

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35272
Nom	Anatomia dels òrgans del llenguatge i l'audició
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau de Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau de Logopèdia	1 - Anatomia Humana	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
CERVERA FERRI, ANA PILAR	17 - Anatomia i Embriologia Humana

RESUM

L'assignatura “Anatomia dels òrgans del llenguatge i l'audició” és de formació bàsica i està situada per tant en el primer curs i quadrimestre de l'ensenyament del Grau. El seu caràcter és descriptiu i funcional i al mateix temps ensenya la terminologia fonamental i adequada de les estructures anatòmiques sobre les quals el professional haurà d'actuar quan exercisca la seua activitat.

La seua extensió és de 6 crèdits ECTS, 4,5 dels quals són d'ensenyaments teòrics i 1,5 pràctiques i de laboratori.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És recomanable que l'estudiant posseeixi coneixements bàsics de biologia i de coneixement del vocabulari suficient per poder entendre els conceptes biològics i terminològics conceptuals de les estructures anatòmiques i de l'evolució del llenguatge des dels animals a l'ésser humà.

Aquesta assignatura es relaciona estretament amb la Fisiologia, la Neurologia i Neuropsicologia del primer curs i amb les assignatures clíniques relacionades amb l'Otorinolaringologia i el Sistema nerviós.

COMPETÈNCIES

1203 - Grau de Logopèdia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Usar les tècniques i instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les en el conjunt de la informació.
- Treballar en els entorns escolar, assistencial i sanitari formant part de l'equip professional. Assessorar en l'elaboració, execució de polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb logopèdia.
- Ser capaç de desenvolupar habilitats com regular el seu propi aprenentatge, resoldre problemes, raonar críticament i adaptar-se a situacions noves.
- Manejar les tecnologies de la comunicació i la informació.
- Coneixement de l'anatomia dels òrgans del parla, audició i veu.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Tindre una visió general de l'organització anatòmica del cos humà
- Comprendre l'anatomia dels òrgans de l'audició, així com l'organització bàsica del sistema nerviós i *específicament les implicades en el processament de la visió, l'audició i el llenguatge. Comprendre la importància de la vascularització.
- Ser capaç de descriure l'anatomia bàsica del crani i l'específica de les cavitats bucal i nasal, la laringe i de la musculatura implicada en l'emissió i matisació dels sons del llenguatge i de l'expressió facial.
- Entendre l'organització dels sistemes implicats en la respiració i en la musculatura del tronc
- Conèixer l'estructura anatòmica i biomecànica del membre superior
- Siga capaç d'identificar en maquetes, preparacions anatòmiques o imatge anatòmica i mèdica les estructures estudiades.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció

Organització del cos humà. Nivells d'organització. Posició anatòmica. Plans i seccions del cos. Terminologia bàsica.

2. Primers estadis del desenvolupament embrionari i desenvolupament del cap i òrgans dels sentits.

En aquest bloc l'estudiant coneixerà la base del desenvolupament embrionari, les causes endògenes i exògenes que poden alterar aquest desenvolupament i en què etapa i com es desenvolupen el cap, el sistema nerviós i els sentits relacionats amb el llenguatge per a poder comprendre el perquè de les patologies genètiques i embrionàries que produeixen deficiències funcionals.

3. Anatomia bàsica del crani i específica de les cavitats bucal i nasal.

Ací l'estudiant coneixerà la morfologia del crani i de les seues cavitats, especialment aquelles que estan relacionades amb la parla i l'audició.

4. Òrgans Fonoarticularios.

En aquest bloc l'estudiant coneixerà la morfologia estructural i funcional de la laringe i vies i músculs relacionades amb l'emissió i matisació dels sons i la respiració.

5. Musculatura peribucal, masticatòria i cervical anterior.

6. Membre superior.

7. Parets tòraco-abdominals.

8. Sistema Cardio-Circulatori.

9. Òrgans dels sentits.

**10. Estructures nervioses corticals i perifèriques destinades a la captació dels sons i a l'emissió de sons i per tant del llenguatge**

Els estudiants coneixeran, analitzaran, relacionaran i aplicaran els coneixements estudiats amb les estructures del Sistema nerviós central que fan possible tant la comprensió del llenguatge com l'articulació motora de les estructures perifèriques capaces de comunicar-se amb altres persones.

11. Aprenentatge pràctic d'identificació de les estructures en maquetes i preparacions anatòmiques

En aquest bloc, que és pràctic i de laboratori, els estudiants coneixeran i analitzaran a través de maquetes i de preparacions anatòmiques les diferents estructures que van coneixent a través de les classes teòriques.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en laboratori	15,00	100
Estudi i treball autònom	45,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Desenvolupament del programa teòric amb classes presencials sobre pissarra i recolzades per imatges.

