

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35310
Nom	Fisioteràpia aplicada a la logopèdia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau de Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau de Logopèdia	37 - Fisioteràpia aplicada a la logopedia	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
ARNAL GOMEZ, ANNA	191 - Fisioteràpia
VALERO PERIS, LUIS VICENTE	191 - Fisioteràpia

RESUM

Fisioteràpia aplicada a la Logopèdia és una assignatura Optativa de quart curs on l'estudiant coneixerà què és la Fisioteràpia, les seues característiques i tècniques fonamentals i la seua aplicació en pacients amb trastorns de veu i del llenguatge amb la finalitat de millorar el seu potencial de comunicació. Al mateix temps, s'aprendrà tant des del punt de vista teòric com a pràctic la valoració funcional del comportament vocal, de les seues principals patologies i el seu tractament, ressaltant la funció rehabilitadora de la Fisioteràpia.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Matèria sense requisits previs.

COMPETÈNCIES

1203 - Grau de Logopèdia

- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Ser capaços de dur a terme la rehabilitació del trastorn de la parla i del llenguatge en diferents pacients.
- Ser capaços de determinar les característiques de la valoració funcional i integral del comportament vocal.
- Tenir capacitat per a ensenyar al pacient l'aplicació d'un programa fisioteràpic determinat en patologies relacionades amb alteracions de la parla i deglució, fonamentalment.
- Ser competents en la valoració de les alteracions orofacials, de gran importància en la pràctica logopèdica.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Aplicar les tècniques fisioteràpiques més utilitzades en logopèdia: cinesiteràpia, massoteràpia, relaxació i electroteràpia.

Identificar postures i altres característiques muscular-esquelètiques rellevants en la producció oral.

Identificar els aspectes rellevants per a l'avaluació i rehabilitació dels trastorns de la comunicació en casos de trastorns orofacials d'origen miofuncional i disfàgia.



Aplicar tècniques fisioteràpiques en determinades patologies amb alteracions del llenguatge.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a la Fisioteràpia en Logopèdia.

- 1.1 Concepte de Fisioteràpia.
- 1.2 Àrees de treball: Cinesiteràpia i Massoteràpia. Electroteràpia. Termoteràpia i crioteràpia. Hidroteràpia. Fototeràpia.
- 1.3 Conceptes bàsics en Fisioteràpia: plànols i eixos de referència, postura, equilibri, tipus de contracció muscular.

2. Valoració múscul-esquelètica de l'aparell bucofonador, columna i sistema respiratori.

- 2.1 Valoració de la funció muscular a nivell facial, faringo-bucal, i de l'articulació temporomandibular.
- 2.2 Valoració de la columna vertebral: tracte cervical, cintura escapular, zona dorsal, lumbar i cintura pèlvica.
- 2.3 Estudi ossi-articular de la caixa toràcica i de la mecànica respiratòria. Valoració de musculatura respiratòria i dels tipus de respiració.

3. Tècniques de Fisioteràpia aplicades a la Logopèdia (I).

- 3.1 Cinesiteràpia: Tècniques bàsiques i tècniques especials. Indicacions i contraindicacions generals.
- 3.2 Massoteràpia: maniobres bàsiques i especials. Acció de la massoteràpia en l'organisme. Indicacions i contraindicacions generals.
- 3.3 Relaxació: Avantatges. Tipus de relaxació.
- 3.4 Termoteràpia i crioteràpia: aplicacions. Indicacions i contraindicacions.

4. Tècniques de Fisioteràpia aplicades a la Logopèdia (II).

- 4.1 Electroteràpia: efectes, riscos, tipus de corrent elèctric.
- 4.2 Embenat neuromuscular (kinesiotape): concepte, efectes fisiològics, tècniques d'aplicació. Indicacions i contraindicacions.
- 4.3 Fisioteràpia respiratòria: objectius i tècniques.

5. Fisioteràpia en els trastorns de la veu i la parla.

- 5.1 Sistemes que intervenen en la producció de la veu i la parla.
- 5.2 Aportacions de la fisioteràpia en les disfonies: reeducació postural, relaxació, reeducació del patró respiratori, aplicació d'embenat neuromuscular, exercicis, massoteràpia.
- 5.3 Aportacions de la fisioteràpia en les alteracions de la parla (dislàlia, disàrtria, disglòssia, disfèmia).
- 5.4 Fisioteràpia en les persones laringectomitzades.
- 5.5 Fisioteràpia en les paràlisis laríngies.

**6. Fisioteràpia orofacial i de reeducació de la deglució.**

6.1 Fisioteràpia en la disfunció crani-mandibular: principals símptomes i signes, aportacions de la fisioteràpia en el seu tractament.

6.2 Fisioteràpia en el dolor orofacial neurogen i postquirúrgic.

6.3 Fisioteràpia en la paràlisi facial.

6.4 Aportacions de la fisioteràpia en les disfàgies: concepte i etiologia, Síntomes i signes, Exploració de les diferents fases de la deglució, valoració de la disfàgia, tècniques de reeducació i de facilitació.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	0,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	22,50	0
Resolució de casos pràctics	15,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

En les classes teòriques es realitzarà l'exposició dels continguts de l'assignatura. Així mateix s'estudiaran casos clínics, es revisarà bibliografia i s'utilitzaran diferents mètodes audiovisuals. En les classes pràctiques, s'explica el tema i a continuació s'assagen i desenvolupen tècniques i procediments fisioteràpics prèviament vistos en classe teòrica. Les tècniques es realitzaran per parelles on un adopta el rol del pacient i l'altre el terapeuta.

