

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35314
Nom	Psicopatologia aplicada a la logopèdia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau de Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau de Logopèdia	44 - Psicopatologia aplicada a la Logopèdia	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
RONCERO SANCHIS, MARIA	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics

RESUM

L'assignatura de psicopatologia aplicada a la logopèdia és una matèria optativa que s'imparteix en quart curs de grau. Els seus 4,5 crèdits tenen un caràcter teòric-pràctic.

Aquesta assignatura té un caràcter introductori i el seu objectiu fonamental és que el professional de la logopèdia conegua les característiques fonamentals dels quadres clínics presents en aquelles persones diagnosticades amb un trastorn psicopatològic i que presenten alteracions del llenguatge. Al seu torn, aquests coneixement bàsic permetran al logopeda identificar i derivar al professional de la psicologia aquells problemes psicològics que poden estar associats a les alteracions del llenguatge. Amb aquest objectiu es pretén conscienciar de la necessitat d'una aproximació multidisciplinària i integral a l'estudi de les persones amb problemes del llenguatge, i facilitar la comunicació i col.laboració entre els professionals de la salut implicats en aquest procés.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Haver superat la matèria "Avaluació Psicològica".

COMPETÈNCIES

1203 - Grau de Logopèdia

- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Explorar, avaluar, diagnosticar i emetre pronòstic d'evolució dels trastorns de la comunicació i el llenguatge des d'una perspectiva multidisciplinària.
- Usar les tècniques i instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les en el conjunt de la informació.
- Comprendre i valorar les produccions científiques que sustenten el desenvolupament professional del logopeda.
- Conèixer els límits de les seues competències i saber identificar si és necessari un tractament interdisciplinari.
- Ser capaç de desenvolupar habilitats com regular el seu propi aprenentatge, resoldre problemes, raonar críticament i adaptar-se a situacions noves.
- Conèixer i valorar de forma crítica la terminologia i la metodologia pròpies de la investigació logopèdica.
- Comunicar de manera oral i escrita les seues observacions i conclusions al pacient, als seus familiars i a la resta de professionals que intervenen en la seua atenció adaptant-se a les característiques sociolingüístiques de l'entorn.



- Compromís ètic actiu amb els drets humans, la igualtat d'oportunitats i la no-discriminació per raons de gènere, edat, creences, llengua, cultura o per altres raons.
- Prevenir, detectar i desenvolupar mesures per superar les situacions de discriminació per raons de gènere en l'àmbit de l'actuació logopèdica.
- Realitzar interconsultes i derivacions a altres professionals de la salut i l'educació.
- Conèixer les diferents etapes evolutives de l'ésser humà.
- Autonomia i responsabilitat en la presa de decisions.
- Preocupació per garantir la qualitat de l'actuació professional.
- Adaptar la seua actuació a les etapes evolutives corresponents a l'educació primària i secundària
- Adaptar la seua actuació a l'etapa infantil

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Identificar les alteracions lingüístiques pròpies dels parlants amb quadres clínics psicopatològics.

Identificar les alteracions del llenguatge pròpies en persones amb trastorns psicopatològics en nens i adults.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció als trastorns d'ansietat

Caracterització clínica; trastorns lingüístics propis dels parlants amb trastorns d'ansietat.

2. Introducció als trastorns de l'estat d'ànim.

Caracterització clínica; trastorns lingüístics propis dels parlants amb trastorns de l'estat d'ànim.

3. Introducció als trastorns relacionats amb traumes i estressors.

Caracterització clínica; trastorns lingüístics propis dels parlants amb trastorns relacionats amb traumes i estressors.

4. Introducció als Trastorns somatoformes i dissociatius.

Caracterització clínica; trastorns lingüístics propis dels parlants amb trastorns somatoformes i dissociatius.

**5. Introducció als trastorns relacionats amb l'espectre esquizofrènic.**

Caracterització clínica; trastorns lingüístics propis dels parlants amb trastorns de l'espectre esquizofrènic.

6. Introducció als Trastorns de la personalitat.

Caracterització clínica; trastorns lingüístics propis dels parlants amb trastorns de la personalitat.

7. Introducció als Trastorns de la infància i adolescència; delirium, demència, amnèsies i altres trastorns cognoscitius.

Caracterització clínica; trastorns lingüístics propis dels trastorns de la infància i adolescència; delirium, demència, amnèsies i altres trastorns cognoscitius.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	27,50	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Classes Presencials (teòriques i pràctiques).

Preparació de treballs individuals, estudi de casos, elaboració d'informes i realització d'altres activitats pràctiques.

