FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	35317
Nombre	Logopedia y lengua española
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1203 - Grado de Logopedia	Facultad de Psicología y Logopedia	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1203 - Grado de Logopedia	41 - Logopedia y lengua española	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
LLOPIS CARDONA, ANA BELEN	150 - Filología Española

RESUMEN

La asignatura proporcionará al estudiante herramientas para conocer y aplicar la norma culta del español en todas sus vertientes, tanto en un nivel meramente ortotipográfico como en otros niveles lingüísticos (morfología, léxico…); se prestará, por tanto, especial atención al uso erróneo de la lengua en su expresión oral y escrita, según lo establecido por la última normativa académica.

En tal sentido, se enfatizarán aspectos relacionados con la elaboración y redacción de trabajos académicos: corrección formal, elaboración y presentación de listados bibliográficos, estructuración en niveles, arquitectura de los párrafos… Finalmente, se ofrecerán pautas para mejorar la presentación oral de estos trabajos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Ninguno

COMPETENCIAS

1203 - Grado de Logopedia

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
- Elaborar y redactar informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación.
- Presentar una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
- Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.
- Conocer los procesos psicolingüísticos y otros procesos psicológicos básicos que dan soporte a las técnicas de intervención logopédica.
- Comunicarse correctamente en las lenguas propias de la comunidad autónoma donde ejerza

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Cuestiones de ortografía y ortología.

1.1. La acentuación del español.
1.2. El uso de las mayúsculas.
1.3. Los signos de puntuación en español.
1.4. Siglas, abreviaturas y símbolos
1.5. Cuestiones de ortología y del lenguaje oral: errores frecuentes en la pronunciación, palabras problemáticas.
1.6. Prosodia. Rasgos suprasegmentales.
1.7. La oralización de lo escrito.

2. Cuestiones gramaticales y léxicas

2.1. Usos gramaticales correctos
2.2. Usos anómalos frecuentes
2.3. El uso correcto de neologismos y extranjerismos
2.4. Léxico del ámbito académico

3. Redacción de textos y elaboración y exposición oral de trabajos académicos

3.1. Redacción y corrección de estilo.
3.2. Recomendaciones para la redacción y composición de textos en el ámbito académico universitario.
3.3. Recomendaciones para la expresión oral en el ámbito académico.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	2,50	0
TOTAL	**112,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases Presenciales (teóricas y prácticas).

Tutorías programadas para resolver casos particulares o ampliar conocimientos en grupo, y supervisar la realización de las actividades prácticas.

Trabajo autónomo dedicado al estudio de problemas de lenguaje en posibles tratamientos logopédicos a nivel fonético y morfosintáctico: preparación de casos, elaboración de prácticas e informes, etc.

Estudio, preparación y realización de exámenes y trabajos de evaluación.

EVALUACIÓN

En 1ª convocatoria, la evaluación constará de:

- 60 % prueba escrita.

- 40 % prácticas: 15 % Asistencia y participación en clase (para poder acceder a esta puntuación, el alumno debe asistir, como mínimo, a un 80 % de las clases) y 25 % mediante cuestionarios y/o actividades prácticas realizadas a través del Aula Virtual o en clase (evaluación continua), redacción de textos y/o exposición oral.

En 2ª convocatoria, la evaluación se desarrollará de la siguiente manera:

- 80 % prueba escrita.

- 20 % Cuestionarios y/o actividades prácticas realizadas a través del Aula Virtual o en clase (evaluación continua): redacción de textos y/o exposición oral.

REFERENCIAS

Básicas

- Aleza Izquierdo, Milagros (coordinadora) et alii (2013): Normas y usos correctos en el español actual, Valencia, Tirant Humanidades. (2ª edición).
- Briz, Antonio (coord.) et alii (2008): Saber hablar, Madrid, Aguilar / Instituto Cervantes.
- Gómez Torrego, Leonardo (2006): Hablar y escribir correctamente, Madrid, Arco, tomo I y tomo II. Gómez Torrego, Leonardo (2009): Ortografía práctica del español, Madrid, Espasa Calpe.
- Instituto Cervantes (2014): El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español. Barcelona, Espasa libros.

- Martínez de Sousa, José (2001ª, 2007): Manual de estilo de la lengua española, Gijón, Ediciones Trea. Tercera edición MELE 3, revisada y ampliada, 2007.
- Real Academia Española (2001): Diccionario de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe (22.ª ed.).
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010): Ortografía de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2005): Diccionario panhispánico de dudas, Madrid, Santillana.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa libros.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2014): El buen uso del español, Barcelona, Espasa libros.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos recogidos en la guía docente.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se incrementa el peso del trabajo autónomo del estudiante.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas mediante el uso de distintos recursos como: videoconferencia síncrona BBC; publicación de materiales y de tareas/actividades en el Aula Virtual.

Clases prácticas presenciales.

4. EVALUACIÓN

En la primera convocatoria, la evaluación constará de

50 % prueba escrita presencial. Si la situación sanitaria no permite que haya una prueba presencial, la prueba escrita se realizará a través del Aula Virtual.

50 % actividades prácticas (presenciales o a través del Aula Virtual), cuestionarios, redacción de textos y/o exposición oral.

En la segunda convocatoria la evaluación se desarrollará de la siguiente manera:

80 % prueba escrita.

20 % actividades prácticas, cuestionarios, redacción de textos y/o exposición oral

5. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible.