

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35281
Nom	Fonaments metodològics de la logopèdia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau de Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau de Logopèdia	8 - Estadística	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
RUIZ RUIZ, JUAN C.	267 - Metodologia de les Ciències del Comportament

RESUM

L'assignatura de Fonaments Metodològics de la Logopèdia és una assignatura obligatòria teòrica pràctica de caràcter quadrimestral que s'imparteix en el primer quadrimestre del primer curs del grau de Logopèdia.

Amb aquesta assignatura es pretén que l'estudiant domine els aspectes bàsics relacionats amb els principis de la investigació científica i els principals mètodes i dissenys d'investigació utilitzats en Logopèdia. Així com els fonaments del anàlisi estadístic de dades i la seua interpretació en l'àmbit de la investigació en Logopèdia i, en general, en ciències de la salut.

A més, l'assignatura té com a objectiu mostrar les estratègies adequades per a accedir a informació científica i mostrar quina és l'estructura d'un article científic juntament amb les pautes per a la seua lectura crítica.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És recomanable que l'estudiant tinga coneixements bàsics d'Estadística (coneixements bàsics d'estadística descriptiva i *inferencial) i Informàtica (coneixement d'ús bàsic de l'ordinador, navegació per la xarxa i ofimàtica *word, *excel, *power *point-).

COMPETÈNCIES

1203 - Grau de Logopèdia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Usar les tècniques i instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les en el conjunt de la informació.
- Comprendre i valorar les produccions científiques que sustenten el desenvolupament professional del logopeda.
- Ser capaç de desenvolupar habilitats com regular el seu propi aprenentatge, resoldre problemes, raonar críticament i adaptar-se a situacions noves.
- Comunicar de manera oral i escrita les seues observacions i conclusions al pacient, als seus familiars i a la resta de professionals que intervenen en la seua atenció adaptant-se a les característiques sociolingüístiques de l'entorn.
- Manejar les tecnologies de la comunicació i la informació.



- Conèixer els principis del mètode científic i les característiques dels diferents mètodes utilitzats en logopèdia i les seues tècniques d'anàlisi.
- Conèixer els diferents dissenys d'investigació, els procediments de formulació i contrast d'hipòtesis i la interpretació dels resultats.
- Ser capaç d'aplicar el coneixement metodològic per resoldre els problemes plantejats en la pràctica professional.
- Ser capaç de recollir, analitzar i interpretar dades mitjançant programes estadístics i altres tecnologies de la informació.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Conèixer i aplicar els fonaments de la metodologia científica aplicada a la logopèdia.

Poder identificar i mesurar variables pròpies del camp de la Logopèdia.

Poder dissenyar un experiment o comprovar l'eficàcia d'un tractament logopèdic amb un plantejament científic.

Poder processar i analitzar les dades recollides.

Poder sintetitzar i comunicar els principals resultats mitjançant l'elaboració d'informes.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. CIÈNCIA I MÈTODE CIENTÍFIC.

Recerca i generació de coneixement:

- Enfocament científic.
- Objectius del mètode científic.
- Construir i provar teories.
- Classificació dels mètodes de recerca en Logopèdia.

2. EL DISSENY D'UNA RECERCA.

El procés de la recerca.

- Preguntes, problemes, hipòtesis.
- Variables i validesa.
- Execució de la recerca.
- Anàlisi estadística i interpretació dels resultats.
- L'informe de la recerca.



3. REDACCIÓ I LECTURA DE L'INFORME D'UNA RECERCA.

- Estructura d'un informe científic.
- Pautes per a la lectura crítica d'un informe científic.
- Procés de publicació d'un informe científic.

4. MÈTODE EXPERIMENTAL.

- L'experiment.
- Dissenys de grups independents.
- Dissenys de mesures repetides.
- Dissenys mixts.
- Anàlisi de dades i interpretació.

5. RECERCA APLICADA: DISSENYS DE N XICOTET.

- Introducció.
- Procediments generals.
- Principals tipus de dissenys de n xicotet.
- * Dissenys bàsics de retirada.
- * Dissenys de línia base múltiple.
- * Dissenys de tractaments alterns.
- Anàlisi de dades i interpretació.

