

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35316
Nombre	Logopedia y lengua catalana
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1203 - Grado de Logopedia	Facultad de Psicología y Logopedia	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1203 - Grado de Logopedia	40 - Logopedia y lengua catalana	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
RAMOS ALFAJARIN, JOAN R	140 - Filología Catalana

RESUMEN

La asignatura está diseñada para dar a los estudiantes los conocimientos que faciliten la detección y recuperación de problemas morfosintácticos y fonéticos que pueden encontrar en su quehacer profesional, para conocer el funcionamiento del idioma catalán desde todos sus ámbitos de estudio, a fin de que los futuros logopedas puedan detectar y corregir cualquier problema, ya que se tratará tanto la norma, como cualquier variación o desviación de la norma que pueda plantear problemas de inteligibilidad en las personas que tengan que recibir tratamiento logopédico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Es recomendable tener conocimientos básicos de Lengua Catalana.

COMPETENCIAS

1203 - Grado de Logopedia

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
- Elaborar y redactar informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación.
- Presentar una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
- Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.
- Conocer los procesos psicolingüísticos y otros procesos psicológicos básicos que dan soporte a las técnicas de intervención logopédica.
- Comunicarse correctamente en las lenguas propias de la comunidad autónoma donde ejerza

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar los aspectos morfológicos, sintácticos, fonéticos y las desviaciones de la norma en lenguaje oral y escrito en Lengua Catalana.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Morfosintaxis de la Lengua Catalana.

Morfología catalana. Sintaxis catalana.

**2. Fonética de la lengua catalana.**

Estudio y análisis de la fonética catalana. Corrección de aspectos fonéticos

3. Desviaciones de la norma y registros de la Lengua Catalana.

Desviaciones de la norma. Registros de la Lengua Catalana. Prácticas de análisis y de corrección.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	22,50	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases presenciales (teóricas y prácticas).

Tutorías programadas para resolver casos particulares o ampliar conocimientos en grupo, y supervisar la realización de las actividades prácticas.

Trabajo autónomo dedicado al estudio de problemas de lenguaje en posibles tratamientos logopédicos a nivel fonético y morfosintáctico: preparaciones de casos, elaboración de prácticas e informes, etc.

Estudio, Preparación y realización de exámenes y trabajos de evaluación.

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación de la asignatura:

- 1) Examen teórico sobre los contenidos impartidos a clase: 40%
- 2) Asistencia a clase y participación en las actividades de clase: 10%
- 3) Realización de un trabajo práctico aplicando los contenidos impartidos a clase: 50%

Los resultados de aprendizaje asociados a los apartados 2 y 3 serán recuperables mediante prueba escrita a aplicar en segunda convocatoria, añadida al examen sobre contenidos teóricos relativo al apartado 1



REFERENCIAS

Básicas

- Acadèmia Valenciana de la Llengua (2006): Gramàtica normativa valenciana. València: AVL. (També en línia).
- Acadèmia Valenciana de la Llengua (2014): Diccionari normatiu valencià, en línia actualitzat: <<http://www.avl.gva.es/lexicval/>>
- Acadèmia Valenciana de la Llengua (2016): Gramàtica normativa valenciana. València: AVL. (També en línia).
- Aparici, Medina; Noguera, Eulàlia (2012): Adquisició i avaluació del llenguatge, Barcelona, UOC.
- Bibiloni, Gabriel (1998): Llengua estàndard i variació lingüística. València, Editorial 3i4.
- Estopà, Rosa; Josefina Carrera-Sabaté; Imma Creus (2010): EnRaonar. Lingüística general i aplicada per a la pràctica logopèdica, Barcelona, Horsori Editorial.
- Institut d'Estudis Catalans (2018): Gramàtica essencial de la llengua catalana, 2018, en línia: <<https://geiec.iec.cat/>>
- Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana (2002): Guia d'usos lingüístics. València, Universitat de València, < <https://web.ua.es/iifv/Guiausos.pdf>>.
- Julià-Muné, Joan (2005): Fonètica aplicada catalana. Dels fonaments a les aplicacions de les ciències fonètiques, Barcelona, Ariel

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno