

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35285
<b>Nombre</b>	Patología de la Audición
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1203 - Grado de Logopedia	Facultad de Psicología y Logopedia	2	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1203 - Grado de Logopedia	12 - Patología de la Audición	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ZAPATER LATORRE, ENRIQUE	40 - Cirugía

**RESUMEN**

Esta asignatura describe las diferentes patologías que pueden causar pérdidas auditivas o hipoacusias en las diferentes partes del oído (externo, medio e interno), vías y centros auditivos.

Se estudian las diferentes clasificaciones de las hipoacusias, su importancia clínica y pronóstico. Se detallan los cuadros clínicos que pueden provocarla y en función de ello los tratamientos utilizados.

También se describen aspectos técnicos de las distintas formas de tratamiento como las prótesis auditivas convencionales e implantables y los implantes cocleares.

Estos conocimientos son necesarios para el logopeda especialmente en aquellos que se dediquen a la intervención en sordera.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Es imprescindible el tener conocimientos de anatomía del oído interno y de fisiología de la audición y del aparato vestibular. Es necesario haber superado las materias de anatomía y Fisiología.

Es imprescindible conocer los procedimientos de exploración de la audición

Los conocimientos de neuroanatomía son recomendables.

## COMPETENCIAS

### 1203 - Grado de Logopedia

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
- Seleccionar, implementar y facilitar el aprendizaje de sistemas de comunicación aumentativos así como el diseño y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias adaptados a las condiciones físicas, psicológicas y sociales de sus pacientes.
- Fomentar las habilidades comunicativas en la población general.
- Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
- Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.
- Conocimiento de la semiología laberíntica: la hipoacusia y los síntomas que la acompañan en la patología otológica.
- Conocer de los tipos de hipoacusia y las formas de clasificarlas.
- Conocer las patologías otológicas que pueden provocar hipoacusia.



- Conocer el diagnóstico y tratamiento de las patologías que afectan la audición y en particular de las prótesis auditivas y de los implantes cocleares.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar las diferentes hipoacusias, acúfenos y vértigos.

Identificar los instrumentos de tratamiento de las hipoacusias neurosensoriales: prótesis auditivas, implantes cocleares y otras prótesis implantables.

Identificar las alteraciones en la comunicación secundarias a las hipoacusias, tumores del oído y parálisis facial.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LAS HIPOACUSIAS

#### CONCEPTO Y CLASIFICACION DE LAS HIPOACUSIAS.

Conocimiento de la terminología utilizada, las distintas formas de clasificar las hipoacusias y su importancia pronóstico.

Concepto de hipoacusia. Clasificación en función de la pérdida auditiva  
Clasificación clínico-topográfica de las hipoacusias  
Clasificación en función del momento de aparición  
Etiología de las hipoacusias

### 2. SÍNTOMAS ASOCIADOS A LAS HIPOACUSIAS

Descripción de los síntomas que suelen asociarse a las pérdidas auditivas

Acúfenos. Concepto y clasificación. Tratamiento  
Vértigo. Concepto y clasificación  
Vértigos periféricos. Vértigo de Ménière



### **3. HIPOACUSIAS NEUROSENSORIALES**

Descripción y conocimiento de las diferentes patologías que provocan hipoacusia de tipo neurosensorial

Concepto y tipos de hipoacusias neurosensoriales. Hipoacusias congénitas.  
Hipoacusias hereditarias. Aspectos genéticos  
Trauma acústico agudo y crónico. Hipoacusias profesionales  
Ototoxicidad  
Presbiacusia y sorderas centrales  
Sordera brusca. Hipoacusias fluctuantes

### **4. HIPOACUSIAS DE TRANSMISIÓN**

Descripción y conocimiento de las patologías que provocan hipoacusia de transmisión.

Concepto y tipos de patologías de transmisión. Otosclerosis.  
Patología del oído externo. Otitis externas. Cuerpos extraños. Malformaciones del oído.  
Otitis. Concepto y clasificación. Otitis media aguda. Otitis media secretoria.  
Otitis media crónica de perforación central y otitis media crónica de perforación marginal.  
Colesteatoma.  
Complicaciones y secuelas de las otitis medias crónicas. Tratamiento quirúrgico de las otitis medias crónicas.

### **5. OTRAS PATOLOGÍAS RELACIONADAS CON LAS HIPOACUSIAS.**

Descripción de otras patologías que pueden presentar o ser causa de hipoacusias  
Fracturas del peñasco.  
Parálisis Facial.  
Tumores del oído

### **6. AYUDAS AUDITIVAS**

Conocimiento de las posibilidades de tratamiento y rehabilitación de las hipoacusias mediante ayudas auditivas

Prótesis auditivas convencionales. Prótesis de vía ósea externas.  
Prótesis implantables osteointegradas y de oído medio  
Implantes cocleares



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	65,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>110,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas, exposiciones orales, lecciones magistrales y análisis de los contenidos teóricos de la materia.
- Clases prácticas mediante estancia en Servicio de ORL de hospital.
- Tutorías individuales o en grupo.
- Preparación de trabajos individuales, estudio de los casos, elaboración de informes y realización de otras actividades prácticas.
- Estudio, preparación y realización de la evaluación.

## EVALUACIÓN

- 10% por la asistencia a las clases teóricas.
- 20% por la asistencia a prácticas donde el alumno debe rellenar una ficha de asistencia firmada por el médico responsable de las prácticas.
- 80% mediante un examen de conocimientos teóricos de la asignatura de preguntas cortas.

### Requisitos mínimos

- Superar el 50% de dominio en el examen.
- Asistencia a las prácticas hospitalarias.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>



## REFERENCIAS

### Básicas

- Morera, C. y Marco, J. (2006). Lecciones de Otorrinolaringología aplicada. Barcelona: Glosa.
- Basterra, J. (2015) Otorrinolaringología patología cervicofacial: manual ilustrado. Barcelona;: Elsevier Masson.

### Complementarias

- Salesa, Perelló y Bonavida. (2005). Tratado de Audiología. Barcelona: Elsevier-Masson.
- Sera suministrada bibliografía adicional para aspectos concretos a petición del estudiante