

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35272
Nom	Anatomia dels òrgans del llenguatge i l'audició
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau de Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau de Logopèdia	1 - Anatomia Humana	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
CERVERA FERRI, ANA PILAR	17 - Anatomia i Embriologia Humana

RESUM

L'assignatura “Anatomia dels òrgans del llenguatge i l'audició” és de formació bàsica i està situada per tant en el primer curs i quadrimestre de l'ensenyament del Grau. El seu caràcter és descriptiu i funcional i al mateix temps ensenya la terminologia fonamental i adequada de les estructures anatòmiques sobre les quals el professional haurà d'actuar quan exercisca la seua activitat.

La seua extensió és de 6 crèdits ECTS, 4,5 dels quals són d'ensenyaments teòrics i 1,5 pràctiques i de laboratori.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És recomanable que l'estudiant posseeixi coneixements bàsics de biologia i de coneixement del vocabulari suficient per poder entendre els conceptes biològics i terminològics conceptuals de les estructures anatòmiques i de l'evolució del llenguatge des dels animals a l'ésser humà.

Aquesta assignatura es relaciona estretament amb la Fisiologia, la Neurologia i Neuropsicologia del primer curs i amb les assignatures clíniques relacionades amb l'Otorinolaringologia i el Sistema nerviós.

COMPETÈNCIES

1203 - Grau de Logopèdia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Usar les tècniques i instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les en el conjunt de la informació.
- Treballar en els entorns escolar, assistencial i sanitari formant part de l'equip professional. Assessorar en l'elaboració, execució de polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb logopèdia.
- Ser capaç de desenvolupar habilitats com regular el seu propi aprenentatge, resoldre problemes, raonar críticament i adaptar-se a situacions noves.
- Manejar les tecnologies de la comunicació i la informació.
- Coneixement de l'anatomia dels òrgans del parla, audició i veu.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Tindre una visió general de l'organització anatòmica del cos humà
- Comprendre l'anatomia dels òrgans de l'audició, així com l'organització bàsica del sistema nerviós i *específicament les implicades en el processament de la visió, l'audició i el llenguatge. Comprendre la importància de la vascularització.
- Ser capaç de descriure l'anatomia bàsica del crani i l'específica de les cavitats bucal i nasal, la laringe i de la musculatura implicada en l'emissió i matisació dels sons del llenguatge i de l'expressió facial.
- Entendre l'organització dels sistemes implicats en la respiració i en la musculatura del tronc
- Conèixer l'estructura anatòmica i biomecànica del membre superior
- Siga capaç d'identificar en maquetes, preparacions anatòmiques o imatge anatòmica i mèdica les estructures estudiades.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció

Organització del cos humà. Nivells d'organització. Posició anatòmica. Plans i seccions del cos. Terminologia bàsica.

2. Embriologia General

En aquest bloc els i les estudiants coneixeran la base del desenvolupament embrionari, les causes endògenes i exògenes que poden alterar aquest desenvolupament i en què etapa i com es desenvolupen el cap, el sistema nerviós i els sentits relacionats amb el llenguatge per a poder comprendre el perquè de les patologies genètiques i embrionàries que produeixen deficiències funcionals.

Tema 1- Visió general del desenvolupament embrionari

Tema 2- Desenvolupament del sistema nerviós

Tema 3- Desenvolupament de la cara, dels òrgans fonoarticulars i dels òrgans dels sentits.

3. Esqueleotología Cranial

Ací els i les estudiants estudiant coneixeran la morfologia del crani i de les seues cavitats, especialment aquelles que estan relacionades amb la parla i l'audició.

Tema 4-Estudi de la volta cranial. Estudi de la base del crani.

Tema 5-Estudi del viscerocrANI. Cavitats orbitària, nasal i bucal. Sins paranasals

4. Òrgans Fonoarticulars.

En aquest bloc els i les estudiants coneixeran la morfologia estructural i funcional de la laringe i vies i músculs relacionades amb l'emissió i matisació dels sons i la respiració.

Tema 6- Nas i fosses nasals. Cavitat oral. Dents. Llengua. Musculatura lingual. Glàndules salivars. Dinàmica funcional

Tema 7- Estudi de la faringe. Mucosa faríngia. Regions faríngies. Musculatura faríngia.

Vascularització.. Innervació. Dinàmica funcional

Tema 8- Estudi de l'esquelet laringi. Cartílags. Membranes Lligaments. SNM del fonador.

Tema 9- Morfologia interna de la laringe. Espais anatòmics. Dinàmica funcional de la laringe. Innervació i Irrigació.

