

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35316
Nom	Logopèdia i llengua catalana
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau de Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau de Logopèdia	40 - Logopèdia i llengua catalana	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
RAMOS ALFAJARIN, JOAN R	140 - Filologia Catalana

RESUM

L'assignatura està pensada per a donar als alumnes uns coneixements que els faciliten la detecció i recuperació dels problemes morfosintàctics i fonètics que poden trobar en el seu quefer professional, perquè coneixeran el funcionament de la Llengua Catalana des de tots els seus àmbits d'estudi, amb la finalitat de què els futurs logopedes detecten i puguin corregir qualsevol problema, ja que tractarem tant la normativa, com tota la variació o desviació de la norma que puga plantejar problemes en la intel·ligibilitat de les persones que hagen de rebre tractament logopèdic.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

És recomanable tenir coneixements bàsics de Llengua Catalana.

COMPETÈNCIES

1203 - Grau de Logopèdia

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Conèixer els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.
- Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.
- Presentar una adequada producció de la parla, estructuració del llenguatge i qualitat de la veu.
- Manejar les tecnologies de la comunicació i la informació.
- Conèixer els processos psicolingüístics i altres processos psicològics bàsics que donen suport a les tècniques d'intervenció logopèdica.
- Comunicar-se correctament en les llengües pròpies de la comunitat autònoma on exercisca

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Identificar els aspectes morfològics, sintàctics, fonètics i les desviacions de la norma en llengua oral i escrita en Llengua Catalana.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Morfosintaxi de la Llengua Catalana.

Morfologia catalana. Sintaxi catalana.



2. Fonètica de la Llengua Catalana.

Estudi i anàlisi de la Fonètica Catalana. Correcció daspectes fonètics.

3. Desviacions de la norma i registres de la Llengua Catalana.

Desviacions de la norma. Registres de la Llengua Catalana. Pràctiques danàlisi i de correcció.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	22,50	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials (teòriques i pràctiques).

Tutories programades per a resoldre casos particulars o ampliar coneixements en grup, i supervisar la realització de les activitats pràctiques.

Treball autònom dedicat a l'estudi de problemas de llenguatge en possibles tractaments logopèdics a nivell fonètic i morfosintàctica: preparació de casos, elaboració de pràctiques i informes, etc.

Estudi, preparació i realització d'exàmens i treballs d'avaluació.

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- 1) Examen teòric sobre els continguts impartits a classe: 40%
- 2) Assistència a classe i participació en les activitats de classe: 10%
- 3) Realització d'un treball pràctic aplicant els continguts impartits a classe: 50%



Els resultats d'aprenentatge associats als apartats 2 i 3 seran recuperables mitjançant prova escrita a aplicar en segona convocatòria, afegida a l'examen sobre continguts teòrics relatiu a l'apartat 1.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Acadèmia Valenciana de la Llengua (2006): Gramàtica normativa valenciana. València: AVL. (També en línia).
- Acadèmia Valenciana de la Llengua (2014): Diccionari normatiu valencià, en línia actualitzat: <<http://www.avl.gva.es/lexicval/>>
- Acadèmia Valenciana de la Llengua (2016): Gramàtica normativa valenciana. València: AVL. (També en línia).
- Aparici, Medina; Noguera, Eulàlia (2012): Adquisició i avaluació del llenguatge, Barcelona, UOC.
- Bibiloni, Gabriel (1998): Llengua estàndard i variació lingüística. València, Editorial 3i4.
- Estopà, Rosa; Josefina Carrera-Sabaté; Imma Creus (2010): EnRaonar. Lingüística general i aplicada per a la pràctica logopèdica, Barcelona, Horsori Editorial.
- Institut d'Estudis Catalans (2018): Gramàtica essencial de la llengua catalana, 2018, en línia: <<https://geiec.iec.cat/>>
- Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana (2002): Guia d'usos lingüístics. València, Universitat de València, < <https://web.ua.es/iifv/Guiausos.pdf>>.
- Julià-Muné, Joan (2005): Fonètica aplicada catalana. Dels fonaments a les aplicacions de les ciències fonètiques, Barcelona, Ariel

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

CONTINGUTS

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent.

VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

Les classes teòriques està previst que siguin en línia, de manera que es crearan sessions de videoconferència. Les classes pràctiques seran presencials. Però si per circumstàncies sobrevingudes foren no presencials, s'activarien les sessions per videoconferència i les tutories personals tindrien un caràcter més dinàmic.



El seguiment i la impartició dels continguts es programarà per sessions. Però si algun estudiant, per circumstancials especials i de manera justificada, no pot ajustar-se a aquesta programació, es mirarà de proporcionar-li mitjans perquè s'hi adapte.

METODOLOGIA DOCENT

Els estudiants disposaran a l'Aula Virtual d'un dossier i de lectures complementàries. En cada sessió, teòrica o pràctica, es marcarà quines són les lectures que han de fer i les activitats. En el cas que, per circumstàncies sobrevingudes, no es puguin fer classes pràctiques presencials, es proporcionaran a través de l'Aula Virtual els solucionaris de les activitats.

AVALUACIÓ

S'adapta l'avaluació a les noves circumstàncies:

Tradicionalment, l'avaluació consistia en: un 10% d'assistència, un 40% un examen dels continguts i un 50% d'un treball pràctic de camp.

En la nova proposta d'avaluació, els criteris seran els següents:

- a) Es manté el 10% assistència, però ara per mitjà del control d'intervencions/assistència a les classes presencials i/o en línia.
- b) Es manté l'examen teoricopràctic, però amb un valor d'un 50%. Si l'examen no es poguera fer de manera presencial, es fixarien uns criteris de dia i hora per a realitzar l'examen a casa.
- c) El treball pràctic de camp se substitueix per un informe/resum que tindrà el valor d'un 40% de la nota final. Es tracta de fer una memòria reflexiva sobre els continguts de les classes teòriques, les lectures, la consulta de webs i les activitats/exercicis realitzats. La valoració d'aquest 40% tindrà la distribució següent: a) seguiment adequat de tots els continguts, fins a un 20%; b) capacitat de reflexió i d'interrelació entre els continguts, fins a un 10%; c) estructuració i aspectes formals del treball, fins a un 10%.

BIBLIOGRAFIA

Gran part de la bibliografia recomanada es manté perquè és accessible en línia, o bé perquè alguns fragments dels textos recomanats s'han pujat a l'Aula Virtual per a un ús exclusivament personal. Els textos següents, com que no es poden consultar si no és a través del servei de biblioteques, no seran exigibles:

Bibiloni, Gabriel (1998): *Llengua estàndard i variació lingüística*. València, Editorial 3i4.

Estopà, Rosa; Josefina Carrera-Sabaté; Imma Creus (2010): *EnRaonar. Lingüística general i aplicada per a la pràctica logopèdica*, Barcelona, Horsori Editorial.

Cal afegir a les referències bàsiques aquest treball:

Marí, Isidor (2015): "Registres i varietats de la llengua"