

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35322
Name	Recent developments in Linguistics
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1000 - Degree in English Studies	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	Second term
1001 - Degree in Catalan Studies	Faculty of Philology, Translation and Communication	3	Second term
1002 - Degree in Classical Philology	Faculty of Philology, Translation and Communication	3	Second term
1003 - Degree in Hispanic Studies, Spanish Language and Literature	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1000 - Degree in English Studies	3 - Developments in linguistics and literary theory	Optional
1001 - Degree in Catalan Studies	14 - Developments in linguistics and literary theory	Optional
1002 - Degree in Classical Philology	11 - Developments in linguistics and literary theory	Optional
1003 - Degree in Hispanic Studies, Spanish Language and Literature	22 - Developments in linguistics and literary theory	Optional

Coordination

Name	Department
SANCHO CREMADES, PELEGRI	340 - Language Theory and Communication Sciences



SUMMARY

La asignatura propuesta plantea como objetivo la adecuación de la formación lingüística de los alumnos a los últimos desarrollos de la disciplina, atendiendo especialmente a aquellas teorías lingüísticas que parten de una concepción comunicativa del lenguaje, así como a sus aplicaciones prácticas y a sus relaciones con otras disciplinas.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Lingüística general

OUTCOMES

1000 - Degree in English Studies

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Demonstrate, within the field of English Studies, an ethical attitude that focuses on aspects such as gender equality, equal opportunities, the values of the culture of peace and democracy and a sensitiveness regarding environmental problems and sustainability while, at the same time, knowing about and being able to appreciate linguist diversity and multiculturality.
- Work in a team in contexts related to English Studies and develop interpersonal relationships.
- Work and learn autonomously, and plan and manage ones workload.
- Know and apply the currents and methodologies of linguistics.

1001 - Degree in Catalan Studies

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.



- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Know and apply the currents and methodologies of linguistics.
- Show ethical commitment in the field of language studies as regards gender equality, equal opportunities, the values of the culture of peace and democratic values and environmental and sustainability issues, and have an understanding and appreciation of linguistic diversity and multiculturalism.
- Work as a team in the environment of language studies and develop interpersonal relations.
- Be able to work and learn autonomously and to plan and manage work time.

1002 - Degree in Classical Philology

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Know and apply the currents and methodologies of linguistics.
- Show ethical commitment in the field of language studies as regards gender equality, equal opportunities, the values of the culture of peace and democratic values and environmental and sustainability issues, and have an understanding and appreciation of linguistic diversity and multiculturalism.
- Work as a team in the environment of language studies and develop interpersonal relations.
- Be able to work and learn autonomously and to plan and manage work time.

1003 - Degree in Hispanic Studies, Spanish Language and Literature

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.



- Know and apply the currents and methodologies of linguistics.
- Show ethical commitment in the field of language studies as regards gender equality, equal opportunities, the values of the culture of peace and democratic values and environmental and sustainability issues, and have an understanding and appreciation of linguistic diversity and multiculturalism.
- Work as a team in the environment of language studies and develop interpersonal relations.
- Be able to work and learn autonomously and to plan and manage work time.

LEARNING OUTCOMES

Concretamente:

- Identificar los últimos avances en el ámbito de la lingüística.
- Interconectar los conocimientos propios de las disciplinas de las Ciencias y de las Humanidades.
- Comprender, en un grado básico, el problema de la cognición lingüística.
- Desarrollar un trabajo de investigación referido a algún aspecto de la lingüística.

Resolver problemas lingüísticos de todo orden (fonético-fonológicos, morfosintácticos, semánticos y pragmáticos).

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. La lingüística cognitiva. Aplicaciones: la fraseología

2. Lenguaje y cultura

3. Pragmática interlingüística e intercultural

4. El análisis crítico del discurso: lenguaje e ideología

**5. Lenguaje y medios de comunicación: el discurso publicitario y el discurso del cómic****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	60,00	100
Development of group work	26,00	0
Study and independent work	40,00	0
Preparing lectures	14,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

Las horas presenciales se distribuirán entre clases teóricas impartidas por el profesor y, según las características del grupo, actividades prácticas, que podrán ser actividades relacionadas con los contenidos, exposiciones orales, etc. Asimismo, la parte práctica de la asignatura no presencial podrá consistir en la elaboración de trabajos académicos, reseñas, dossier de las actividades o preparación de una prueba escrita sobre las mismas, etc. (véase apartado de Evaluación)

EVALUATION

Pruebas de la evaluación	% sobre final
a) Prácticas	25%
b) Examen escrito sobre los contenidos del programa	75%

Notas:

- 1) La nota mínima final para aprobar la asignatura es 5 sobre 10.
- 2) La nota mínima que hay que obtener en cada una de las partes a) y b) señaladas más arriba para que las notas se puedan ponderar con el fin de obtener la nota final será 4 sobre 10. Este mismo criterio se aplicará a las distintas pruebas que se puedan establecer en los apartados a) y b).
- 3) El profesorado establecerá el tipo de examen escrito (parte b), 75 % de la nota final).
- 4) El profesorado especificará a lo largo del curso académico la naturaleza de las prácticas (parte a), 25 % de la nota final). Las prácticas podrán ser actividades sobre los contenidos de la asignatura, la elaboración de un dossier sobre las mismas o la preparación de una prueba escrita sobre las mismas, realización de trabajos académicos y exposiciones orales, etc.



- 5) En las pruebas escritas uno de los criterios de evaluación será la corrección lingüística y ortotipográfica. Las deficiencias lingüísticas, ortotipográficas y de presentación podrán ser motivo de suspenso.
- 6) En los trabajos académicos, si los hay, la originalidad es un criterio excluyente. El plagio de Internet o de otras fuentes puede ser motivo de suspenso.
- 7) Serán recuperables aquellas pruebas que por su naturaleza lo permitan, como el examen, los trabajos académicos, las memorias de actividades y de prácticas; en cambio, no serán recuperables aquellas pruebas que por su naturaleza no lo permitan, como por ejemplo las exposiciones orales en clase. Las calificaciones obtenidas en las pruebas no recuperables se mantendrán hasta la segunda convocatoria.

REFERENCES

Basic

- BARBIERI, D. (1991): Los lenguajes del cómic. Barcelona: Paidós.
- BERNARDO, J. M. et al. (eds.): Critical discourse analysis of media texts. Valencia: Universitat de Valencia.
- CASADO VELARDE, M. (1988): Lenguaje y cultura. Madrid: Síntesis.
- CUENCA, M. J. & J. HILFERTY (1999): Introducción a la lingüística cognitiva. Barcelona: Ariel.
- HERNÁNDEZ SACRISTÁN, C. (1999): Culturas y acción comunicativa. Introducción a la pragmática intercultural. Barcelona: Octaedro
- SERRA, E. (ed.): La incidencia del contexto en los discursos. Valencia/Nueva York: Universitat de València/City University of New York.
- TAYLOR, J. R. (1989): Linguistic categorization. Prototypes in linguistic theory, Oxford: Clarendon Press.
- YULE, G. (1998): El lenguaje. Madrid: Akal (ed. de 2007).

Additional

- Per a cada contingut concret del programa el professorat determinarà la bibliografia específica durant el període lectiu.

Para cada contenido concreto del programa el profesorado determinará la bibliografía específica durante el período lectivo.



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits en la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Sessions programades en les mateixes dates i hores i amb la mateixa durada, amb l'excepció ressenyada en el punt 2.

Es traslladen 6 hores al temps d'aprenentatge autònom de l'estudiantat amb els materials pujats a l'aula virtual.

3. Metodologia docent

Publicació de materials a l'Aula virtual per a part dels continguts.

Videoconferència síncrona BBC.

Correcció d'activitats i resolució de dubtes en la classe regular (videoconferència).

Incorporació al programa de tutories virtuals (atenció en 48 hores laborables màxim per correu electrònic).

4. Avaluació

Es manté la proporció entre teoria (examen 75 %) i pràctiques (25 %) que estableix la guia docent.

Respecte de les pràctiques, en relació amb el que s'havia determinat al principi de curs, s'estableix:

- a) 10 % de la nota final: treball acadèmic a consensuar amb el professor (individual o grupal).
- b) 15 % de la nota final: memòria d'activitats (grup).

Respecte del 75 % de la nota corresponent a l'examen, se substitueix per una prova en modalitat en línia: Lliurament en les Tasques d'Aula Virtual de 4 ressenyes d'articles o capítols de llibres a partir de les indicacions formals, d'estructura i d'extensió que es donaran amb suficient antelació. El professor presentarà una selecció de lectures perquè l'estudiantat pugui triar sobre quines escriure les ressenyes. Cada ressenya valdrà 2,5 punts de la nota final.

Si una persona no disposa dels mitjans per a establir aquesta connexió i accedir a l'aula virtual, haurà de contactar amb el professorat per correu electrònic en el moment de publicació d'aquest annex a la guia docent.

Aquest sistema es també vàlid per a la segona convocatòria.

5. Bibliografia



Se substitueix part de la bibliografia pels apunts impartits o per materials pujats a l'aula virtual, que formen part de la bibliografia de l'assignatura.