Tema 10- Estudi de les vies respiratòries: Tràquea. Bronquis. Estudi dels pulmons. Vascularització. Innervació. Dinàmica funcional de la respiració.



5. Musculatura peribucal, masticatòria i cervical anterior.

6. Membre superior.

Aquest bloc es dedicarà a l'estudi de l'osteoartrologia i la musculatura bàsica del membre superior, necessària per a la comprensió dels processos d'escriptura i llenguatge de signes.

Tema 13- Osteoartrologia. Plexe braquial. Sistemes neuromusculars del membre superior. El gest manual de l'escriptura. Vascularització. Dinàmica funcional.

7. Parets tóraco-abdominals.

En aquest bloc s'estudiarà l'osteoartrologia i musculatura de les parets corporals, amb especial atenció a la musculatura necessària per a la respiració i fonació.

Tema 14 Paret costal: osteoartrologia. Lligaments. Musculatura intercostal. Irrigació i Innervació. Dinàmica funcional. Diafragma. Irrigació i innervació. Dinàmica funcional

Tema 15- Musculatura abdominal. Innervació i Irrigació. Dinàmica funcional de la premsa abdominal.

8. Sistema Cardio-Circulatori.

En aquest bloc s'analitzarà, en termes generals, el sistema circulatori i el funcionament del cor, amb l'objectiu que l'estudiantat pugui comprendre posteriorment en aquesta assignatura o en unes altres, les alteracions derivades de la pèrdua d'irrigació sanguínia.

Tema 16- Cor. Morfologia Estructura Vascularització .Innervació. Estudi dels grans vasos.

9. Òrgans dels sentits.

En aquest bloc l'estudiant comprendrà l'organització estructural i funcional dels òrgans de l'audició i de la visió.

Tema 17- Sentit de la vista. Retina. Úvea i Coroide. Escleròtica. Còrnia. Medis transparents i refringents. Cristal·lí. Humor aquós. Humor vitri.

Tema 18- Sistemes neuromusculars del globus ocular. Irrigació del globus ocular. Innervació vegetativa i sensible del globus ocular Estudi del sistema de protecció del globus ocular.

Tema 19- Estudi de l'oïda i de l'equilibri. Oïda interna: aparell vestibular i coclear.

Receptors. Òrgano de Corti i Taques acústiques. Nervi vestibular i nervi acústic. Protecció òssia. Dinàmica funcional.

Tema 20- Oïda mitjana. Caixa del timpà. Cadena d'ossetes. Musculatura intrínseca. Trompa d'Eustaqi. Dinàmica funcional de l'oïda mitjana.

Tema 21- Oïda externa: membrana del timpà. Conducte auditiu extern. Pavelló auricular. Irrigació de les diferents parts de l'oïda.



10. Sistema Nerviós

Els i les estudiants coneixeran, analitzaran, relacionaran i aplicaran els coneixements estudiats amb les estructures del Sistema nerviós central que fan possible tant la comprensió del llenguatge com l'articulació motora de les estructures perifèriques capaces de comunicar-se amb altres persones.

Tema 22- Nivells d'organització del Sistema Nerviós Central. Sistema Nerviós Perifèric.

Tema 23- La medul·la espinal. Organització estructural. Nervis espinals. Reflexos espinals.

Tema 24- Estudi del Tronc de l'Encèfal. Origen i constitució dels parells cranials. Nuclis reguladors de la motricitat. Substància reticular.

Tema 25- Estudi del cerebel. Escorça cerebel·losa Nuclis profunds del cerebel. Significat funcional.

Tema 26- Diencefal. Configuració externa. Significat funcional de cadascuna de les seues parts.

Tema 27- Telencèfalo. Hemisferis cerebrals. Nuclis grisos. Significat funcional. Estructures límbiques. Significat funcional.

Tema 28- Telencèfalo. Organització de l'escorça cerebral: Àrees motores. Via piramidal i vies extrapiramidals. Àrees sensibles. Via sensible central. Via òptica. Via acústica.

Tema 29- Àrees funcionals de l'audició i del llenguatge. Afàsies.

Tema 30- Irrigació. Cobertes meníngies. Sistema ventricular. Líquid cefalorraquidi.

11. Aprenentatge pràctic d'identificació de les estructures en maquetes i preparacions anatòmiques

En aquest bloc, que és pràctic i de laboratori, els estudiants coneixeran i analitzaran, mitjançant maquetes i preparacions anatòmiques, les diferents estructures que van coneixent a les classes teòriques.

