FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	35310
Nombre	Fisioterapia aplicada a la logopedia
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1203 - Grado en Logopedia	Facultad de Psicología y Logopedia	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1203 - Grado en Logopedia	37 - Fisioterapia aplicada a la logopedia	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ARNAL GOMEZ, ANNA	191 - Fisioterapia

RESUMEN

Fisioterapia aplicada a la Logopedia es una asignatura Optativa de cuarto curso donde el estudiante conocerá qué es la Fisioterapia, sus características y técnicas fundamentales y su aplicación en pacientes con trastornos de voz y del lenguaje con la finalidad de mejorar su potencial de comunicación. Al mismo tiempo, se aprenderá tanto desde el punto de vista teórico como práctico la valoración funcional del comportamiento vocal, de sus principales patologías y su tratamiento, resaltando la función rehabilitadora de la Fisioterapia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Materia sin requisititos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1203 - Grado en Logopedia

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Ser capaces de llevar a cabo la Rehabilitación del trastorno del habla y del lenguaje en distintos pacientes.
- Ser capaces de determinar las características de la valoración funcional e integral del comportamiento vocal.
- Tener capacidad para enseñar al paciente la aplicación de un programa fisioterápico determinado en patologías relacionadas con alteraciones del habla y deglución, fundamentalmente.
- Ser competentes en la valoración de las alteraciones orofaciales, de gran importancia en la práctica logopédica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Aplicar las técnicas fisioterápicas más utilizadas en logopedia: cinesiterapia, masoterapia, relajación y electroterapia.

Identificar posturas y otras características musculo-esqueléticas relevantes en la producción oral.

Identificar los aspectos relevantes para la evaluación y rehabilitación de los trastornos de la comunicación en casos de trastornos orofaciales de origen miofuncional y disfagia.

Aplicar técnicas fisioterápicas en determinadas patologías con alteraciones del lenguaje.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la Fisioterapia en Logopedia.

1.1 Concepto de Fisioterapia.
1.2 Áreas de trabajo: Cinesiterapia y Masoterapia. Electroterapia. Termoterapia y crioterapia. Hidroterapia. Fototerapia.
1.3 Conceptos básicos en Fisioterapia: planos y ejes de referencia, postura, equilibrio, tipos de contracción muscular.

2. Valoración músculo-esquelética del aparato bucofonador, columna y sistema respiratorio.

2.1 Valoración de la función muscular a nivel facial, faringo-bucal y de articulación temporomandibular.
2.2 Valoración de la columna vertebral: tracto cervical, cintura escapular, zona dorsal, lumbar y cintura pélvica.
2.3 Estudio óseo-articular de la caja torácica y de la mecánica respiratoria. Valoración de musculatura respiratoria y de los tipos de respiración.

3. Técnicas de Fisioterapia aplicadas a la Logopedia (I).

3.1 Cinesiterapia: técnicas básicas y técnicas especiales. Indicaciones y contraindicaciones generales.
3.2 Masoterapia: maniobras básicas y especiales. Acción de la masoterapia en el organismo. Indicaciones y contraindicaciones generales.
3.3 Relajación: Ventajas. Tipo de relajación.
3.4 Termoterapia y crioterapia: aplicaciones. Indicaciones y contraindicaciones.

4. Técnicas de Fisioterapia aplicadas a la Logopedia (II).

4.1 Electroterapia: efectos, riesgos, tipos de corriente eléctrica.
4.2 Vendaje neuromuscular (kinesiotape): concepto, efectos fisiológicos, técnicas de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.
4.3 Fisioterapia respiratoria: objetivos y técnicas.

5. Fisioterapia en los trastornos de la voz y del habla.

5.1 Sistemas que intervienen en la producción de la voz y del habla.
5.2 Aportaciones de la fisioterapia en las disfonías: reeducación postural, relajación, reeducación del patrón respiratorio, aplicación de vendaje neuromuscular, ejercicios, masoterapia.
5.3 Aportaciones de la fisioterapia en las alteraciones del habla (dislalia, disartria, disglosia, disfemia).
5.4 Fisioterapia en las personas laringectomizadas.
5.5 Fisioterapia en las parálisis laríngeas.

