

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35324
Nombre	Lengua Inglesa 2
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - G.Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	1	Segundo cuatrimestre
1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1000 - G.Estudios Ingleses	4 - Lengua Inglesa: formación instrumental	Obligatoria
1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)	14 - Idioma Moderno	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
GAVIÑA COSTERO, MARIA	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Véase la versión inglesa.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1000 - G.Estudios Ingleses

- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de los estudios ingleses.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Demostrar una competencia comunicativa y social en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, incluida la corrección gramatical y estilística).
- Describir y explicar aspectos teóricos y aplicaciones prácticas de los niveles fonológico, léxico, morfológico, sintáctico, textual y discursivo de la lengua inglesa.

1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Véase la versión inglesa.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unit 1

Grammar: Modal verbs to express certainty and possibility

Vocabulary: 'achieve', 'carry out' and 'devote'; 'stay', 'spend' and 'pass'; 'make', 'cause' and 'have'

Linguistics: Varieties in Britain

2. Unit 2

Grammar: 'as' and 'like': modals expressing ability

Vocabulary: 'arrive', 'get', and 'reach'; phrasal verbs: 'come up with', 'pull in'

Linguistics: Varieties in the USA.



3. Unit 3

Grammar: 'at', 'in' and 'on' in phrases expressing location. Reported speech

Vocabulary: Verb collocations with 'ambition', 'career', 'experience' and 'job'; 'play', 'performance' and 'acting'; 'audience', '(the) public' and 'spectators'; 'scene' and 'stage'

Linguistics: Introduction to language, accent and dialect

4. Unit 4

Grammar: Relative pronouns and relative clauses

Vocabulary: Idiomatic expressions: 'taken aback'. Health vocabulary: 'illness', 'infection' etc.

Linguistics: Varieties in the rest of the world.

5. Unit 5

Grammar: Third conditional and mixed conditionals; 'wish', 'if only' and 'hope'

Vocabulary: 'avoid', 'prevent' and 'protect'; 'check', 'control', 'keep an eye on' and 'supervise'. Negative prefixes

Linguistics: Standardisation.

6. Unit 6

Grammar: Causative 'have' and 'get'. Expressing obligation and permission

Vocabulary: 'space', 'place', 'room', 'area', 'location' and 'square'

Linguistics: Prescriptive and descriptive approaches to language, prestige.

7. Unit 7

Grammar: The passive

Vocabulary: Festivals: 'celebrate', 'commemorate', etc. Suffixes to form personal nouns

Linguistics: Gender and age factors.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	65,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Véase la versión inglesa.

EVALUACIÓN

Assessment breakdown for first and second calls.

A) Individual final examination that includes a listening test and a use of English test.	50%
B) Final oral test	30%
C) Activities carried out during the course	20%
Total	100%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of parts A, B and C. Students must also get 50% in each section of part A and a 50% in part B. The mark for the 20% of part C will be carried over to the second call. These activities (part C) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The mark for these activities (part C) is only counted if the student passes parts A and B.

Assessment Criteria



Students will need to show that they have grasped the concepts introduced by their lecturer(s). They will also have to demonstrate that they have learnt the lexical, grammatical and functional items to be used in the multiple contexts seen in class.

Students will also need to show that they have attained a B2 competence level in and that they have acquired a satisfactory level in the other specific competences.

Plagiarism will not be tolerated; it is a serious academic offence. Any student who is found to have committed plagiarism in his/her work for the course will face serious consequences which will lead to failing the whole subject.

For more information on what plagiarism is and how to avoid it, go to

<<www.uv.es/englishphil/plagiarism>>

REFERENCIAS

Básicas

- Brook-Hart, Guy. 2014. Complete First (Second Edition). Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thomas, Barbara and Amanda Thomas. 2014. Complete First (Second Edition). Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.

b. Specific Bibliography:

- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2001. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. English Collocations in Use. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- Murphy, Raymond. 2009. English Grammar in Use Upper-Intermediate, 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.

Linguistics

- Chambers, J.K., Peter Trudgill & Natalie Schilling-Estes (2001) The Handbook of Language Variation and Change. Wiley-Blackwell
- Hudson, R. A. (1996) Sociolinguistics. (2nd ed.) Cambridge: Cambridge University Press.
- Stockwell, Peter (2002) Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.
- Wardhaugh, Ronald (2002) An Introduction to Sociolinguistics. (4th ed.) Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.



Complementarias

- c. Dictionaries:

Anderson, Sandra and others (eds) 2005. Collins Dictionary & Thesaurus. Glasgow: HarperCollins Publishers.

Bullon, Stephen and others (eds.) 2002. Longman Language Activator®. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

Bullon, Stephen and others (eds) 2003. Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow: Longman/Pearson Education Limited. <http://www.ldoceonline.com/>

Murphy, Michael (ed.) 2005. Longman Dictionary English Language and Culture. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

Walter, Elizabeth and others (eds) 2005. Cambridge Advanced Learners Dictionary, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. Wells, J. C. 2000. <http://dictionary.cambridge.org/>

Cambridge Dictionary of American English: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/american-english/>
Longman Pronunciation Dictionary, 2nd ed. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

- MATERIALS

The materials include the textbook and supplementary and supporting material (including authentic materials and exam practice materials) for individual practice:

a) Course Syllabus: Online in the UV virtual platform

b) Notes: Online in the UV virtual platform

c) Activities dossier: Online in the UV virtual platform.

Further, complementary material will be provided to those students who need or ask for an additional help at some points of the syllabus.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original.

Se han programado las sesiones en las mismas fechas y horas pero con menor duración. Los estudiantes podrán realizar las actividades programadas dentro del horario que más se ajuste a sus necesidades.

3. Metodología docente



- Subida de materiales al Aula Virtual
- Propuesta de actividades por Aula Virtual y correo institucional
- Videoconferencia síncrona a través de Bb Collaborate
- Tutorías mediante el fórum y el chat del aula virtual, el correo electrónico, así como mediante videoconferencia si fuera necesario, con cita previa concertada con el alumno/a.

4. Evaluación

El porcentaje de las diferentes partes es el mismo que consta en la guía docente:

A) Un test de "Use of English" (30% de la nota final) a realizar a través del Aula Virtual y/o de las aplicaciones audiovisuales más adecuados.

B) Un examen oral (30% de la nota) y "Listening" (20% de la nota final) mediante las aplicaciones audiovisuales más adecuadas facilitadas por la UV.

C) Actividades llevadas a cabo durante el curso (20% de la nota final).

Total: 100%

Este sistema de evaluación será válido también en la segunda convocatoria.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.