FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	35302
Nom	Pràcticum
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	24.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau de Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau de Logopèdia	30 - Pràcticum	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
CASTRO CALVO, JESUS	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
PONS CAÑAVERAS, DIANA	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics

RESUM

Les pràctiques externes constitueixen un component fonamental en la formació dels futurs graduats en Logopèdia en estar orientades tant a la consolidació dels coneixements adquirits com a l'adquisició de les competències i pràctica necessaris per a l'exercici d'un rol professional present en el mercat laboral. El contacte amb la realitat professional en un dels àmbits d'actuació dels professionals de la Logopèdia, facilitarà la inserció laboral de l'alumne, al proporcionar cert domini de les competències i de l'acompliment de la seva activitat professional. En definitiva, els objectius generals que es persegueixen amb aquesta matèria són:
1. La consolidació de coneixements, habilitats i competències adquirides durant els tres primers cursos del Grau en Logopèdia.
Capacitat per integrar els coneixements teòrics apresos en el Grau amb la pràctica professional, mostrant flexibilitat i capacitat d'adaptació als usuaris i al context a l'hora d'aplicar teories, tècniques i instruments d'anàlisi i intervenció.
Capacitat per adquirir nous coneixements derivats de la intervenció pràctica.
2. L'aprenentatge del rol professional en una àrea professional de la Logopèdia.

Capacitat per afrontar les situacions des de l'òptica del que la societat demanda d'un professional de la Logopèdia, coneixent les obligacions deontològiques de la professió i les formes peculiars que identifiquen la pràctica professional de la Logopèdia.
Capacitat per treballar amb altres professionals des de l'òptica del rol de l'Logopeda.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

REQUISITS PER REALITZAR PRÀCTICUM:

Tenir superats dos terços del total de crèdits (160 crèdits) corresponents a matèries troncals.

Conèixer els requeriments deontològics generals i els aplicables a l'àmbit de la Lopedia en què realitzarà les seves pràctiques externes.

ES RECOMANA atendre els requisits específics detallats a la plaça a ocupar

COMPETÈNCIES

1203 - Grau de Logopèdia

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Dissenyar, implantar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i el llenguatge.
- Explorar, avaluar, diagnosticar i emetre pronòstic d'evolució dels trastorns de la comunicació i el llenguatge des d'una perspectiva multidisciplinària.
- Usar les tècniques i instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les en el conjunt de la informació.

- Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdica, tant individuals com col·lectius, i establir objectius i etapes, amb els mètodes, tècniques i recursos més eficaços i adequats, i atenent les diferents etapes evolutives de l'ésser humà, incloent-hi la perspectiva de gènere.
- Seleccionar, implementar i facilitar l'aprenentatge de sistemes de comunicació augmentatius així com el disseny i l'ús de pròtesis i ajudes tècniques necessàries adaptats a les condicions físiques, psicològiques i socials dels seus pacients.
- Assessorar les famílies i l'entorn social dels usuaris, afavorint la seua participació i col·laboració en el tractament logopèdic, atenent les peculiaritats de cada cas i incloent-hi la perspectiva de gènere.
- Treballar en els entorns escolar, assistencial i sanitari formant part de l'equip professional. Assessorar en l'elaboració, execució de polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb logopèdia.
- Conèixer els límits de les seues competències i saber identificar si és necessari un tractament interdisciplinari.
- Explicar i argumentar el tractament seleccionat.
- Fomentar les habilitats comunicatives en la població general.
- Ser capaç de desenvolupar habilitats com regular el seu propi aprenentatge, resoldre problemes, raonar críticament i adaptar-se a situacions noves.
- Conèixer i ser capaç d'integrar els fonaments biològics (anatomia i fisiologia), psicològics (processos i desenvolupament evolutiu), lingüístics i pedagògics de la intervenció logopèdica en la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.
- Conèixer els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.
- Conèixer i valorar de forma crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.
- Conèixer i valorar de forma crítica la terminologia i la metodologia pròpies de la investigació logopèdica.
- Comunicar de manera oral i escrita les seues observacions i conclusions al pacient, als seus familiars i a la resta de professionals que intervenen en la seua atenció adaptant-se a les característiques sociolingüístiques de l'entorn.
- Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.
- Presentar una adequada producció de la parla, estructuració del llenguatge i qualitat de la veu.
- Compromís ètic actiu amb els drets humans, la igualtat d'oportunitats i la no-discriminació per raons de gènere, edat, creences, llengua, cultura o per altres raons.
- Prevenir, detectar i desenvolupar mesures per superar les situacions de discriminació per raons de gènere en l'àmbit de l'actuació logopèdica.
- Promocionar la cultura de la pau, els valors democràtics i la sostenibilitat.

