

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35326
Nombre	Lengua Inglesa 4
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - G.Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Segundo cuatrimestre
1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1000 - G.Estudios Ingleses	4 - Lengua Inglesa: formación instrumental	Obligatoria
1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)	4 - Lengua B (Inglés)	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
COPERIAS AGUILAR, MARIA JOSE	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Véase la versión inglesa.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Ver versión en inglés.

COMPETENCIAS

1000 - G.Estudios Ingleses

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de los estudios ingleses.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Demostrar una competencia comunicativa y social en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, incluida la corrección gramatical y estilística).
- Relacionar los aspectos geográficos e históricos y las instituciones más relevantes del mundo anglófono con la sociedad y la cultura contemporáneas.
- Describir y explicar aspectos teóricos y aplicaciones prácticas de los niveles fonológico, léxico, morfológico, sintáctico, textual y discursivo de la lengua inglesa.
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE



FOR ENGLISH STUDIES:

On successful completion of this course, students will be able to:

- demonstrate communicative and social competence in the English language (reading comprehension and written expression, including grammatical and stylistic correction) at the B2+ level of the Common European Framework of Reference for Languages.
- explain linguistic phenomena in English.
- recognize different grammatical categories and their corresponding function and relate them to situational factors in discourse.
- identify gender varieties in English.
- identify geographical and social varieties of English.
- translate general texts in English and complex texts in Anglophone audiovisual media into the co-official languages of Valencia
- use tools, programmes and software designed specifically for the study of the English language and its literatures, including email, blogs and aula virtual

FOR TRANSLATION & INTERLINGUISTIC MEDIATION STUDENTS:

- Acquire a knowledge of grammar and develop communicative competence in the language(s) chosen.
- Reach (at the end of module 6) a communicative performance at C1 or C2- levels of the Common European Framework of Reference (CEFR) for languages.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unit 1

Grammar: Reported speech; Transitive verbs.
Vocabulary: 'Talking' verbs.

2. Unit 2

Grammar: Time clauses; Prepositions in time expressions.
Vocabulary: Action, activity event and programme.



3. Unit 3

Grammar: Expressing ability, possibility and obligation.
Vocabulary: Chance, occasion, opportunity and possibility.
Linguistic content: What is Pragmatics? General Introduction.

4. Unit 4

Grammar: Conditionals.
Vocabulary: Phrasal verbs. Prepositions indicating location.
Linguistic content: Context and Deixis.

5. Unit 5

Grammar: Nouns and articles.
Vocabulary: Prepositions following verbs. Word formation.
Linguistic content: Grice and the Cooperative Principle.

6. Unit 6

Grammar: Ways of contrasting ideas. The language of comparison.
Vocabulary: Prepositions following adjectives.
Linguistic content: Speech Acts.

7. Unit 7

Grammar: Comment and intensifying adverbials. Cleft sentences for emphasis.
Vocabulary: learn, find out and know; provide, offer and give.
Linguistic content: Politeness and cross-cultural pragmatics.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	0,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	65,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Véase versión inglesa.

EVALUACIÓN

Assessment breakdown for first and second calls.

A) Individual final examination that includes a use of English test, and a listening comprehension test: 50%

B) Final oral test: 30%

C) Activities carried out during the course: 20%

Total: 100%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of parts A, B and C. Students must also get 50% in each section of part A and a 50% in part B. The mark for the 20% of part C will be carried over to the second call. These activities (part C) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The mark for these activities (part C) is only counted if the student passes parts A and B.

REFERENCIAS



Básicas

- Brook-Hart, Guy & Simon Haines. 2015. Complete Advanced. Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Matthews, Laura and Barbara Thomas. 2015. Complete Advanced. Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Peccei, J. S. (1999). Pragmatics Language Workbooks. London: Routledge
- Yule, G. (2010). The Study of Language. Cambridge: Cambridge University Press.

Complementarias

- Hewings, M. 2007. Advanced Grammar in Use: Advanced. 2nd edition. Cambridge: CUP.
- McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.
- Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
- Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. English Collocations in Use. Advanced. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2004. English Phrasal Verbs in Use. (Advanced). Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. English Idioms in Use (Advanced). Cambridge: Cambridge University Press.
- Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.
- Dictionaries:
 - Anderson, Sandra and others (eds) 2005. Collins Dictionary & Thesaurus. Glasgow: HarperCollins Publishers.
 - Bullon, Stephen and others (eds.) 2002. Longman Language Activator®. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
 - Bullon, Stephen and others (eds) 2003. Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
 - Murphy, Michael (ed.) 2005. Longman Dictionary English Language and Culture. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
 - Walter, Elizabeth and others (eds) 2005. Cambridge Advanced Learners Dictionary, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. <http://dictionary.cambridge.org/>
 - Wells, J. C. 2000. Longman Pronunciation Dictionary, 2nd ed. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
- MATERIALS
 - The materials include the textbook and supplementary and supporting material (including authentic materials and exam practice materials) for individual practice:
 - a) Course Syllabus: Online in Aula Virtual
 - b) Notes: Online in Aula Virtual



c) Activities dossier: Online in Aula Virtual.

Further, complementary material will be provided to those students who need or ask for an additional help at some points of the syllabus.

- Archer, D., Aijmer, K., & Wichmann, A. (2012). *Pragmatics: An Advanced Resource Book for Students*. London: Routledge.
- Cameron, D. (2001). *Working with Spoken Discourse*. SAGE Publications
- Cutting, J. (2008). *Pragmatics and Discourse*. London: Routledge.
- Thomas, J. (1995). *Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics*. London: Longman.
- Yule, G. (1996). *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Volumen de trabajo: se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original.

Planificación: el intercambio de información entre el profesorado y el alumnado mantiene las sesiones programadas en las mismas fechas, pero se da libertad al estudiante para realizar las actividades dentro de unas fechas programadas más amplias y flexibles.

3. Metodología docente

Subida de materiales al Aula Virtual

Propuesta de actividades por Aula Virtual

Videoconferencia síncrona (si es posible)

Tutorías mediante videoconferencia (si es posible)

Intercambio y contacto continuado entre profesorado y alumnado a través del email institucional

4. Evaluación

No hay cambios en los porcentajes de las distintas partes que conforman la evaluación de la asignatura. Los estudiantes serán evaluados mediante:

- Un test de "Use of English" a través del Aula Virtual u otra plataforma virtual facilitada por la UV. La prueba se realizará de forma individual o en grupos.
- Un examen oral final individual de "Listening" y de "Speaking" a través de una plataforma virtual.



Este sistema de evaluación será también válido en la segunda convocatoria.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.