Pràctica (1,5 hores)

Embriologia general: Primeres fases del desenvolupament; Maquetes, làmines, reconstruccions.

Pràctica 2 (1,5 hores)

Esqueletologia cranial: Volta i base del crani. Fosses nasals. Cavitat Bucal. Fossa orbitària.

Pràctica 3 (1,5 hores)

Òrgans fonoarticularis: Estudi de la laringe i faringe. Maquetes i reconstruccions.

Pràctica 4: (1,5 hores)

Cavitat bucal, annexos, maxil·lars i peces dentàries, llengua faringe

Pràctica 5: (1,5 hores)

Musculatura Facial i Masticatòria. Musculatura cervical anterior. Membre superior.

Parets Toràciques i Abdominals. Estudi del diafragma.

Pràctica 6: (1,5 hores)

Membres superiors i tòrax, osteoartrologia i SNM, la mà com a instrument de comunicació.

Pràctica 7: (1,5 hores)

Sistema cardio-respiratori: reconstruccions, maquetes i preparacions anatòmiques.

Pràctica 8: (1,5 hores)

Òrgans dels sentits: Estudi del Globo ocular i els seus annexos. Estudi de l'oïda. reconstruccions, maquetes i preparacions anatòmiques.



Pràctica 9 (1,5 hores)

Sistema nerviós: Medul·la Tronc i cerebel, reconstruccions, maquetes i preparacions anatòmiques.

Pràctica 10: (1,5 hores)

Sistema nerviós: Diencefalo, sistema límbic, escorça motora i sensitiva, Àrees de Broca, territoris vasculars. reconstruccions, maquetes i preparacions anatòmiques.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en laboratori	15,00	100
Estudi i treball autònom	45,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Desenvolupament del programa teòric amb classes presencials sobre pissarra i recolzades per imatges.

Classes pràctiques presencials amb identificació d'estructures en maquetes i preparacions i imatges anatòmiques.

Tasques no presencials amb tasques de cerca i identificació d'estructures en làmines, preparació de treballs i informes de les classes pràctiques.

A més, els estudiants dedicaran temps a l'estudi, preparació i realització de l'avaluació de la matèria, i a la realització de tutories programades individuals o en grup.

AVALUACIÓ

P

Per a aprovar l'assignatura, les i els alumnes hauran de superar tant l'avaluació del contingut teòric com del pràctic. És requisit indispensable aprovar cadascuna de les parts per separat per a fer la mitjana ponderada de la nota final.



Avaluació del contingut teòric: El valor de la prova teòrica correspon a un 60% de l'avaluació final. Aquesta prova consistirà en un examen amb 30 preguntes de tipus test amb 4 possibles respostes i 10 preguntes de resposta curta. És necessari que l'estudiant obtinga una puntuació mínima de 4 punts sobre 10 en cadascuna de les parts de l'examen teòric per a poder fer una mitjana d'amb l'altra. Per a superar aquesta prova, l'estudiant haurà d'obtenir una nota mínima de 5 punts entre les dues parts. Aquest apartat és recuperable en segona convocatòria.

Avaluació del contingut pràctic: Té un valor del 40% sobre l'avaluació final. L'avaluació de les pràctiques constarà de dues parts. D'una banda, es realitzarà una prova objectiva de cada pràctica mitjançant una plataforma virtual durant les pràctiques. Aquesta part de l'avaluació pràctica suposarà el 50% de la nota de pràctiques (20% de la nota de l'assignatura), i NO és recuperable en segona convocatòria. D'altra banda, es realitzarà un examen del contingut pràctic consistent en 10 preguntes d'identificació d'estructures mitjançant imatges, que s'avaluarà simultàniament a l'examen teòric. Aquest apartat és recuperable en segona convocatòria. Cadascuna d'aquestes parts haurà d'arribar a un mínim de 5 punts per a poder ser fet el promig.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83.pdf>

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gray (2020) Anatomía para estudiantes. Editorial Elsevier.
- Langman (2007) Embriología médica con orientación clínica. Edit. Panamericana.
- H. Lippert (2013) Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Edit. Marbán.
- FH. Netter (2019). Atlas de Anatomía humana (4ª edición) Edit.Elsevier/Masson.
- S. Rodriguez; JM, Smith (1998) Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Edit.Panamericana.
- Feneis (2021) Nomenclatura anatómica ilustrada. Editorial Masson.

Complementàries

- Young, PA; Young, PH (1998) Neuroanatomía clínica funcional.Masson/Williams