

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35326
Nom	Llengua anglesa 4
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2018 - 2019

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segon quadrimestre
1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Anglès)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	4 - Lengua Inglesa: formació instrumental	Obligatòria
1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Anglès)	4 - Llengua B (Anglès)	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ROSCA ., ANDREEA	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

Vegeu la versió anglesa.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Vegeu la versió anglesa.

COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit dels estudis anglesos.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).
- Traduir a nivell bàsic de la llengua B a la llengua A.
- Relacionar els aspectes geogràfics i històrics i les institucions més rellevants del món anglòfono amb la societat i la cultura contemporànies.
- Descriure i explicar aspectes teòrics i aplicacions pràctiques dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.

1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Anglés)

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).



RESULTATS DE L'APRENTATGE

FOR ENGLISH STUDIES:

On successful completion of this course, students will be able to:

- demonstrate communicative and social competence in the English language (reading comprehension and written expression, including grammatical and stylistic correction) at the B2+ level of the Common European Framework of Reference for Languages.
- explain linguistic phenomena in English.
- recognize different grammatical categories and their corresponding function and relate them to situational factors in discourse.
- identify gender varieties in English.
- identify geographical and social varieties of English.
- translate general texts in English and complex texts in Anglophone audiovisual media into the co-official languages of Valencia
- use tools, programmes and software designed specifically for the study of the English language and its literatures, including email, blogs and aula virtual

FOR TRANSLATION & INTERLINGUISTIC MEDIATION STUDENTS:

- Acquire a knowledge of grammar and develop communicative competence in the language(s) chosen.
- Reach (at the end of module 6) a communicative performance at C1 or C2- levels of the Common European Framework of Reference (CEFR) for languages.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Media matters

Reading and Use of English: The ethics of reality TV. Broadcasters must find ways to regain public trust.

Writing: A proposal for a series of television documentaries.

Listening: An interview about news reporting.

Grammar & Vocabulary: 'Talking' verbs. Reported speech. Transitive verbs.



2. At top speed

Reading and Use of English: Bugatti Veyron. Key word transformation.

Writing: An essay on technological progress.

Listening: Rail travel, Olympic records, space travel.

Grammar & vocabulary: Time clauses. Prepositions in time expressions. Action, activity event and programme.

3. A lifelong process

Reading and Use of English: Choosing a university. Why do we need lifelong learning?

Writing: A report on ways of attracting students to a language school.

Listening: Studying Arabic in Abu Dhabi.

Grammar & Vocabulary: Expressing ability, possibility and obligation. Chance, occasion, opportunity and possibility.

4. Being somewhere else

Reading and Use of English: Disappearing into Africa. Island wanted; Paradise found.

Writing: A review of two hotels.

Listening: Travelling on a river, A sponsored walk, A conversation between two travellers.

Grammar & Vocabulary: Conditions. Phrasal verbs. Prepositions indicating location.

5. The living world

Reading and Use of English: Alex the African Grey. Species loss accelerating.

Writing: A proposal on ways of conserving resources and reducing waste.

Listening: Climate change and the Inuit.

Grammar and Vocabulary: Nouns and articles. Prepositions following verbs. Word formation.

6. Health and lifestyle

Reading and Use of English: Unusual national sports. Why I run.

Writing: A letter of complaint about a sports club.

Listening: Allergies.

Grammar and Vocabulary: Ways of contrasting ideas. The language of comparison. Prepositions following adjectives.



7. Moving abroad

Reading and Use of English: Cities and immigration. Key word transformation.

Writing: An essay on helping immigrants to integrate.

Listening: Migration.

Grammar and Vocabulary: Comment and intensifying adverbials. Cleft sentences for emphasis.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	0,00	0
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Estudi i treball autònom	65,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Vegeu la versió anglesa.

AVALUACIÓ

Assessment breakdown for first and second calls.

A) Individual final examination that includes a use of English test, and a listening comprehension test: 50%

B) Final oral test: 30%

C) Activities carried out during the course: 20%

Total: 100%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of parts A, B and C. Students must also get 50% in each section of part A and a 50% in part B. The mark for the 20% of part C will be carried over to the second call. These activities (part C) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The mark for these activities (part C) is only counted if the student passes parts A and B.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Brook-Hart, Guy & Simon Haines. 2015. Complete Advanced. Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Matthews, Laura and Barbara Thomas. 2015. Complete Advanced. Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.

-

Complementàries

-

- Hewings, M. 2007. Advanced Grammar in Use: Advanced. 2nd edition. Cambridge: CUP.
- McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.
- Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
- Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. English Collocations in Use. Advanced. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2004. English Phrasal Verbs in Use. (Advanced). Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. English Idioms in Use (Advanced). Cambridge: Cambridge University Press.
- Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.

- Dictionaries:

- Anderson, Sandra and others (eds) 2005. Collins Dictionary & Thesaurus. Glasgow: HarperCollins Publishers.
- Bullon, Stephen and others (eds.) 2002. Longman Language Activator®. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
- Bullon, Stephen and others (eds) 2003. Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
- Murphy, Michael (ed.) 2005. Longman Dictionary English Language and Culture. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
- Walter, Elizabeth and others (eds) 2005. Cambridge Advanced Learners Dictionary, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. <http://dictionary.cambridge.org/>
- Wells, J. C. 2000. Longman Pronunciation Dictionary, 2nd ed. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

- MATERIALS

The materials include the textbook and supplementary and supporting material (including authentic materials and exam practice materials) for individual practice:

- a) Course Syllabus: Online in Aula Virtual



- b) Notes: Online in Aula Virtual
- c) Activities dossier: Online in Aula Virtual.

Further, complementary material will be provided to those students who need or ask for an additional help at some points of the syllabus.

