

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35322
Nom	Desenvolupaments recents en lingüística
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1001 - Grau Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1002 - Grau de Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1003 - G. Estudis Hispànics	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	3 - Desarrollos en Lingüística y Teoría Literaria	Optativa
1001 - Grau Filologia Catalana	14 - Desarrollos en Lingüística y Teoría Literaria	Optativa
1002 - Grau de Filologia Clàssica	11 - Desarrollos en Lingüística y Teoría Literaria	Optativa
1003 - G. Estudis Hispànics	22 - Desenvolupaments en Lingüística i Teoria Literària	Optativa
1013 - Grau en Filologia Clàssica	11 - Desenvolupaments recents en lingüística	Optativa



Coordinació

Nom

SANCHO CREMADES, PELEGRI

Departament

340 - Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació

RESUM

L'assignatura proposada planteja com a objectiu l'adequació de la formació lingüística dels alumnes als darrers desenvolupaments de la disciplina, atenent especialment a aquelles teories lingüístiques que parteixen d'una concepció comunicativa del llenguatge, així com a les aplicacions pràctiques d'aquestes i a les relacions que mantenen amb altres disciplines.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Lingüística general

COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Demostrar un compromís ètic en l'àmbit dels estudis anglesos, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.



- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

1001 - Grau Filologia Catalana

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.
- Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.
- Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.



- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

1003 - G. Estudis Hispànics

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.
- Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalitat.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Concretament:

- Identificar els últims avanços en l'àmbit de la lingüística.
- Interconnectar els coneixements propis de les disciplines de les Ciències i de les Humanitats.
- Comprendre, en un grau bàsic, el problema de la cognició lingüística.
- Desenvolupar un treball d'investigació referit a algun aspecte de la lingüística.
- Resoldre problemes lingüístics de tota mena (foneticofonològics, morfosintàctics, semàntics i pragmàtics).

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1. La lingüística cognitiva. Aplicacions: la fraseologia****2. Llenguatge i cultura****3. Pragmàtica interlingüística i intercultural****4. L'anàlisi crítica del discurs: llenguatge i ideologia****5. Llenguatge i mitjans de comunicació: el discurs publicitari i el discurs del còmic****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	26,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Preparació de classes de teoria	14,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Les hores presencials es distribuïran entre classes teòriques i, segons les característiques del grup, activitats pràctiques, que podran ser activitats relacionades amb els continguts, exposicions orals, etc. Així mateix, la part pràctica de l'assignatura no presencial podrà consistir en l'elaboració de treballs acadèmics, ressenyes, dossier de les activitats o preparació d'una prova escrita sobre aquestes, etc. (vegeu l'apartat d'Avaluació).

AVALUACIÓ



Proves de l'avaluació	% sobre final
a) Pràctiques	25%
b) Examen escrit	75%

Notes:

- 1) La nota mínima final per aprovar l'assignatura és 5 sobre 10.
- 2) La nota mínima que cal obtenir en cadascuna de les parts a) i b) assenyalades més amunt perquè les notes es puguin ponderar per a obtenir la nota final serà 4 sobre 10. Aquest mateix criteri s'aplicarà a les distintes proves que es puguin establir en els apartats a) i b). En conseqüència, cal presentar-se a totes les proves que establisca el professorat per poder superar l'assignatura. El fet de no presentar-se a alguna de les proves establertes pel professorat implicarà tenir un no presentat com a nota final de l'assignatura.
- 3) El professorat establirà el tipus d'examen escrit (part b), 75 % de la nota final).
- 4) El professorat especificarà al llarg del curs acadèmic la naturalesa de les pràctiques (part a), 25 % de la nota final). Les pràctiques podran ser activitats sobre els continguts de l'assignatura, l'elaboració d'un dossier sobre aquestes o la preparació d'una prova escrita sobre aquestes, realització de treballs acadèmics i exposicions orals, etc.
- 5) En les proves escrites un dels criteris d'avaluació serà la correcció lingüística i ortotipogràfica. Les deficiències lingüístiques, ortotipogràfiques i de presentació podran ser motiu de suspens.
- 6) En els treballs acadèmics, si n'hi ha, l'originalitat és un criteri exclouent. El plagi d'Internet o d'altres fonts pot ser motiu de suspens.
- 7) Seran recuperables aquelles proves que per la seua naturalesa ho permeten, com ara l'examen, els treballs acadèmics, les memòries d'activitats i de practiques; en canvi, no seran recuperables aquelles proves que per la seua naturalesa no ho permeten, com ara les exposicions orals en classe. Les qualificacions obtingudes en les proves no recuperables es mantindran fins a la segona convocatòria.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- BARBIERI, D. (1991): Los lenguajes del cómic. Barcelona: Paidós.
- BERNARDO, J. M. et al. (eds.): Critical discourse analysis of media texts. Valencia: Universitat de Valencia.



- CASADO VELARDE, M. (1988): Lenguaje y cultura. Madrid: Síntesis.
- CUENCA, M. J. & J. HILFERTY (1999): Introducción a la lingüística cognitiva. Barcelona: Ariel.
- HERNÁNDEZ SACRISTÁN, C. (1999): Culturas y acción comunicativa. Introducción a la pragmática intercultural. Barcelona: Octaedro
- SERRA, E. (ed.): La incidencia del contexto en los discursos. Valencia/Nueva York: Universitat de València/City University of New York.
- TAYLOR, J. R. (1989): Linguistic categorization. Prototypes in linguistic theory, Oxford: Clarendon Press.
- YULE, G. (1998): El lenguaje. Madrid: Akal (ed. de 2007).

Complementàries

- Per a cada contingut concret del programa el professorat determinarà la bibliografia específica durant el període lectiu.

Para cada contenido concreto del programa el profesorado determinará la bibliografía específica durante el período lectivo.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.



3. Metodologia docent

Classe (presencial) teòrica/pràctica, etc.

4. Avaluació

Examen presencial + tasques avaluables indicades al començament del curs.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

— Videoconferència síncrona BBC.



— Tutorials per correu electrònic o videoconferència síncrona BBC.

4. Avaluació

Substitució de l'examen per proves d'avaluació de treballs acadèmics (treball acadèmic pròpiament dit, ressenyes, etc.) + tasques avaluables indicades al començament del curs.

5. Bibliografia

Se substitueixen en part els manuals pels apunts impartits o per materials publicats a l'aula virtual, que formen part de la bibliografia de l'assignatura.