6. Fisioterapia orofacial y de reeducación de la deglución.

6.1 Fisioterapia en la disfunción cráneo-mandibular: principales síntomas y signos, aportaciones de la fisioterapia en su tratamiento.
6.2 Fisioterapia en el dolor orofacial neurógeno y postquirúrgico.
6.3 Fisioterapia en la parálisis facial.
6.4 Aportaciones de la fisioterapia en las disfagias: Concepto y etiología, Síntomas y signos, Exploración de las distintas fases de la deglución, valoración de la disfagia, técnicas de reeducación y de facilitación.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	0,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	22,50	0
Resolución de casos prácticos	15,00	0
TOTAL	**112,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

En las clases teóricas se realizará la exposición de los contenidos de la asignatura. Asimismo se estudiarán casos clínicos, se revisará bibliografía y se utilizarán diferentes métodos audiovisuales.

En las clases prácticas, se explica el tema y a continuación se ensayan y desarrollan técnicas y procedimientos fisioterápicos previamente vistos en clase teórica. Las técnicas se realizarán por parejas donde uno adopta el rol del paciente y el otro el terapeuta.

Además se realizarán tutorías individualizadas y en grupo con la finalidad de supervisar a los/as estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas.

EVALUACIÓN

1) Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas orales, escritas o de desempeño de destrezas, concretamente mediante una prueba tipo test (70%).

2) Presentación escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, casos clínicos, resolución de problema y manejo de pruebas diagnósticas, relacionados con las actividades de las sesiones de prácticas (30%)

La asistencia a las prácticas es obligatoria, excepto por razones de fuerza mayor bien documentadas, y para aprobar la asignatura se necesitará asistir como mínimo a un 80% de las clases. Si no es así, los contenidos y actividades realizados en las clases prácticas se consideran recuperables mediante prueba escrita que se realizará al terminar la prueba final oficial.

La nota final de la asignatura se obtiene de la suma ponderada de las notas de cada parte de la evaluación, de manera que será requisito imprescindible para superar la asignatura alcanzar un mínimo del 50% en cada uno de los dos apartados de evaluación (pruebas escrita convocada de forma oficial y memoria de prácticas).

El procedimiento a seguir para la obtención de la matrícula de honor, en caso de empate en la calificación, será la resolución de un caso clínico escrito con preguntas tipo test

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf

REFERENCIAS

Básicas

- Arias, C. (1993). Parálisis laríngeas, diagnóstico y tratamiento foniátrico de las parálisis cordales unilaterales en abducción. Masson: Barcelona.
- Bleeckx, D. (2004). Disfagia. McGraw-Hill. Interamericana: Madrid.
- Bustos, I. (2007). Tratamiento de los problemas de la voz. Cepe: Madrid.
- Torres, B., y Gimeno, F. La voz. (1995). Bases anatómicas. Autoedición médica JIMS: Barcelona.
- Zambrana, N., y Dalva, L. (1998). Logoepdia y orotpedia maxilar en la rehabilitación orofacial. Masson: Barcelona.
- Giménez M., Servera E., Vergara P. (2004) Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica. Madrid: Ed. Médica Panamericana
- Ortega P, Torres A. Manual del Vendaje Neuromuscular aplicado a la Logopedia. LDM Ediciones. 2017.

Complementarias

- Aramburu, C., Muñoz, E., e Igual, C. (1998). Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Síntesis: Madrid.
- Mora, E., y de Rosa, R. (1998). Fisioterapia del aparato locomotor. Síntesis. Madrid.
- Meliá Oliva J.F. (2008) Historia de la Fisioterapia. València: Ilustre Colegio Oficial de Fisioterapeutas de la Comunidad Valenciana

- Dueñas L, Balasch M, Espí GV. Técnicas y nuevas aplicaciones del vendaje neuromuscular. Lettera Publicaciones. Bilbao. 2010