6. RECERCA APLICADA: DISSENYS *CUASI EXPERIMENTALS I EX*POST *FACTO.

- Introducció.
- Característiques, problemes de validesa i usos.
- Principals dissenys de recerca *cuasi experimental.
- Dissenys de recerca ex*post *facto: retrospectius i prospectius.
- Anàlisi de dades i interpretació.

7. MÈTODES DESCRIPTIUS: ENQUESTES.

Usos i característiques de les enquestes.

- Mètodes d'enquesta: Qüestionaris i Entrevistes.
- Mostreig: Selecció de la mostra.
- Dissenys.
- * Transversals.
- * Longitudinals: De panell. De tendències. De *cohorte.
- Dades: Codificació, anàlisi estadística i interpretació.

**8. MÈTODES DESCRIPTIUS: OBSERVACIÓ.**

- Observació del comportament.
- Mètodes observacionals
- Disseny d'una recerca observacional.
- Categorització: Nivells descriptius, sistema de categories i nivells de resposta.
- Registre: Modalitats, regles de registre. Mostreig: regles de mostreig. Tipus de mesures.
- Disseny: Criteris *taxonòmics i tipus.
- Anàlisi de les dades d'observació.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

1. Classes magistrals amb suport de mitjans audiovisuals, enllaços a diferents webs amb contingut relacionat amb la matèria impartida, manuals i articles científics i altres lectures i materials. Aquest tipus d'activitats es dirigeix a ensenyar la part més teòrica de la matèria.
2. Sessions practiques en aula informatitzada, seminaris i tallers dirigits a aspectes aplicats, en els quals l'alumne de forma individual o en grup treballa amb el material que se li facilita (proves, articles, ordinadors, programari i bases de dades) per a aconseguir un objectiu. Una característica important és que es realitza una posada en comú seguida d'un debat entorn de l'objectiu d'aprenentatge que es tracte. Ací l'alumne pren part molt activa en el procés d'aprenentatge. Els continguts d'aquestes activitats estan dirigits a formar a l'estudiant perquè siga capaç d'adquirir diferents competències.
3. Realització d'exercicis sobre aspectes teòrics i aplicats amb materials *autocontenidos.

AVALUACIÓ

L'avaluació del o l'estudiant tindrà com resultat una qualificació que oscil·larà entre 0 i 10 punts. Esta qualificació és funció de l'avaluació dels apartats següents:



Apartat 1: VALORACIÓ DE CONTINGUTS TEÒRICS I PRÀCTICS PER MITJÀ DE PROVES ORALS, ESCRITES O D'EXERCICI DE DESTRESES.

Suposarà el **85% de la qualificació final**.

Constarà de dos apartats:

A) Avaluació final, amb una valoració del 70%, en la que serà necessari aconseguir un domini mínim del 50% per a superar l'assignatura. L'apartat A és recuperable en segona convocatòria.

B) Avaluació contínua (proves orals, escrites o d'exercici de destreses) durant el període de docència de l'assignatura, amb una valoració del 15%. Este apartat no és recuperable en segona convocatòria.

Apartat 2: PRESENTACIÓ ORAL O ESCRITA D'INFORMES, TREBALLS INDIVIDUALS O EN GRUP, CASOS CLÍNICS, RESOLUCIÓ DE PROBLEMES o UTILITZACIÓ DE PROVES DIAGNÒSTIQUES.

Suposarà el **15% de la qualificació final**. És necessari aconseguir un domini mínim del 50% en este apartat per a superar l'assignatura. Este apartat és recuperable en segona convocatòria.

Consideracions addicionals:

1. Només se sumaran els apartats previstos en l'avaluació quan se superen els requisits mínims establerts per als dos amb caràcter obligatori.
2. Si no s'aprova en primera convocatòria algun dels apartats obligatoris, es guardaran per a la segona convocatòria els punts obtinguts en els altres apartats.
3. Les dates de realització de les proves orals, escrites o d'exercici de destreses corresponents a l'Apartat 1.B seran establerts pel professor al llarg del curs. Podran tindre un caràcter individual o grupal i han de comprendre continguts de la guia docent.
4. La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que disposa la Normativa de Qualificacions de la Universitat de València (ACGUV 108/2017). D'acord amb esta, es concreta en expressió numèrica de 0 a 10 amb un decimal.
5. Tal com indica la normativa d'assignació de Matrícules d'Honor, serà per estricte orde de nota. En cas d'empat s'assignarà la Matrícula a l'alumne/a amb major nota en l'Apartat 1.A, si segueix l'empat s'utilitzarà la qualificació del 2 i finalment la de l'Apartat 1.B. Si totes elles foren iguals el professor/a pot posar una prova addicional als alumnes implicats.
6. La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se a continuació als procediments disciplinaris oportuns.
7. S'ha de tindre en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstindre's en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.
8. En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup amb tal de verificar el grau de participació i èxit en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar la dita verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.



En l'acta de l'assignatura s'incorporarà la qualificació obtinguda en PRIMERA CONVOCATÒRIA d'acord amb les següents regles:

- Si no hi ha qualificació de l'apartat d'avaluació amb major ponderació, la qualificació serà NO PRESENTAT, amb independència de la resta.
- Si hi ha qualificació en l'apartat d'avaluació amb major ponderació, i este no aconsegueix els requisits mínims, es farà constar SUSPENS i nota numèrica en base 10 de la qualificació d'este apartat.
- Si hi ha qualificació en l'apartat d'avaluació amb major ponderació, i este supera els requisits mínims establerts, però no s'aconsegueixen els dits requisits en algun dels restants apartats, es farà constar SUSPENS i nota numèrica en base 10 de la qualificació de l'apartat pel que no supera l'assignatura.

En SEGONA CONVOCATÒRIA, es procedirà d'acord amb les següents regles:

- Només cabrà l'opció NO PRESENTAT, quan no s'haja presentat a més d'un dels apartats d'avaluació, incloent entre estos el de major ponderació.
- Si hi ha qualificacions en tots els apartats d'avaluació i no es compleixen requisits mínims en algun d'ells, constarà SUSPENS i la nota en base 10 corresponent a l'apartat que no s'ha superat. Si fóra més d'un apartat el no superat, constarà la màxima nota dins del suspens en base 10.
- Si no se supera algun o alguns dels requisits mínims i falta un apartat d'avaluació, es farà constar SUSPENS i nota numèrica en base 10 de la qualificació de l'apartat no superat.
- Si se superen dos apartats d'avaluació i hi ha un tercer en què no s'han presentat evidències d'avaluació, es farà constar SUSPENS i, com a qualificació, la mitjana de puntuacions sent 0,0 la part no presentada (màxim possible 4.9) .
- Si se supera la prova de major ponderació, però falten evidències en un o més dels apartats restants, constarà SUSPENS. Se sumaran les parts i: a) si la suma és inferior a 5, es farà constar tal resultat; b) si la suma és superior a 5, es farà constar 4.9.

9. Si l'assignatura és superada en primera convocatòria, l'estudiant NO podrà tornar a examinar-se en segona convocatòria amb la finalitat de millorar la seua nota.

10. La consulta i impugnació de la qualificació obtinguda quedarà sotmesa al que disposa el Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster (ACGUV de 30 de maig de 2017).

11. L'assistència a les pràctiques és obligatòria i per a aprovar l'assignatura es necessitarà assistir com a mínim a un 80% de les classes. La no assistència ha de ser deguda a raons de força major ben documentades (condició de salut sobrevinguda, mort de familiar fins a tercer grau, citació judicial, examen oficial, acompanyament a un familiar de primer grau per motius mèdics).



REFERÈNCIES

Bàsiques

- León, O.G. y Montero, I. (2015). Métodos de investigación en psicología y educación. McGraw Hill/Interamericana de España, S.L. Madrid.
- Botella, J., Suero, M., Ximénez, C. (2012). Análisis de datos en psicología I. Pirámide: Madrid.