- L'alumne/a coneixerà els diferents trastorns neuropsicològics, les tècniques per al seu diagnòstic i les seues etiologies principals.
- L'alumne/a podrà realitzar una valoració neuropsicològica abreujada a una persona voluntària real.
- L'alumne/a estarà capacitat/ada per a emetre un informe neuropsicològic d'un cas clínic real.
- L'alumne/a coneixerà la mecànica de passar proves neuropsicològiques.
- Conèixer els processos psicolingüístics i altres processos psicològics bàsics que donen suport a les tècniques d'intervenció logopèdica.
- Adaptar la seua actuació a les diferents etapes evolutives de l'ésser humà, incloent-hi la perspectiva de gènere.
- Comprendre l'organització dels serveis de logopèdia en l'àmbit educatiu.
- Certificar les constatacions que realitze en l'exercici de la professió, respecte al diagnòstic, pronòstic i tractament logopèdic en l'àmbit educatiu.
- Redactar informes de seguiment i finalització de tractaments en l'àmbit educatiu.
- Capacitat per a treballar en l'entorn escolar formant part de l'equip docent.
- Avaluar i dissenyar estratègies per a la millora de les capacitats comunicatives en entorns educatius formals.
- Identificar els diferents components del llenguatge i les relacions lingüístiques que pot afectar un dèficit.
- Ser capaç d'aplicar el coneixement metodològic per resoldre els problemes plantejats en la pràctica professional.
- Avaluar la pròpia intervenció professional per optimitzar-la.
- Avaluar, diagnosticar, pronosticar, rehabilitar i prevenir els trastorns de la comunicació associats a disfuncions cognitives.
- Conèixer el diagnòstic i el tractament de les patologies que afecten l'audició i en particular de les pròtesis auditives i dels implants coclears.
- Autonomia i responsabilitat en la presa de decisions.
- Reconèixer i discriminar entre la varietat de trastorns de l'articulació.
- Reconèixer i discriminar entre la varietat de trastorns de la fluïdesa.
- L'alumne/a podrà realitzar una valoració neuropsicològica sobre un pacient amb trastorn neurodegeneratiu.
- L'alumne/a estarà capacitat/a per a emetre un informe neuropsicològic d'un cas clínic real de pacient amb trastorn neurodegeneratiu.
- Aplicar els tractaments logopèdics amb els mètodes, tècniques i recursos més eficaços i adequats en la intervenció primerenca.
- Adaptar la seua actuació a les diferents etapes evolutives de l'ésser humà en la patologia de la veu.