A més es realitzaran tutories individualitzades i en grup amb la finalitat de supervisar als estudiants perquè puguin realitzar un seguiment adequat de les activitats formatives

AVALUACIÓ

1) Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant proves orals, escrites o de exercici de destreses, concretament mitjançant una prova tipus test (70%).

2) Presentació escrita d'informes, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problema i interpretació de proves diagnòstiques, relacionats amb les activitats de les sessions de pràctiques (30%)

L'assistència a les pràctiques és obligatòria, excepte per raons de força major ben documentades, i per aprovar l'assignatura es necessitarà assistir com a mínim a un 80% de les classes. Si no és així, els continguts i activitats realitzats en les classes pràctiques es consideren recuperables mitjançant prova escrita que es realitzarà a l'acabar la prova final oficial.



La nota final de l'assignatura s'obté de la suma ponderada de les notes de cada part de l'avaluació, de manera que serà requisit imprescindible per superar l'assignatura aconseguir un mínim del 50% en cadascun dels dos apartats d'avaluació (proves escrita convocada de manera oficial i memòria de pràctiques).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Arias, C. (1993). Parálisis laríngeas, diagnóstico y tratamiento foniátrico de las parálisis cordales unilaterales en abducción. Masson: Barcelona.
- Bleeckx, D. (2004). Disfagia. McGraw-Hill. Interamericana: Madrid.
- Bustos, I. (1995). Tratamiento de los problemas de la voz. Cepe: Madrid.
- Torres, B., y Gimeno, F. La voz. (1995). Bases anatómicas. Autoedición médica JIMS: Barcelona.
- Zambrana, N., y Dalva, L. (1998). Logopedia y orotopia maxilar en la rehabilitación orofacial. Masson: Barcelona.

Complementàries

- Aramburu, C., Muñoz, E., e Igual, C. (1998). Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Síntesis: Madrid.
- Mora, E., y de Rosa, R. (1998). Fisioterapia del aparato locomotor. Síntesis. Madrid.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts estipulats en la guia docent tant de la part teòrica com pràctica de l'assignatura.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCENCIA

S'ha mantingut el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent original en relació a: classes de teoria, classes de pràctiques, estudi i treball autònom, preparació d'activitats d'avaluació, preparació de classes de teoria i resolució de casos / activitats pràctiques. Les sessions teòriques i pràctiques se duran a terme en els dies i hores previstes.



3. METODOLOGIA DOCENT

- Les classes presencials de teoria es substitueixen per Videoconferències a través de Blackboard Collaborate. Es pujaran a l'aula virtual els materials per a aquestes sessions (transparències, articles relacionats amb la temàtica impartida, enllaços a vídeos il·lustratius teoricopràctics i materials complementaris).
- Debats i resolució de dubtes en el Fòrum d'aula virtual.
- Suport en línia de les classes a través de missatgeria instantània d'Aula Virtual.
- Comunicació general amb els estudiants mitjançant Notícies (Aula Virtual).
- Sistema de tutories: es manté el programa de tutories virtuals i s'introdueixen tutories mitjançant videoconferències segons la disponibilitat de professors.
- Mateixos materials previstos a la guia original per a la docència presencial.

4. AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme mitjançant avaluació contínua (60%) i prova final (40%).

Per a l'avaluació contínua es tindrà en compte, d'una banda, les activitats proposades pel professorat durant el transcurs de les classes i relacionades amb cadascun dels temes tractats: resolució de casos clínics concrets per a cada tema i lectura i comentaris d'articles científics (30%). A més, els estudiants hauran de lliurar una memòria final (30%) que consistirà en omplir unes fitxes o informes proposades pel professorat amb aspectes i casos on de manera global han de utilitzar els continguts de l'assignatura.

La prova d'avaluació final serà escrita de tipus test (40%). Es redueix el pes de d'aquest examen final que passa d'un 70% a un 40%. Es realitzarà el dia i hora proposats inicialment per la Universitat de València. Aquesta prova es realitzarà presencial, si les circumstàncies ho permeten, o a través de "Qüestionaris" de l'aula virtual en cas que siga necessari realitzar-lo virtualment per la situació sanitària. En aquest últim cas si hi haguera caiguda de la xarxa, problemes en la connexió a Internet o qualsevol altra incidència informàtica es realitzarà examen oral mitjançant videoconferència.

Els professors podrà concertar una videoconferència per contrastar qualsevol informació referent a l'examen o en les activitats d'avaluació.

Es manté, com en la guia docent original, el requisit necessari d'una nota mínima de 5 en ambdues parts (teoria i pràctica) per a fer la mitjana i obtindrà la nota final de l'assignatura. S'afegeix a l'addenda que es guardarà la nota de la part de l'assignatura aprovada (ja sigui teoria o pràctica) per segona convocatòria del present curs en cas que l'estudiant no aprovi la totalitat de l'assignatura en primera convocatòria.

5. BIBLIOGRAFIA

Sense canvis en relació amb la guia original.