FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	35291
Nombre	Trastornos neurodegenerativos
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1203 - Grado en Logopedia	Facultad de Psicología y Logopedia	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1203 - Grado en Logopedia	18 - Trastornos neurodegenerativos	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
GADEA DOMENECH, M.ENGRACIA	268 - Psicobiología

RESUMEN

La asignatura “Trastornos Neurodegenerativos” proporcionará a los alumnos/as los conocimientos básicos y aplicados sobre patologías neurodegenerativas que afectan al sistema nervioso central. Se trata de un tema de gran actualidad dada la cantidad de demencias que hoy en día se diagnostica y de la repercusión que sobre la vida diaria tiene en los pacientes, especialmente en el campo del lenguaje y otras áreas cognitivas. Esta asignatura está conectada con la materia básica cursada en primer curso “Neurología y neuropsicología general y del lenguaje”, en la que los alumnos habrán adquirido las bases anatomofisiológicas y neuropsicológicas que les permitirán comprender las consecuencias cerebrales y cognitivas de diversas demencias tanto primarias como secundarias.

Esta asignatura consta de una primera parte conceptual, de clasificación y criterios diagnósticos de la demencia. En el segundo bloque se abordará el diagnóstico diferencial de la demencia. En el tercero abordará las principales demencias degenerativas primarias (de origen desconocido y que son las más prevalentes). Finalmente, en el cuarto bloque los alumnos/as profundizarán en las llamadas “demencias secundarias”, es decir, demencias debidas a causas conocidas y por tanto potencialmente tratables tales como las demencias vasculares. En todas las patologías se hará referencia explícita a las consecuencias logopédicas de estas enfermedades. El objetivo de este módulo es que los alumnos estén capacitados para conocer las bases cerebrales de las patologías neurodegenerativas que les sirvan de base para realizar

programas de intervención logopédica “ad hoc”.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es recomendable tener conocimiento previos de la asignatura Neurología y neuropsicología general y del lenguaje dado que proporciona las bases neuroanatómicas, neurofisiológicas y neuropsicológicas para comprender en toda su extensión el alcance de los principales trastornos por demencia tanto primarios como secundarios y sus consecuencias sobre el lenguaje

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1203 - Grado en Logopedia

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Explorar, evaluar, diagnosticar y emitir pronóstico de evolución de los trastornos de la comunicación y el lenguaje desde una perspectiva multidisciplinar.
- Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
- Elaborar y redactar informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación.
- El alumno/a conocerá los diferentes trastornos neurodegenerativos vinculados a la intervención Logopédica.
- El alumno/a podrá realizar una valoración neuropsicológica sobre un paciente con trastorno neurodegenerativo.

- El alumno/a estará capacitado/a para emitir un informe neuropsicológico del un caso clínico real de paciente con trastorno neurodegenerativo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Evaluar y diagnosticar de manera diferencial las alteraciones de la comunicación asociadas a las diferentes fases de la demencia.

Identificar las demencias primarias y secundarias, así como los trastornos de comunicación asociados a ellas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Delimitación conceptual

Concepto y clasificación de las demencias
En este bloque se desarrollará el concepto de demencia así como su clasificación etiológica

Diagnóstico diferencial
Se explicarán las distintas patologías que comparten algunas características con la demencia y que pueden conllevar a error diagnóstico.

3. Test de evaluación neuropsicológica y funcional de las demencias

Valoración neuropsicológica de la demencia
Se analizarán los principales test y baterías neuropsicológicas que permiten valorar la demencia, haciendo hincapié en el campo del lenguaje.

Valoración funcional de las demencias
Se explicarán y analizarán las principales escalas de valoración funcional de las demencias.

4. Estrategias farmacológicas y de estimulación cognitiva

Estrategias farmacológicas
Se analizarán los principales fármacos empleados en el campo de las demencias.

Estrategias de estimulación cognitiva
Se explicarán programas de estimulación cognitiva y sus repercusiones sobre la función cerebral, cognitiva y funcional de los pacientes con diagnóstico de demencia. Valoración y estimulación cognitiva del lenguaje.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

1-Exposiciones y clases magistrales con apoyo audiovisual sobre las principales patologías neurodegenerativas relacionadas con la logopedia clínica.

2-Prácticas de valoración neuropsicológica con manejo de tests y baremos de pruebas en trastornos neurodegenerativos, estudios de casos clínicos, realización de valoraciones neurológicas .

