

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35324
Nombre	Lengua Inglesa 2
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - G.Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	1	Segundo cuatrimestre
1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1000 - G.Estudios Ingleses	4 - Lengua Inglesa: formación instrumental	Obligatoria
1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)	14 - Idioma Moderno	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
ZARAGOZA NINET, MARIA GORETTI	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Véase la versión inglesa.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1000 - G.Estudios Ingleses

- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de los estudios ingleses.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Demostrar una competencia comunicativa y social en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, incluida la corrección gramatical y estilística).
- Describir y explicar aspectos teóricos y aplicaciones prácticas de los niveles fonológico, léxico, morfológico, sintáctico, textual y discursivo de la lengua inglesa.

1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Véase la versión inglesa.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unit 1

Grammar: Modal verbs to express certainty and possibility

Vocabulary: 'achieve', 'carry out' and 'devote'; 'stay', 'spend' and 'pass'; 'make', 'cause' and 'have'

Linguistics: Varieties in Britain

2. Unit 2

Grammar: 'as' and 'like': modals expressing ability

Vocabulary: 'arrive', 'get', and 'reach'; phrasal verbs: 'come up with', 'pull in'

Linguistics: Varieties in the USA.



3. Unit 3

Grammar: 'at', 'in' and 'on' in phrases expressing location. Reported speech

Vocabulary: Verb collocations with 'ambition', 'career', 'experience' and 'job'; 'play', 'performance' and 'acting'; 'audience', '(the) public' and 'spectators'; 'scene' and 'stage'

Linguistics: Introduction to language, accent and dialect

4. Unit 4

Grammar: Relative pronouns and relative clauses

Vocabulary: Idiomatic expressions: 'taken aback'. Health vocabulary: 'illness', 'infection' etc.

Linguistics: Varieties in the rest of the world.

5. Unit 5

Grammar: Third conditional and mixed conditionals; 'wish', 'if only' and 'hope'

Vocabulary: 'avoid', 'prevent' and 'protect'; 'check', 'control', 'keep an eye on' and 'supervise'. Negative prefixes

Linguistics: Standardisation.

6. Unit 6

Grammar: Causative 'have' and 'get'. Expressing obligation and permission

Vocabulary: 'space', 'place', 'room', 'area', 'location' and 'square'

Linguistics: Prescriptive and descriptive approaches to language, prestige.

7. Unit 7

Grammar: The passive

Vocabulary: Festivals: 'celebrate', 'commemorate', etc. Suffixes to form personal nouns

Linguistics: Gender and age factors.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	65,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Véase la versión inglesa.

EVALUACIÓN

Assessment breakdown for first and second calls.

A) Individual final examination that includes a listening test and a use of English test.	50%
B) Final oral test	30%
C) Activities carried out during the course	20%
Total	100%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of parts A, B and C. Students must also get 50% in each section of part A and a 50% in part B. The mark for the 20% of part C will be carried over to the second call. These activities (part C) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The mark for these activities (part C) is only counted if the student passes parts A and B.

Assessment Criteria



Students will need to show that they have grasped the concepts introduced by their lecturer(s). They will also have to demonstrate that they have learnt the lexical, grammatical and functional items to be used in the multiple contexts seen in class.

The ability to communicate at the B2 (CEFR level) is required to pass the course as a whole. Students whose communication (written and/or oral) displays errors that are not consistent with the above level will fail the module regardless of their performance related to the course contents. Students will also have to prove that they have acquired a satisfactory level in the other specific competences.

Plagiarism will not be tolerated; it is a serious academic offence. Any student who is found to have committed plagiarism in his/her work for the course will face serious consequences which will lead to failing the whole subject.

For more information on what plagiarism is and how to avoid it, go to

<<www.uv.es/englishphil/plagiarism>>

REFERENCIAS

Básicas

- Brook-Hart, Guy. 2014. Complete First (Second Edition). Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thomas, Barbara and Amanda Thomas. 2014. Complete First (Second Edition). Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.

b. Specific Bibliography:

- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2001. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. English Collocations in Use. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- Murphy, Raymond. 2009. English Grammar in Use Upper-Intermediate, 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.

Linguistics

- Chambers, J.K., Peter Trudgill & Natalie Schilling-Estes (2001) The Handbook of Language Variation and Change. Wiley-Blackwell
- Hudson, R. A. (1996) Sociolinguistics. (2nd ed.) Cambridge: Cambridge University Press.
- Stockwell, Peter (2002) Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.
- Wardhaugh, Ronald (2002) An Introduction to Sociolinguistics. (4th ed.) Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.



Complementarias

- c. Dictionaries:

Anderson, Sandra and others (eds) 2005. Collins Dictionary & Thesaurus. Glasgow: HarperCollins Publishers.

Bullon, Stephen and others (eds.) 2002. Longman Language Activator®. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

Bullon, Stephen and others (eds) 2003. Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow: Longman/Pearson Education Limited. <http://www.ldoceonline.com/>

Murphy, Michael (ed.) 2005. Longman Dictionary English Language and Culture. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

Walter, Elizabeth and others (eds) 2005. Cambridge Advanced Learners Dictionary, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. Wells, J. C. 2000. <http://dictionary.cambridge.org/>

Cambridge Dictionary of American English: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/american-english/>
Longman Pronunciation Dictionary, 2nd ed. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

- MATERIALS

The materials include the textbook and supplementary and supporting material (including authentic materials and exam practice materials) for individual practice:

a) Course Syllabus: Online in the UV virtual platform

b) Notes: Online in the UV virtual platform

c) Activities dossier: Online in the UV virtual platform.

Further, complementary material will be provided to those students who need or ask for an additional help at some points of the syllabus.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos

Se mantienen.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene

3. Metodología docente

1. Clase (presencial) teórica/práctica + videoconferencia síncrona y/o asíncrona BBC
2. Clase (presencial) teórica/práctica + publicación de materiales en AV
3. Clase (presencial) teórica/práctica + presentaciones grabadas o narradas



4. Clase (presencial) teórica/práctica + tareas por AV

4. Evaluación

A. Examen final [60%]: Prueba de gramática y vocabulario + Prueba de Comprensión Auditiva + Examen Oral

B. Evaluación continua o Portafolio [40%]: diversas pruebas, actividades y tareas

Para aprobar la asignatura los estudiantes han de obtener al menos un 50% de media entre las partes A y B. Los estudiantes también han de obtener un 50% en cada sección de la parte A. La nota del 40% que supone la parte B se trasladará a la segunda convocatoria. Estas actividades (parte B) sólo se pueden realizar durante el curso y no se pueden presentar en la segunda convocatoria. La nota de estas actividades (parte B) sólo se contará si el estudiante aprueba la parte A.

5. Bibliografía

Se mantiene.

MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene.

3. Metodología docente

1. Publicación de materiales en Aula Virtual
2. Propuesta de actividades por Aula Virtual
3. Videoconferencia síncrona i/o asíncrona BBC
4. Transparencias con locución

4. Evaluación

A. Examen final [60%]: Prueba de gramática y vocabulario + Prueba de Comprensión Auditiva + Examen Oral

B. Evaluación continua o Portafolio [40%]: diversas pruebas, actividades y tareas, tanto orales como escritas

Para aprobar la asignatura los estudiantes han de obtener al menos un 50% de media entre las partes A y B. Los estudiantes también han de obtener un 50% en cada sección de la parte A. La nota del 40% que supone la parte B se trasladará a la segunda convocatoria. Estas actividades (parte B) sólo se pueden realizar durante el curso y no se pueden presentar en la segunda convocatoria. La nota de estas actividades (parte B) sólo se contará si el estudiante aprueba la parte A.



5. Bibliografía

Se mantiene.

