FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura	
Codi	35289
Nom	Trastorns de la parla
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau de Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau de Logopèdia	16 - Trastornos de la parla	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MARCO CALDERON, MARIA	270 - Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació
SANCHEZ DELGADO, MARIA PURIFICACION	270 - Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

RESUM

Trastorns de la Parla és una assignatura obligatòria de la titulació de Logopèdia amb una càrrega de 9 ECTS distribuïts en 6 de teoria i 3 de pràctica. Es tracta d'una matèria prèvia a la d'Intervenció en els Trastorns de la Parla i, per tant, és requisit aprovarla per a poder cursar aquesta matèria de tercer curs. Estarà enfocada al fet que el/l'estudiant conega les diferents patologies de la parla, tant d'articulació com de fluïdesa, des de la perspectiva clínica, educativa i assistencial, atenent fonamentalment a la classificació etiològica.

Així mateix, en aquesta matèria es proporcionarà a l'estudiant coneixements que li permetan realitzar l'avaluació logopèdica dels subjectes amb trastorns de la parla amb la finalitat d'arribar a un diagnòstic diferencial imprescindible per a qualsevol tractament.

A més, amb aquesta matèria es pretén que el/l'estudiant adquirisca els coneixements necessaris per a poder realitzar informes logopèdics de pacients amb trastorns de parla tenint en compte el codi deontològic de la professió.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha.

COMPETÈNCIES

1203 - Grau de Logopèdia

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Conèixer els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.
- Conèixer la terminologia i la descripció dels trastorns de la parla.
- Conèixer l'etiologia i la classificació dels trastorns de la parla.
- Reconèixer i discriminar entre la varietat de trastorns de l'articulació.
- Reconèixer i discriminar entre la varietat de trastorns de la fluïdesa.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Conèixer els diferents trastorns de parla que puguen afectar tant a la població infantil com adulta.

Conèixer els instruments d'avaluació de la parla que existeixen al mercat.

Saber elaborar activitats d'avaluació per a caracteritzar la parla dels alumnes/pacients.

Avaluar i diagnosticar casos de trastorns de l'articulació.

Avaluar i diagnosticar diferencialment casos de trastorns de la fluïdesa.

Adaptar l'avaluació i diagnòstic dels trastorns de la parla als diferents àmbits (familiar, escolar, clínic-sanitari i assistencial).

Conèixer l'estructura dels informes logopèdics i redactarlos a partir de casos pràctics.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció als trastorns de la parla

Aquest bloc tracta les principals classificacions sobre trastorns de parla, tant d'articulació com de ritme, atenent a diferents criteris: sinmptomatològics, topogràfics, funcionals, etiològics, temporals i de gravetat. Així mateix s'aborden des d'una perspectiva tant clínica com a educativa i assistencial.

Tema 1. Concepte i classificació dels trastorns de la parla.
Tema 2. Els trastorns de la parla en els diferents àmbits.
Tema 3. Aspectes bàsics per a lavaluació dels trastorns de la parla.
Tema 4. Tècniques No Estandaritzades de Recollida dinformació.
Tema 5. Tècniques Estandaritzades de Recollida dinformació.
Tema 6. Diagnòstic logopèdic dels trastorns de la parla.
Tema 7. Elaboració dinformes logopèdics en trastorns de la parla.

2. Trastorns de l'articulació: dislàlias funcionals

Aquest bloc se centra en la revisió conceptual, classificació, avaluació, diagnòstic i elaboració d'informes logopèdics de defectes articulatoris d'origen funcional.

Tema 8. Concepte, classificació i incidència de les dislàlies funcionals.
Tema 9. Avaluació: per a què, com i quan avaluar la parla en les dislàlies funcionals.
Tema 10. Criteris per al diagnòstic de les dislàlies funcionals.

3. Trastorns de l'articulació: dislàlias orgàniques.

Aquest bloc se centra en la revisió conceptual, classificació, avaluació, diagnòstic i elaboració d'informes logopèdics de defectes articulatoris d'origen tant neurològic com a anatòmic.

Tema 11. Concepte, classificació i incidència de les dislàlies orgàniques.
Tema 12. Avaluació: per a què, com i quan avaluar la parla en les dislàlies orgàniques.
Tema 13. Criteris per al diagnòstic de les dislàlies orgàniques.