3-Tutorías programadas individuales y grupales. Supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas.

4-Trabajo del estudiante: preparación de trabajos, análisis de casos, redacción de informes, preparación de la valoración neurológica .

5-Estudio, preparación y realización de la evaluación .

6-Uso del Aula Virtual para subir listas de reproducción (con vínculos) de videos complementarios a las clases.

EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura es necesario conseguir el 50% de la nota máxima de la asignatura.

Para el cómputo de la nota final de la parte del examen se requerirá haber obtenido, como mínimo, una nota de 4 (sobre 10) tanto en el examen teórico como en el práctico.

La parte del examen tendrá, por lo tanto, una parte teórica y una práctica:

1. La prueba de rendimiento sobre el nivel de conocimientos teóricos adquiridos por el estudiante, mediante un examen de test de tres alternativas, que constituirá el 50% de la nota final.

2. La prueba de rendimiento sobre el nivel de conocimientos prácticos adquiridos por el estudiante, mediante un examen que podrá ser de preguntas test o preguntas cortas, que implique la resolución de problemas similares a los planteados en las clases presenciales prácticas, y que constituirá el 20% de la nota final.

Además, la calificación final incluirá un 30% por la valoración de trabajos que implican que el alumno ha desarrollado competencias de conocimiento, comprensión y aplicación de los contenidos de la asignatura. Este porcentaje incluirá, por una parte, un 20% de trabajos entregados a lo largo del curso dentro del plazo establecido para cada caso, en forma de informes que podrán ser individuales y/o grupales, y por otra parte un 10% en forma de trabajos entregados en la clase al finalizar las sesiones presenciales practicas.

REFERENCIAS

Básicas

- Alberca Serrano, R. y López-Pousa, S. (2010). Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Ed. Médica Panamericana.
- Jurado, M.A., Mataró, M., Pueyo, R. (2013). Capítulo 1: Envejecimiento normal, deterioro cognitivo leve y demencia. Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas. Editorial Síntesis, Madrid
- Junqué i Plaja, C., Bruna i Rabassa, O., Mataró i Serrat, M. (2003). Neuropsicología del Lenguaje: funcionamiento normal y patológico. Rehabilitación. Editorial Masson. Barcelona.

Complementarias

- Alberca Serrano, R. (Editor). (1999). Demencias: diagnóstico y tratamiento. Editorial Masson. Barcelona.
- Devi, J. y Altimir, S. (2008). Consejos, estrategias y pautas para demencias y enfermedad de Alzheimer. Editorial ProusScience Thomson Reuters, Barcelona.
- Hodges, J. (2007). Frontotemporal dementia syndromes.Cambridge University Press.
- Navarro, J.F. y Espert, R. (1995). Neuropsicología: casos clínicos y pruebas razonadas de autoevaluación. Siglo XXI. Madrid.
- TIRAPU, J., RÍOS, M., MAESTÚ, F. (2011). Manual de Neuropsicología. (2ª edición). Viguera Editores. Barcelona.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

CONTINGUTS

Es mantenen tots els continguts inicialment recollits en la guia docent.

S'afegeix a l'Aula Virtual un annex per cada tema de teoria, que dona indicacions i instruccions concretes per a prioritzar continguts (encara que no eliminar-los) segons la seua importància relativa.

S'adapten els continguts pràctics segons la disponibilitat de material clínic.

S'adapta la metodologia per a les pràctiques i els treballs autònoms.

VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Substitució d'algunes activitats per unes altres, mantenint el volum de treball que marca la guia docent original i la planificació temporal aproximada:

Hores teòriques: no canvien en contingut, però ara es programen mitjançant fòrums dedicats a cada tema, disponibles durant una setmana cadascun (veure metodologia).

Hores pràctiques: ja es van realitzar i es van avaluar 9/15 hores presencials. La resta (6/15) se substitueix per activitats similars (anàlisi de casos de pacients reals) encara que realitzades de manera online (veure metodologia) i programades segons el seu horari original.

Treball autònom de l'alumne: originalment incloïa l'elaboració d'un informe individual i un altre grupal (treball cooperatiu) relatiu a casos clínics. Ara es manté l'informe individual i s'elimina l'informe grupal, que es substitueix per un altre informe individual (veure metodologia). Ambdós informes individuals s'entregaran online a final del curs.

