

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35285
Nombre	Patología de la Audición
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1203 - Grado de Logopedia	Facultad de Psicología y Logopedia	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1203 - Grado de Logopedia	12 - Patología de la Audición	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MORANT VENTURA, ANTONIO	40 - Cirugía
ZAPATER LATORRE, ENRIQUE	40 - Cirugía

RESUMEN

Esta asignatura describe las diferentes patologías que pueden causar pérdidas auditivas o hipoacusias en las diferentes partes del oído (externo, medio e interno), vías y centros auditivos.

Se estudian las diferentes clasificaciones de las hipoacusias, su importancia clínica y pronóstico. Se detallan los cuadros clínicos que pueden provocarla y en función de ello los tratamientos utilizados.

También se describen aspectos técnicos de las distintas formas de tratamiento como las prótesis auditivas convencionales e implantables y los implantes cocleares.

Estos conocimientos son necesarios para el logopeda especialmente en aquellos que se dediquen a la intervención en sordera.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es imprescindible el tener conocimientos de anatomía del oído interno y de fisiología de la audición y del aparato vestibular. Es necesario haber superado las materias de anatomía y Fisiología.

Es imprescindible conocer los procedimientos de exploración de la audición

Los conocimientos de neuroanatomía son recomendables.

COMPETENCIAS

1203 - Grado de Logopedia

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
- Seleccionar, implementar y facilitar el aprendizaje de sistemas de comunicación aumentativos así como el diseño y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias adaptados a las condiciones físicas, psicológicas y sociales de sus pacientes.
- Fomentar las habilidades comunicativas en la población general.
- Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
- Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.
- Conocimiento de la semiología laberíntica: la hipoacusia y los síntomas que la acompañan en la patología otológica.
- Conocer de los tipos de hipoacusia y las formas de clasificarlas.
- Conocer las patologías otológicas que pueden provocar hipoacusia.



- Conocer el diagnóstico y tratamiento de las patologías que afectan la audición y en particular de las prótesis auditivas y de los implantes cocleares.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar las diferentes hipoacusias, acúfenos y vértigos.

Identificar los instrumentos de tratamiento de las hipoacusias neurosensoriales: prótesis auditivas, implantes cocleares y otras prótesis implantables.

Identificar las alteraciones en la comunicación secundarias a las hipoacusias, tumores del oído y parálisis facial.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LAS HIPOACUSIAS

CONCEPTO Y CLASIFICACION DE LAS HIPOACUSIAS.

Conocimiento de la terminología utilizada, las distintas formas de clasificar las hipoacusias y su importancia pronóstico.

Concepto de hipoacusia. Clasificación en función de la pérdida auditiva
Clasificación clínico-topográfica de las hipoacusias
Clasificación en función del momento de aparición
Etiología de las hipoacusias

2. SÍNTOMAS ASOCIADOS A LAS HIPOACUSIAS

Descripción de los síntomas que suelen asociarse a las pérdidas auditivas

Acúfenos. Concepto y clasificación. Tratamiento
Vértigo. Concepto y clasificación
Vértigos periféricos. Vértigo de Ménière



3. HIPOACUSIAS NEUROSENSORIALES

Descripción y conocimiento de las diferentes patologías que provocan hipoacusia de tipo neurosensorial

Concepto y tipos de hipoacusias neurosensoriales. Hipoacusias congénitas.
Hipoacusias hereditarias. Aspectos genéticos
Trauma acústico agudo y crónico. Hipoacusias profesionales
Ototoxicidad
Presbiacusia y sorderas centrales
Sordera brusca. Hipoacusias fluctuantes

4. HIPOACUSIAS DE TRANSMISIÓN

Descripción y conocimiento de las patologías que provocan hipoacusia de transmisión.

Concepto y tipos de patologías de transmisión. Otosclerosis.
Patología del oído externo. Otitis externas. Cuerpos extraños. Malformaciones del oído.
Otitis. Concepto y clasificación. Otitis media aguda. Otitis media secretoria.
Otitis media crónica de perforación central y otitis media crónica de perforación marginal.
Colesteatoma.
Complicaciones y secuelas de las otitis medias crónicas. Tratamiento quirúrgico de las otitis medias crónicas.

5. OTRAS PATOLOGÍAS RELACIONADAS CON LAS HIPOACUSIAS.

Descripción de otras patologías que pueden presentar o ser causa de hipoacusias
Fracturas del peñasco.
Parálisis Facial.
Tumores del oído

6. AYUDAS AUDITIVAS

Conocimiento de las posibilidades de tratamiento y rehabilitación de las hipoacusias mediante ayudas auditivas

Prótesis auditivas convencionales. Prótesis de vía ósea externas.
Prótesis implantables osteointegradas y de oído medio
Implantes cocleares

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	65,00	0
TOTAL	110,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas, exposiciones orales, lecciones magistrales y análisis de los contenidos teóricos de la materia.
- Clases prácticas mediante estancia en Servicio de ORL de hospital.
- Tutorías individuales o en grupo.
- Preparación de trabajos individuales, estudio de los casos, elaboración de informes y realización de otras actividades prácticas.
- Estudio, preparación y realización de la evaluación.

EVALUACIÓN

- 10% por la asistencia a las clases teóricas.
- 20% por la asistencia a prácticas donde el alumno debe rellenar una ficha de asistencia firmada por el médico responsable de las prácticas.
- 80% mediante un examen de conocimientos teóricos de la asignatura de preguntas cortas.

Requisitos mínimos

- Superar el 50% de dominio en el examen.
- Asistencia a las prácticas hospitalarias.

REFERENCIAS**Básicas**

- Morera, C. y Marco, J. (2006). Lecciones de Otorrinolaringología aplicada. Barcelona: Glosa.



- Basterra, J. (2015) Otorrinolaringología patología cervicofacial: manual ilustrado. Barcelona;: Elsevier Masson.

Complementarias

- Salesa, Perelló y Bonavida. (2005). Tratado de Audiología. Barcelona: Elsevier-Masson.
- Sera suministrada bibliografía adicional para aspectos concretos a petición del estudiante

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos inicialmente programados. Se sustituye para alumnado que no pudo hacer la estancia hospitalaria en Servicio de ORL las clases prácticas por el trabajo y presentación de un caso clínico.

VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se sustituye el volumen de trabajo dedicado a clases de teoría por horas de estudio y trabajo autónomo.

Las 15 horas de “otras actividades” serán en algunos casos la estancia en Servicio de ORL (para quienes pudieron hacerla en periodo presencial) y de preparación y entrega del caso clínico para quien no pudo realizar la estancia.

Clases de teoría: 14

Otras actividades: 15

Estudio y trabajo autónomo: 83.5

TOTAL = 112.5

METODOLOGÍA DOCENTE

Se proporciona mediante aula virtual material para la preparación del resto de sesiones teóricas.

Se añade para el caso de prácticas el tratamiento de un caso clínico. Se mantiene la tutoría virtual mediante correo electrónico.

EVALUACIÓN

La evaluación se modifica quedando constituida por dos apartados:



Realización de prueba final online con examen tipo test de alternativas. (80%) Evaluación del apartado práctico (realización de estancia en hospital en Servicio de ORL o desarrollo de caso clínico según sea el caso) (20%).

El caso clínico ocupará un máximo de dos páginas en Times New Roman 12 puntos y contendrá los siguientes apartados: sintomatología, exploración clínica y complementarias, diagnóstico diferencial y tratamiento.

BIBLIOGRAFIA

No se ve modificada.

Se complementa con los materiales aportados por los profesores en aula virtual que constituyen la referencia fundamental para la preparación del examen.