

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35289
Nom	Trastorns de la parla
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau de Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau de Logopèdia	16 - Trastorns de la parla	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
DIAZ HINAREJOS, SOFIA	270 - Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació
SANCHEZ DELGADO, MARIA PURIFICACION	270 - Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

RESUM

Trastorns de la Parla és una assignatura obligatòria de la titulació de Logopèdia amb una càrrega de 9 ECTS distribuïts en 6 de teoria i 3 de pràctica. Es tracta d'una matèria prèvia a la d'Intervenció en els Trastorns de la Parla i, per tant, és requisit aprovar-la per a poder cursar aquesta matèria de tercer curs. Estarà enfocada al fet que el/l'estudiant conega les diferents patologies de la parla, tant d'articulació com de fluïdesa, des de la perspectiva clínica, educativa i assistencial, atenent fonamentalment a la classificació etiològica.

Així mateix, en aquesta matèria es proporcionarà a l'estudiant coneixements que li permetan realitzar l'avaluació logopèdica dels subjectes amb trastorns de la parla amb la finalitat d'arribar a un diagnòstic diferencial imprescindible per a qualsevol tractament.

A més, amb aquesta matèria es pretén que el/l'estudiant adquireixca els coneixements necessaris per a poder realitzar informes logopèdics de pacients amb trastorns de parla tenint en compte el codi deontològic de la professió.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha.

COMPETÈNCIES

1203 - Grau de Logopèdia

- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Conèixer els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.
- Conèixer la terminologia i la descripció dels trastorns de la parla.
- Conèixer l'etiologia i la classificació dels trastorns de la parla.
- Reconèixer i discriminar entre la varietat de trastorns de l'articulació.
- Reconèixer i discriminar entre la varietat de trastorns de la fluïdesa.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Conèixer els diferents trastorns de parla que puguin afectar tant a la població infantil com adulta.

Conèixer els instruments d'avaluació de la parla que existeixen al mercat.

Saber elaborar activitats d'avaluació per a caracteritzar la parla dels alumnes/pacients.

Avaluar i diagnosticar casos de trastorns de l'articulació.



Avaluar i diagnosticar diferencialment casos de trastorns de la fluïdesa.

Adaptar l'avaluació i diagnòstic dels trastorns de la parla als diferents àmbits (familiar, escolar, clínic-sanitari i assistencial).

Conèixer l'estructura dels informes logopèdics i redactarlos a partir de casos pràctics.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció als trastorns de la parla

Aquest bloc tracta les principals classificacions sobre trastorns de parla, tant d'articulació com de ritme, atenent a diferents criteris: simptomatològics, topogràfics, funcionals, etiològics, temporals i de gravetat. Així mateix s'aborden des d'una perspectiva tant clínica com a educativa i assistencial.

- Tema 1. Concepte i classificació dels trastorns de la parla.
- Tema 2. Els trastorns de la parla en els diferents àmbits.
- Tema 3. Aspectes bàsics per a l'avaluació dels trastorns de la parla.
- Tema 4. Tècniques No Estandaritzades de Recollida d'informació.
- Tema 5. Tècniques Estandaritzades de Recollida d'informació.
- Tema 6. Diagnòstic logopèdic dels trastorns de la parla.
- Tema 7. Elaboració d'informes logopèdics en trastorns de la parla.

2. Trastorns de l'articulació: dislàlies funcionals

Aquest bloc se centra en la revisió conceptual, classificació, avaluació, diagnòstic i elaboració d'informes logopèdics de defectes articuladoris d'origen funcional.

- Tema 8. Concepte, classificació i incidència de les dislàlies funcionals.
- Tema 9. Avaluació: per a què, com i quan avaluar la parla en les dislàlies funcionals.
- Tema 10. Criteris per al diagnòstic de les dislàlies funcionals.

3. Trastorns de l'articulació: dislàlies orgàniques.

Aquest bloc se centra en la revisió conceptual, classificació, avaluació, diagnòstic i elaboració d'informes logopèdics de defectes articuladoris d'origen tant neurològic com a anatòmic.

- Tema 11. Concepte, classificació i incidència de les dislàlies orgàniques.
- Tema 12. Avaluació: per a què, com i quan avaluar la parla en les dislàlies orgàniques.
- Tema 13. Criteris per al diagnòstic de les dislàlies orgàniques.



4. Trastorns de la fluïdesa.

Aquest bloc se centra en la revisió conceptual, classificació, avaluació, diagnòstic i elaboració d'informes logopèdics de dificultats del ritme.

Tema 14. Concepte, classificació i incidència de les dificultats del ritme.

Tema 15. Avaluació: per a què, com i quan avaluar el ritme.

Tema 16. Criteris per al diagnòstic de les dificultats del ritme.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	50,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
TOTAL	210,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Classes Presencials: Exposicions orals, Lliçó Magistral participativa i discussió.
- Classes Pràctiques: Resolució d'exercicis i problemes. Estudi de casos.
- Tutories programades individuals i grupals.
- Treball en grup. Aprenentatge cooperatiu. Preparació d'exercicis, treballs i lectures d'articles d'investigació.
- Estudi, preparació i realització d'exàmens i avaluació (Proves escrites/ Portafoli/Observació).
- Exposició de treballs en classe.

AVALUACIÓ

La informació per a obtenir la qualificació final de l'assignatura s'obtindrà mitjançant 2 procediments bàsics: avaluació final individual (examen final) i avaluació contínua o de progrés (activitats realitzades a classe presencial, informes i/o treballs individuals i de grup, activitats realitzades a classe, assistència a conferències, seminaris o jornades, etc.).



Requeriments mínims:

- Superar la prova d'examen.
- Lliurar els portafolis en temps i forma.
- Aprovar cadascun dels portafolis.
- Donades les característiques de la matèria i la titulació, s'exigirà un domini alt del llenguatge oral i escrit.

Per a aprovar la primera convocatòria es requereix com a requisit mínim el següent: assolir a l'examen escrit un 50% de la nota màxima i a cada portafoli un 50% de la seva nota màxima. L'estudiant que haja aprovat una de les parts en primera convocatòria, és a dir, bé l'examen o bé les pràctiques se li mantindrà aquesta nota per a la segona convocatòria.

En segona convocatòria, l'examen variarà en funció de la part o parts no superades en primera convocatòria.

Exàmens:

L'examen de l'assignatura otorga un 70% de la qualificació final. Podeu integrar desenvolupament de casos pràctics, preguntes de tipus obert i preguntes de resposta múltiple.

Portafolis:

El valor dels portafolis és el 30% de la qualificació final. El valor de cadascun és el següent:

Portafoli 1: 15%

Portafoli 2: 15%

L'assistència a les pràctiques és obligatòria i per aprovar l'assignatura cal assistir com a mínim a un 80% de les classes. La no-assistència ha de ser deguda a raons de força major ben documentades (condició de salut sobreenvenuda, mort de familiar fins a tercer grau, citació judicial, examen oficial, acompanyament a un familiar de primer grau per motius mèdics). Els continguts i activitats realitzats a les classes presencials es consideren recuperables mitjançant prova escrita que es realitzarà en acabar la prova final oficial.

Avançament de convocatòria:

Pel que fa a la possibilitat que l'estudiant sol·liciti un avançament de la convocatòria, tal com s'estableix a la normativa vigent, l'avaluació consistirà en la realització obligatòria d'un examen de coneixements teòric-pràctics (que suposarà el 85% de la nota final) i un informe final (15% de la nota final). L'informe (que comprèn un treball escrit i la seva exposició oral) versarà sobre el contingut concret de l'assignatura que determini el professorat en qüestió.

Còpia o plagi:



La còpia o el plagi manifest de qualsevol tasca que formi part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. Tingueu en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents a les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzin o en documents oficials de la universitat.

En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup per tal de verificar el grau de participació i èxit en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

Davant de pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020).

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

Sistema de qualificació:

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que disposa el Reglament d'Avaluació i

Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

D'acord amb aquest reglament, la qualificació es concretarà a escala numèrica de 0 a 10, amb expressió d'un decimal, a la qual s'afegeix qualificació qualitativa segons s'indica a continuació:

- Entre 0 i 4.9: Suspens.
- Entre 5 i 6.9: Aprovat.
- Entre 7 i 8.9: Notable.
- Entre 9 i 10: Excel·lent o excel·lent matrícula d'honor.

Obtenció de la matrícula d'honor:

Tal com indica la normativa d'assignació de matrícules d'honor, aquesta es realitzarà per estricte ordre de nota, sempre que l'estudiant hagi obtingut un mínim de 9,5 a la nota final. Així, en primera instància, es farà servir la nota final per assignar les matrícules d'honor disponibles. En cas d'empat a la nota final, s'assignarà la matrícula a l'estudiant amb més nota a l'examen. En cas d'empat, es farà una prova oral o se sol·licitarà un treball.

REFERÈNCIES



Bàsiques

- GALLEGO ORTEGA, J. L. (2019). Nuevo Manual de Logopedia Escolar. Los problemas de comunicación y lenguaje del niño. Málaga: Aljibe.
- MENDIZÁBAL y otros (2018). Guía práctica para la elaboración de informes logopédicos. España: Paramericana.
- MONROY PAJARES, R. (coord.) (2018). Manual práctico de logopedia. Por la importancia del logopeda. España: Editorial Psylicom; Fonodil M.P.
- PEÑA CASANOVA, J. (2013). Manual de Logopedia. Elsevier: Masson.
- VV.AA. (2016). Trastornos del habla. De los fundamentos a la evaluación. Madrid: EOS.

Complementàries

- AGUADO ALONSO, G. (2001). Desarrollo del lenguaje de 0 a 3 años. Madrid: CEPE
- GIL FERRERA, A.L. (2011). Manual de Logopedia y Foniatria (lenguaje y comunicación). Madrid: Cepe.
- GONZÁLEZ, J.N. (2003). Alteraciones del habla en la infancia: aspectos clínicos. Buenos Aires: Medica Panamericana.
- PERELLÓ, J. y otros. (1977). Audiofonatría y Logopedia. Tomo VIII: Trastornos del Habla. Barcelona: Científico-Médica.
- PUYUELO, M., POO, P., CORONAS, M., LATORRE, C. y FUENTE, S. (2017). La parálisis cerebral. Diagnóstico e intervención Logopédica. Madrid: EOS.
- SALGADO RUIZ, A. (2005). Manual práctico de tartamudez. Madrid: Síntesis.
- VILLEGAS LIROLA, F. (2004). Manual de Logopedia. Evaluación e intervención de las dificultades fonológicas. Madrid: Psicología Pirámide.