- Conèixer les tècniques i instruments d'avaluació i diagnòstic en trastorns de la veu.
- Explorar, avaluar i diagnosticar, si és el cas, els trastorns de la comunicació i el llenguatge derivats de la patologia auditiva i establir un pronòstic d'evolució.
- Aplicar els tractaments logopèdics amb els mètodes, tècniques i recursos més eficaços i adequats en funció de la patologia auditiva.
- Seleccionar sistemes alternatius i augmentatius de comunicació adaptats a les necessitats d'infants amb trastorns en el desenvolupament de la comunicació i el llenguatge.
- Saber realitzar la intervenció logopèdica en els diferents trastorns de parla.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la lectoescriptura.
- Explorar, avaluar i diagnosticar els trastorns de la lectoescriptura i establir un pronòstic d'evolució.
- Aplicar els tractaments logopèdics amb els mètodes, tècniques i recursos més eficaços i adequats en els trastorns d'etiologia central.
- L'alumne/a podrà programar una intervenció en un cas clínic neurodegeneratiu.
- L'alumne/a podrà programar una intervenció en un cas clínic de dany cerebral sobrevingut.
- Integrar l'anàlisi dels diferents nivells lingüístics a partir d'una única mostra de dades lingüístiques deficitàries.
- Identificar correspondències entre les activitats proposades en tests i protocols i les categories verbals que pretenen avaluar o rehabilitar.
- Aprendre a establir correspondències clares entre procediments d'avaluació i intervenció, i les categories o unitats lingüístiques concretes en què incideixen.
- Conèixer la professió i l'estatus legal del logopeda.
- Preocupació per garantir la qualitat de l'actuació professional.
- Treballar en els entorns escolar, assistencial i sanitari formant part de l'equip professional o assessorar en l'elaboració, execució de polítiques d'atenció i educació amb persones amb deficiència auditiva.
- Ser capaços de dur a terme la rehabilitació del trastorn de la parla i del llenguatge en diferents pacients.
- Ser capaços de determinar les característiques de la valoració funcional i integral del comportament vocal.
- Ser competents en la valoració de les alteracions orofacials, de gran importància en la pràctica logopèdica.
- Conèixer l'organització dels centres d'educació primària i secundària obligatòria i la diversitat d'accions que comprèn el seu funcionament.
- Adaptar la seua actuació a les etapes evolutives corresponents a l'educació primària i secundària
- Comunicar-se correctament en les llengües pròpies de la comunitat autònoma on exercisca

- Conèixer l'organització de les escoles d'educació infantil i la diversitat d'accions que comprèn el seu funcionament.
- Conèixer l'evolució del llenguatge en la primera infància, saber identificar possibles disfuncions i vetlar per la seua correcta evolució.
- Participar en l'elaboració, execució i avaluació de programes col·lectius d'intervenció lingüística en l'educació infantil
- Adaptar la seua actuació a l'etapa infantil
- Millorar les habilitats comunicatives en els infants
- Aplicar els tractaments logopèdics amb els mètodes, tècniques i recursos més eficaços i adequats en funció de la patologia orofacial

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Integrar els continguts apresos en el Grau amb la pràctica professional, mostrant flexibilitat i capacitat d'adaptació als usuaris i al context a l'hora d'aplicar teories, tècniques i instruments d'anàlisi i intervenció.

Desenvolupar la capacitat d'adquirir nous coneixements derivats de la intervenció pràctica.

Desenvolupar la capacitat per afrontar les situacions des de l'òptica del que la societat demanda d'un professional de la logopèdia.

Conèixer i actuar d'acord amb les obligacions deontològiques de la professió i les formes peculiars que identifiquen la pràctica professional de la Logopèdia. Aquí s'inclou de manera especialment rellevant, el compromís amb els valors d'igualtat i no discriminació.

Desenvolupar la capacitat per treballar amb altres professionals des de l'òptica del rol del logopeda.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Continguts

Entrenament pràctic per a l'avaluació logopédica.

Planificació estratègica de la intervenció logopédica.

Entrenament pràctic en intervenció logopédica.

La formació pràctica: treball individual, grupal, cooperatiu i mediació amb facilitador.

Coneixement de l'actuació professional i dels entorns on es desenvolupa la pràctica.

Recursos personals per a la intervenció: Habilitats socials i comunicatives, habilitats professionals, avaluació de la pròpia actuació professional, tècniques d'observació, tècniques de dinamització, presa de decisions, etc.

Utilització de tecnologies de la informació i comunicació.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques externes		100
Realització de Pràctiques externes	720,00	0
TOTAL	**720,00**	

METODOLOGIA DOCENT

Classes seminaris magistrals sobre alguna temàtica en particular de la plaça.