Complementàries

- Barlow, D.H. y Hersen, M. (1988). Diseños experimentales de caso único: Estrategias para el estudio del cambio conductual. Martínez Roca: Barcelona.
- Meltzoff, J. (2000). Crítica a la investigación. Psicología y campos afines. Alianza Editorial: Madrid.
- Navas, M.J. (coordinadora) (2001). Métodos, diseños y técnicas de investigación en psicología. U.N.E.D: Madrid.
- Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. y Zechmeister, J.S. (2007). Métodos de investigación en Psicología (7ª edición). McGraw Hill. Méjico.
- Hernández, R., Fernández-Collado, C. y Baptista, P. (2010). Fundamentos de metodología de la investigación. McGraw Hill. Méjico.
- Ritchey, F.J. (2008). Estadística para las ciencias sociales. (2ª ed.) McGrawHill. Méjico.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

No hi ha modificacions respecte als continguts que apareixen en la guia docent de l'assignatura.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es manté el volum de treball que apareix en la guia docent de l'assignatura.

El 100% de les classes teòriques (45 hores) es realitzaran de manera virtual. El 100% de les classes pràctiques (15 hores) es realitzaran de manera presencial (si la situació sanitària ho permet).

3. METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura seguirà un model híbrid de docència semipresencial.

Les classes teòriques, d'acord amb el que s'estableix per a tota la titulació, s'impartiran de manera no presencial. Els materials seran posats a la disposició de l'alumnat a través de l'Aula Virtual i les classes s'impartiran de manera síncrona d'acord amb l'horari de classes establert per la facultat.

Les classes pràctiques seran presencials. En cas en el qual les condicions sanitàries així ho requerisquen,



la docència pràctica passarà a ser no presencial, impartint-se mitjançant materials dissenyats per a l'aprenentatge no presencial i utilitzant els recursos d'aula virtual.

Les tutories es realitzaran a través del correu electrònic institucional de la Universitat de València. En cas de considerar-se convenient, es podran realitzar tutories per videoconferència a l'entorn de l'Aula Virtual.

4. AVALUACIÓ

Es manté l'estructura del sistema d'avaluació que apareix en la guia docent de l'assignatura. Si embargament, si al llarg del quadrimestre la docència passara a ser no presencial íntegrament i no poguera realitzar-se la prova final de manera presencial, els pesos dels diferents apartats del sistema d'avaluació passarien a ser els següents:

Apartat 1: Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant proves orals, escrites o d'acompliment de destreses. Suposarà el 70% de la qualificació final. Constarà de dos apartats:

- A) Avaluació final (prova final convocatòria oficial), amb una valoració del 50%, en la qual serà necessari aconseguir un domini mínim del 50% per a superar l'assignatura. Aquest apartat A és recuperable en segona convocatòria.

- B) Avaluació contínua (proves orals, escrites o d'acompliment de destreses) durant el període de docència de l'assignatura, amb una valoració del 20%. Aquest apartat B no és recuperable en segona convocatòria.

Apartat 2: Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problemes o maneig de proves diagnòstiques. Suposarà el 30% de la qualificació final. És necessari aconseguir un domini mínim del 50% en aquest apartat per a superar l'assignatura. Aquest apartat és recuperable en segona convocatòria.

Es manté qualsevol altre aspecte no recollit en aquest apartat d'avaluació però que sí que aparega reflectit en l'apartat d'avaluació de la guia docent de l'assignatura

En el cas que les circumstàncies sanitàries impedisquen la realització de proves d'avaluació presencials, aquestes s'articularen per mitjà de l'aula virtual.

5. BIBLIOGRAFIA

Al ja indicat en la Guia Docent, s'afeg:

El Servei de Biblioteques de la UV posa a la disposició de l'alumnat l'accés a manuals en línia. A més, a l'Aula Virtual de l'assignatura s'inclourà una recopilació de materials disponibles en línia.