependiendo de las aplicaciones y recursos disponibles.

-Un examen oral final individual de "Listening" y "Speaking" por videoconferencia.

Este sistema de evaluación también será válido para la segunda convocatoria.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.