4. Trastorns de la fluïdesa.

Aquest bloc se centra en la revisió conceptual, classificació, avaluació, diagnòstic i elaboració d'informes logopèdics de dificultats del ritme.

Tema 14. Concepte, classificació i incidència de les dificultats del ritme.
Tema 15. Avaluació: per a què, com i quan avaluar el ritme.
Tema 16. Criteris per al diagnòstic de les dificultats del ritme.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	50,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
TOTAL	**210,00**	

METODOLOGIA DOCENT

-Classes Presencials: Exposicions orals, Lliçó Magistral participativa i discussió.

-Classes Pràctiques: Resolució d'exercicis i problemes. Estudi de casos.

-Tutories programades individuals i grupals.

-Treball en grup. Aprenentatge cooperatiu. Preparació d'exercicis, treballs i lectures d’articles d’investigació.

-Estudi, preparació i realització d'exàmens i avaluació (Proves escrites/ Portafoli/Observació).

-Exposició de treballs en classe.

AVALUACIÓ

La informació per obtenir la qualificació final de l'assignatura s'obtindrà mitjançant dos procediments bàsics: avaluació final individual (examen) i avaluació contínua o de progrés (portafolis, activitats realitzades en classe presencial i/o treballs individuals i de grup, etc).

Requeriments mínims:

-Superar la prova d'examen.

-Lliurar els portafolis en temps i forma.

-Donades les característiques de la matèria i la titulació, s'exigirà un alt domini del llenguatge oral i escrit.

Exàmen:

L'examen de l'assignatura otorga un 70% de la qualificació final podent integrar desenvolupament de casos pràctics, i/o preguntes de tipus obert i/o preguntes de resposta múltiple.

Portafolis:

El valor dels portafolis és del 30% respecte de la qualificació final. El valor de cadascun és:

*Portafoli 1 Tècniques No Estandaritzades de Recollida d'Informació: 15%

*Portafoli 2 Casos práctics de trastorns de la parla: 15%

L'assistència a les pràctiques és obligatòria i per aprovar l'assignatura es necessitarà assistir com a mínim a un 80 % de les classes. La no assistència ha de ser deguda a raons de força major ben documentades (condició de salut sobrevinguda, mort de familiar fins a tercer grau, citació judicial, examen oficial, acompanyament a un familiar de primer grau per motius mèdics). Els continguts i activitats realitzats a les classes presencials es consideren recuperables mitjançant prova escrita que es realitzarà només acabar la prova final oficial.

No hi ha diferencia entre la primera i segona convocatòria.

Tal com indica la normativa d'assignació de matrícules d'honor, aquesta es realitzarà per estricte ordre de nota, sempre i quan l'estudiant haja obtingut un mínim de 9,5 en la nota final. Així, en primera instancia, s'utilitzarà la nota final per a assignar les matricules d'honor disponibles. En cas d'empat en la nota final, s'assignarà la matrícula a l'estudiant amb major nota en l'examen. En cas d'empat, es realitzarà una prova oral o se sol·licitarà un treball.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- PEÑA CASANOVA, J. (2013). Manual de Logopedia. Elsevier: Masson.

- GALLEGO ORTEGA, J. L. (2019). Nuevo Manual de Logopedia Escolar. Los problemas de comunicación y lenguaje del niño. Málaga: Aljibe.
- MONROY PAJARES, R. (coord.) (2018). Manual práctico de logopedia. Por la importancia del logopeda. España: Editorial Psylicom; Fonodil M.P.
- MENDIZÁBAL y otros (2018). Guía práctica para la elaboración de informes logopédicos. España: Paramericana.
- VV.AA. (2016). Trastornos del habla. De los fundamentos a la evaluación. Madrid: EOS.