METODOLOGIA DOCENT

Per a la teoria: Els estudiants ja disposaven de tot el material teòric de l'assignatura, pujat a Aula Virtual, amb un calendari programat. En substitució de la classe magistral, s'afegeixen Fòrums específics per cada tema per a dubtes i comentaris, disponibles per una setmana, així com unes instruccions escrites específiques per a treballar a casa amb cada tema.

Per a les pràctiques restants (2 sessions): es realitzen a partir de *links* a vídeos d'internet sobre casos clínics en obert i a articles científics amb preguntes test que l'alumne ha de completar i pujar a l'Aula (eina Tasques d'Aula Virtual) en la data en la qual es realitzava originalment la pràctica, encara que amb un arc temporal més ampli.

Per al treball autònom: es demanden dos informes individuals, que l'alumnat pujarà a l'Aula Virtual mitjançant l'eina Tasques d'Aula Virtual, cap al final del curs i amb termini determinat amb antelació:

Informe individual A: Es manté l'estructura de l'informe original amb les instruccions que l'alumnat ja coneix: elaborar un informe d'avaluació neuropsicològica i logopèdica (amb les eines ja proporcionades en les pràctiques presencials). En l'original s'havia d'administrar a un familiar major de 65. Ara això se substitueix per qualsevol familiar adult. Es farà previsió prèvia per a comprovar que els alumnes no tenen problemes per a fer el treball amb un familiar sense infringir les normes de l'estat d'alarma, i en cas contrari, buscar solucions personalitzades.

Informe individual B: Es remet a l'alumne al canal *youtube* personal de la professora, on s'han allotjat vídeos de pacients de producció pròpia, degudament modificats (concorde a lleis de protecció de dades), per a realitzar un informe neuropsicològic i logopèdic a aquests pacients en forma de fitxa, amb un 90% de preguntes tancades.

Per al sistema de tutories: es manté el programa de tutories virtuals (atenció en 48 hores laborables màxim per correu electrònic) i s'obrin Fòrums específics per a cada treball i cada tema de teoria.

AVALUACIÓ

La nota final serà el sumatori de les següents qualificacions:

1. Un 50% de la nota final es podrà obtenir mitjançant un examen, que avaluarà els coneixements teòrics adquirits, amb una prova objectiva tipus test en aula virtual, i amb restricció de temps. S'elimina la necessitat d'obtenir una qualificació mínima en l'examen.

2. Un 50% de la nota final es podrà obtenir per avaluació contínua: per la valoració de treballs que impliquen que l'alumne ha desenvolupat les competències pertinents.

Aquest percentatge inclou:

. Un 20% per un qüestionari clínic de tipus teòric-pràctic, que avaluarà coneixements generals adquirits mitjançant una tasca similar a les tasques online realitzades (fitxa clínica sobre un cas clínic, amb preguntes tipus test i preguntes curtes) i que es penjarà a l'Aula Virtual per a completar-ho entre la data final oficial del període lectiu i la data de la realització de l'examen.

- Un 10 % per la qualificació dels treballs lliurats a les 3 sessions pràctiques presencials que es van realitzar i avaluar juntament amb la nota de les 2 pràctiques noves que es fan online.

- Un 10 % per la qualificació del Treball individual A

- Un 10% per la qualificació del Treball individual B

A més, s'ha de tenir en compte que:

- Per aprovar l'assignatura és necessari aconseguir el 50% en la nota final.

- El examen teòric es farà el dia designat segons calendari institucional.

- En el cas de que alguna persona tingui problemes de connexió i no pugi fer l'examen online en la data oficial, s'organitzarà una videoconferència (potser inclús una cridada telefònica) per tal de fer un examen oral, prèvia justificació de l'impediment per part de l'alumne, i amb contacte de l'alumne amb la professora per a notificar el problema el mateix dia de l'examen, per tal de poder organitzar l'examen oral eixe mateix dia.

- Per a obtenir la Matrícula d'Honor podrà ser necessari també una prova oral amb videoconferència (en convocatòria a banda de la data oficial de l'examen).

BIBLIOGRAFIA

S'ha afegit a la bibliografia un manual teòric preparat per la professora especialment per a l'assignatura:

Manual Teòric. Trastorns Neurodegeneratius. Grau de Logopèdia Gadea Doménech, Maria Engracia

Disponible en: http://roderic.uv.es/handle/10550/73738