Tutories programades individuals i grupals: Comunicació fluida i contínua.

Estudi, preparació i realització d'exàmens.

AVALUACIÓ



- (1) Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant proves escrites (70%).
- (2) Presentació escrita d'informe/s, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problema i maneig de proves diagnòstiques (20%).
- (3) Participació activa en les activitats de classe, seminaris i tallers, participació en tasques d'investigació, i motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge (10%).

REQUISITS MÍNIMS

Per a superar l'assignatura en 1^a o 2^a convocatòria, serà necessari complir els següents requisits:

- (1) Superar l'examen, aconseguint un mínim del 50% en l'examen (mínim 3,5 sobre 7). Es podrà recuperar l'examen en 2^a convocatòria.
- (2) Realitzar i superar els informes, treballs, casos clínics, resolució de problemes, i maneig de proves diagnòstiques, aconseguint mínim un 50% en el global de les activitats proposades pel professor (mínim 1 sobre 2). Es podrà recuperar en la segona convocatòria.
- (3) Les activitats de classe, presentacions orals, seminaris, tallers, participació en tasques d'investigació, i motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge, donada la seua pròpia naturalesa, no es podran recuperar ni en 1^a ni en 2^a convocatòria. No es requerirà superar aquest apartat amb una puntuació mínima.

L'alumne ha de superar amb una qualificació de 5 sobre 10 sumant el conjunt dels tres apartats d'avaluació: prova escrita, informes i activitats de classe, sent necessari superar el 50% de la qualificació tant en la prova escrita com en els informes o treballs proposats.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Barlow, D.H. y Durand, V.M. (2003). Psicopatología. Madrid: Thomson.
- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos F. (Eds.) (2009). Manual de Psicopatología (2^a edición). Vols I y II. Madrid: McGraw Hill Interamericana.
- Caballo, V. (2011). Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

CONTINGUTS



Es mantenen tots els continguts contemplats en la guia docent.

VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

El volum de treball s'adaptarà al model vigent a cada moment.

METODOLOGIA DOCENT

Les sessions de teoria i de pràctiques s'adaptaran al format presencial o en línia i s'estendran segons el model i temps que determine la Comissió Acadèmica de Títol d'acord amb les directrius que es reben des de Rectorat.

Les sessions seran síncrones en l'horari de classe.

AVALUACIÓ

La variació en la presencialitat de sessions pràctiques podria comportar canvis en la ponderació dels sistemes d'avaluació. Si es modificara la ponderació contemplada en l'addenda per aquesta circumstància seria notificat pel professorat públicament mitjançant aula virtual com a màxim en la setmana posterior d'haver acabat les pràctiques.

Les proves finals se celebraran d'acord amb el règim que determinen els acords del Consell de Govern.

A. Situació d'avaluació presencial:

- 1) Valoración de continguts teòrics i pràcticos mitjançant proves escrites (60%)
- 2) Presentación escrita d'informe/s, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problema i maneig de proves diagnòstiques (30%).
- 3) Participación activa en les activitats de classe, seminaris i tallers, participació en tasques de investigació, i motivación per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge (10%).

B. Situació d'avaluació en línia:

En cas d'organització en línia o, en cas de no ser factible fer una prova final presencial, s'atorgarà un 10% a la prova final, i un 90% a l'avaluació contínua (80% presentació d'informes, treballs individuals o en grup i un 10% participació activa en les activitats de classe, seminaris i tallers).

Per a superar l'assignatura en 1a o 2a convocatòria, s'arrià necessari complir els següents requisits:

(1) Superar l'examen, aconseguint un el meu nimo del 50% en l'examen (A. Escenari avaluació presencial: el meu nimo 3 sobre 6; B. escenari avaluació en línia 0,5 sobre 1). Es podrà recuperar l'examen en 2a convocatòria.



(2) Realitzar i superar els informes, treballs, casos clínics, resolució de problemes, i maneig de proves diagnòstiques, aconseguint la meua nota un 50% en el global de les activitats proposades pel professor (A. Escenari avaluació presencial: el meu nota 1,5 sobre 3; B. escenari avaluació en línia: 4 sobre 8). Es podrà recuperar en la segona convocatòria.

(3) Les activitats de classe, presentacions orals, seminaris, tallers, participació en tasques de investigació, i motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge, donada la seua pròpia naturalesa, no es podrà recuperar ni en 1a ni en 2a convocatòria. No es requerirà superar aquest apartat amb una puntuació la meua nota.

BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia proposada en la guia docent.