Complementàries

- GONZÁLEZ, J.N. (2003). Alteraciones del habla en la infancia: aspectos clínicos. Buenos Aires: Medica Panamericana.
- PERELLÓ, J. y otros. (1977). Audiofonatría y Logopedia. Tomo VIII: Trastornos del Habla. Barcelona: Científico-Médica.
- PUYUELO, M., PÓO, P., BASIL, C. y LE METAYER, M. (1996). Logopedia en la parálisis cerebral. Diagnóstico y tratamiento. Barcelona: Masson.
- SALGADO RUIZ, A. (2005). Manual práctico de tartamudez. Madrid: Síntesis.
- VILLEGAS LIROLA, F. (2004). Manual de Logopedia. Evaluación e intervención de las dificultades fonológicas. Madrid: Psicología Pirámide.
- GIL FERRERA, A.L. (2011). Manual de Logopedia y Foniatria (lenguaje y comunicación). Madrid: Cepe.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts inicialment programats a la guia docent.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

El volum de treball és el mateix que hi ha a la guia docent.

3. METODOLOGIA DOCENT

Substitució de la classe teòrica presencial per la videoconferència síncrona mitjançant creació de tasques "Videoconferència" dins d'aula virtual i execució d'aquestes per Blackboard Collaborate en el dia i l'hora de la classe presencial.

Sistema de tutories. Es manté al 100% el programa de tutories virtuals: atenció en 48 hores laborables màxim per correu electrònic i, prèvia cita, es pot concertar tutories síncrones (mitjançant videoconferència).

4. AVALUACIÓ

Es manté l'avaluació distribuïda en dues parts: teoria i pràctica.

- Es manté l'entrega dels dos portafolis.

- Es manté la prova d'examen.

- Es mantenen els requisits mínims:

a) Superar la prova d'examen.

b) Lliurar els portafolis en temps i forma.

c) Donades les característiques de la matèria i la titulació, s'exigirà un alt domini del llenguatge oral i escrit.

(a) Escenari de docència híbrida: Si la situació sanitària no canvia i la docència és com s'ha plantejat inicialment (docència híbrida i examen final presencial), l'avaluació de cada apartat i els seus corresponents percentatges es realitzarà del següent mode:

Examen (60%)

Una prova en el primer quadrimetre que serà de desenvolupament a partir d'un cas pràctic.

Una prova en el segon quadrimestre que serà tipus test de 5 alternatives sense descomptar errors.

Per a aprovar l'assignatura s'ha d'obtindre un mínim de 5 sobre 10, tant en l'examen del primer quadrimestre com en el del segon quadrimestre. A més a més, s'haurà d'aprovar la part pràctica obtenint un mínim de 5 sobre 10 en cada portafoli.

Treballs:

Portafoli 1: Tècniques no estandaritzades de recollida d'informació (20%)

Portafoli 2: Casos pràctics trastorns de la parla (20%)

(b) Escenari de docència *online*: Si la situació sanitària empitjora i es requereix del cessament de qualsevol forma de docència presencial (es a dir, transitem cap al model de docència i avaluació completament *online*), l'avaluació de cada apartat es realitzarà mitjançant aula virtual, i seguint les pautes dictades per les autoritats acadèmiques. En este cas es potenciarà l'avaluació continua:

Examen (50%)

Una prova en el primer quadrimetre que serà de desenvolupament a partir d'un cas pràctic.

Una prova en el segon quadrimestre que serà tipus test de 5 alternatives sense descomptar errors.

Treballs:

Portafoli 1: Tècniques no estandarditzades de recollida d'informació (25%)

Portafoli 2: Casos pràctics Trastorns de la Parla (25%)

Si el dia/hora d'examen algun estudiant tinguera dificultats (limitacions en disposició de equipament, errors de connexió…) tindrà que escriure al seu professor/a un correu usant el compte @alumni.uv.es, identificant-se i descrivint les dificultats, a fi de que se li comunique una hora alternativa per a procedir mitjançant examen oral. Així mateix, el professorat indicarà amb quina ferramenta se realitzaria la connexió, que es podrà establir també mitjançant telefonia usant ferramentes de videoconferència.

Es podrà requerir entrevistes mitjançant videoconferència per a verificar la participació en les tasques realitzades, individuals o en grup. Declinar aquesta verificació per part de l'estudiant suposarà no superar l'activitat -individual o grupal- en qüestió.

S'usaran els sistemes de detecció de plagis de la UV en les evidències d'avaluació. La còpia manifesta de qualsevol tasca o activitat, ja siga individual o grupal, que servisca a l'efecte d'avaluació en l'assignatura, impossibilitarà superar l'assignatura.

5. BIBLIOGRAFIA

Es mantenen les referències bibliogràfiques tant bàsiques com complementàries de la guia docent.