Tutorias en grup o individualitzades per a assessorar sobre els continguts del prácticum.

Anàlisi de situacions, casos i problemes de la plaça que ocupa.

Realització d'informes i exposició dels mateixos.

Observació participant.

Sessions de tutorización individual.

Anàlisi de situacions, casos i problemes rellevants.

Realització d'informes de valoració de casos.

AVALUACIÓ

El responsable final de la nota és el/la Tutor Acadèmic. En la qualificació de les pràctiques, es tindran en compte diferent aspectes:

1. Qualitat de la memòria final entregada (30% de la nota)

Amb caràcter general, la memòria inclourà, almenys, els apartats següents:

1. Descripció del centre i secció / àrea / dpto.

1.1 Característiques principals (objecte, ubicació programa i servicis, principals activitats, etc.,).

1.2 Descripció del departament/àrea o equip en què es va desenrotllar el treball (funcions, orientació teòrica, models…).

2. Actividad realitzades en les que haja participat el/l'alumne/a

2.1 Tipus d'aprenentatges realitzats, persones destinataries, coneixement del centre, formació específica, participació en programes/activitats concretes.

2.2 On se situa el/l'alumne/a en el centre.

2.3 Descripció de les activitats (tècniques utilitzades, instruments, context en què s'han desenrotllat, cooperació amb altres professionals, forma de participació de l'alumne o alumna, etc.).

3. Resultats i valoració de l'experiència.

3.1 Compliment del pla de treball. Desajustos entre les activitats programades d'acord amb la fitxa del Pràcticum i les activitats realitzades. Explicació dels desajustos.

3.2 Aspectes més rellevants de l'aprenentatge teorico-pràctic efectuat en la realització de les tasques.

3.3 Rol professional, experiències.

3.4 Compliment d'expectatives i decisions futures.

3.5 Valoració del pla de treball

4. Resultats per al centre.

4.1 Anàlisi de les aportacions de l'alumne o alumna al Centre.

2. Valoració continuada del/la Tutor/a del Centre Col·laborador sobre la predisposició, interés i rendiment de l'alumne o alumna (40% de la nota).

3. Valoració continuada del Tutor Acadèmic sobre el compliment de l'alumne o alumna (30% de la nota).

En les diferents sessions, es podran realitzar una sèrie d'activitats que consistiran en exercicis, revisions, comentaris, activitats, etc. A més, és requisit indispensable per a poder ser avaluat/a tenir superat el curs de formació obligatori de UVocupació. Es valorarà l´assistència a les Jornades de Sortides Professionals i al Fòrum d´Ocupació de Ciències de la Salut.

Advertiment sobre plagis

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca que forme part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, i serà sotmesa seguidament als procediments disciplinaris oportuns. Tingueu en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és un deure de l’estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup amb tal de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius establerts per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

Sistema de qualificació.

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa a allò què es disposa en la Normativa de Qualificacions de la Universitat de València (ACGUV 108/2017).
(http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

D'acord amb aquesta normativa, es concreta en expressió numèrica de 0 a 10 amb un decimal, mitjançant la següent escala de qualificació:

- De 0 a 4.9: suspens.

- De 5 a 6.9: aprovat.

- De 7 a 8.9: notable.

- De 9 a 10: excel·lent o excel·lent matrícula d'honor.

Només se sumaran els diferents apartats contemplats en l'avaluació quan s'obtinga almenys un 5 en cadascun dels tres apartats.

La consulta i impugnació de la qualificació obtinguda en tasques d'avaluació, quedarà sotmesa a allò que es disposa en el Reglament d'Impugnació de Qualificacions (ACGUV 108/2017)
(http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf).

Actuació davant pràctiques fraudulentes

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV
123/2020): https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf

REFERÈNCIES

Bàsiques

- De acuerdo con el contenido de cada plaza de prácticas el/la tutor/a académico/a así como el tutor/a externo/a podrán facilitar la bibliografía más adecuada al estudiante para profundizar en sus prácticas externas.