

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35283
Nom	Exploració de l'audició
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau de Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau de Logopèdia	10 - Exploració de l'Audició	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MARCO ALGARRA, JAIME	40 - Cirurgia

RESUM

Aquesta assignatura està dissenyada per preparar els alumnes per a l'exploració dels sistemes auditius i vestibular essencials per a l'assignatura de patologia de l'audició.

Al llarg dels 25 temes del programa teòric es recorda l'anatomia, la fisiologia i la fisiopatologia dels sistemes auditiu i vestibular. També les diferents proves per explorar l'orella mitjana i interna en les porcions auditiva i vestibular. També s'informa de les exploracions necessàries i específiques cadascuna de les patologies més importants i freqüents.

Acumètria. Audiometria tonal liminar. Audiometria verbal. Impedanciometria. Potencials evocats. Audiometria supraliminar. Tècniques i instrumental en la rehabilitació auditiva: audiòfon. FM, implant coclear.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És imprescindible el tenir coneixements d'anatomia de l'oïda interna i de fisiologia de l'audició i de l'aparell vestibular. Els coneixements de *neuroanatomía són recomanables.

COMPETÈNCIES

1203 - Grau de Logopèdia

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Seleccionar, implementar i facilitar l'aprenentatge de sistemes de comunicació augmentatius així com el disseny i l'ús de pròtesis i ajudes tècniques necessàries adaptats a les condicions físiques, psicològiques i socials dels seus pacients.
- Conèixer i ser capaç d'integrar els fonaments biològics (anatomia i fisiologia), psicològics (processos i desenvolupament evolutiu), lingüístics i pedagògics de la intervenció logopèdica en la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.
- Conèixer els diferents mètodes d'exploració de l'audició.
- Conèixer els mètodes d'exploració de l'aparell vestibular.
- Conèixer el concepte de screening auditiu i la seua aplicació.
- Conèixer el funcionament de la pròtesi auditiva i de l'implant coclear.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Comprendre del funcionament de la transmissió del so a l'oïda.

- Comprensió de la integració del so a la via auditiva central i perifèrica



- Coneixement dels mecanismes que alteren l'equilibri
- Comprensió de l'audiometria tonal i quan s'han de fer proves complementàries a l'audiometria liminar
- Coneixement de l'aplicació de l'emascament, quan es fa i com
- Coneixement de les proves auditives per valorar els deficients del llenguatge
- Concepte d'audiologia infantil
- Coneixements bàsics de l'estudi objectiu de l'orella mitjana
- Concepte de proves objectives i subjectives en audiologia
- Utilitat de l'audiometria neurofisiològica; quan realitzar-la, conceptes bàsics i tipus de proves
- Coneixement de les proves d'exploració de l'equilibri
- Com s'explora el procés d'integració central dels sons i del llenguatge
- Concepte d'acúfè i com es caracteritza
- Exploracions específiques per als implants osteointegrats i de l'orella mitjana així com implants coclears
- Coneixement dels protocols diagnòstics en els nadons
- Seqüència diagnòstica en nens
- Coneixement de les proves diagnòstiques de la presbiacusia

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. RECORD ANATÒMIC I FUNCIONAL DE L'OÏDA INTERNA

Record del funcionament de l'oïda interna i conseqüències de l'alteració de la transmissió sonora i *bioelèctrica.

Anatomo fisiologia de l'audició
Anatomo fisiologia de l'equilibri
Fisiopatologia de l'audició
Fisiopatologia de l'equilibri

2. CONCEPTES BÀSICS PER A L'EXPLORACIÓ DE L'OÏDA INTERNA

Exploracions bàsiques de l'oïda interna i tecnologies que s'apliquen.

Conceptes bàsics d'acústica i psicoacústica
Conceptes bàsics de les exploracions auditives
Exploració clínica de les alteracions auditives
Otoscopia. Acumetría



Exploració clínica de l'equilibri

3. AUDIOMETRÍA BÁSICA

Coneixements de la tècnica audiomètrica en els diferents nivells d'aplicació.

Concepte de prova subjectiva

Audiometría tonal liminar i emmascarament

Audiometría tonal supraliminar

Audiometría verbal

Test auditius de valoració de l'audició i llenguatge

Audiometría infantil

4. PROVES AUDIOLÓGICAS OBJECTIVES

Coneixement de les diferents prova objectiva auditives, concepte de prova objectiva

Impedanciometría

Otoemisiones acústiques

Potencials evocats auditius del tronc cerebral

Potencials evocats auditius d'estat estable

Exploració vestibular instrumental

5. PROVES AUDIOLÓGICAS ESPECIALES

Aplicació de la *audiología en patologies especials.

Avaluació del processament auditiu central

Altres exploracions audiológicas

Exploració del acúfeno

Exploracions per a la indicació de dispositius auditius

6. EXPLORACIONES ESPECÍFICAS DEL NEN I ADULT

Seqüència de proves diagnòstiques en les diferents edats.

Sistemàtica de garbellat de l'audició en el nounat

Sistemàtica d'exploració de l'audició en el nen

Sistemàtica d'exploració de l'audició en l'adult



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Estudi i treball autònom	65,00	0
TOTAL	110,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques: presentacions del professor amb suport audiovisual, explicacions dels continguts i discussió a classe. 30 hores presencials.

Classes pràctiques: sessions clíniques realitzades a hospitals universitaris, estudis de cas, realització de tècniques d'exploració i participació en activitats de tipus pràctic sota supervisió. 15 hores presencials.

Estudi de l'alumne per a la preparació i la realització de les proves d'avaluació. 35 hores.

AVALUACIÓ

Examen tipus test de 25 preguntes amb quatre respostes possibles. Només hi haurà una resposta correcta. Les respostes errònies no descompta.

L'assistència a classes pràctiques hospitalàries és obligatòria i imprescindible per presentar-se a l'examen teòric.

L'assignatura s'aprova amb una qualificació igual o superior a 5.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83.pdf>

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Apuntes publicados en el aula virtual.
- Manrique, M. y Marco, J. (2014). Audiología. SEORL-PCF. Ed CYAN. Madrid



- Morera, C. y Marco, J. (2006). Lecciones de Otorrinolaringología aplicada. Barcelona. Ed Glosa.

Complementàries

- Utilización del aula virtual para intercambio de información y presentación de los informes.