Classes pràctiques presencials amb identificació d'estructures en maquetes i preparacions i imatges anatòmiques.

Tasques no presencials amb tasques de cerca i identificació d'estructures en làmines, preparació de treballs i informes de les classes pràctiques.

A més, els estudiants dedicaran temps a l'estudi, preparació i realització de l'avaluació de la matèria, i a la realització de tutories programades individuals o en grup.



AVALUACIÓ

Per a aprovar l'assignatura, els/les alumnes hauran de superar tant l'avaluació del contingut teòric com del pràctic. És requisit indispensable aprovar cadascuna de les parts per separat per a fer la mitja ponderada de la nota final.

Avaluació del contingut teòric: El valor de la prova teòrica correspon a un 60% de l'avaluació final. Aquesta prova consistirà en un examen amb 20 preguntes de tipus test i 10 preguntes de resposta curta. És necessari que l'estudiant obtinga una puntuació mínima de 4 punts sobre 10 en cadascuna de les parts de l'examen teòric per a poder promediar amb l'altra. Per a superar aquesta prova l'estudiant haurà d'obtenir una nota mínima de 5 punts entre les dues parts. Aquest apartat és recuperable en segona convocatòria.

Avaluació del contingut pràctic: Té un valor del 40% sobre l'avaluació final. L'avaluació de les pràctiques constarà de dues parts. Per una banda, es realitzarà una prova objectiva de cada pràctica mitjançant una plataforma virtual. Els/les alumnes tindran a la seua disposició la prova durant la setmana posterior a la realització de la pràctica presencial. Aquesta part de l'avaluació pràctica suposarà el 50% de la nota de pràctiques (20% de la nota de l'assignatura), i NO és recuperable en segona convocatòria. D'altra banda, es realitzarà un examen del contingut pràctic consistent en 10 preguntes d'identificació d'estructures mitjançant imatges, suposarà el 50% de la nota de pràctiques (20% de la nota de l'assignatura). Aquest apartat és recuperable en segona convocatòria. Cadascuna d'aquestes parts de l'avaluació del contingut pràctic haurà d'arribar a un mínim de 5 punts per poder ser promediada.

Assistència a pràctiques: L'assistència a pràctiques és obligatòria. La inassistència injustificada a més d'un 20% de les pràctiques suposarà la impossibilitat de presentar-se a l'examen pràctic de l'assignatura

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gray (2020) Anatomía para estudiantes. Editorial Elsevier.
- Langman (2007) Embriología médica con orientación clínica. Edit. Panamericana.
- H. Lippert (2013) Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Edit. Marbán.
- FH. Netter (2019). Atlas de Anatomía humana (4ª edición) Edit.Elsevier/Masson.
- S. Rodriguez; JM, Smith (1998) Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Edit.Panamericana.
- Feneis (2021) Nomenclatura anatómica ilustrada. Editorial Masson.

Complementàries

- Young, PA; Young, PH (1998) Neuroanatomía clínica funcional.Masson/Williams



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

A conseqüència del COVID-19 i en congruència amb les directrius aprovades pel CG d'1 de juliol de 2020, s'adapta la docència i l'avaluació a un model híbrid i amb la possibilitat d'optar per un model completament no presencial si les circumstàncies així ho requereixen.

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es manté el volum de treball que apareix en la guia docent de l'assignatura.

El 100% de les classes teòriques (45 hores) es realitzaran de manera virtual. El 100% de les classes pràctiques (15 hores) es realitzaran de manera presencial¹.

¹En cas que les circumstàncies sanitàries ho requerisquen, les pràctiques seran no presencials (0% presencialitat). En cas que siga possible desenvolupar el curs amb normalitat, la presencialitat en les pràctiques serà del 100%.

3. METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura seguirà un model híbrid de docència semipresencial.

Les **classes teòriques**, d'acord amb el que s'estableix per a tota la titulació, s'impartiran de manera no presencial. Els materials seran posats a la disposició de l'alumnat a través de l'Aula Virtual, amb orientacions per a l'estudi autònom i el professorat es trobarà disponible per a ser consultat a través dels canals virtuals que es consideren oportuns (aula virtual, correu electrònic, videoconferència...), tant durant les hores assignades a la docència teòrica com durant el seu horari de tutories. Les classes no presencials s'impartiran de manera síncrona d'acord amb l'horari de classes establert per la facultat.

Les **classes pràctiques**, en cas que el curs puga desenvolupar-se amb normalitat, seran presencials, sempre que siga possible, mantenint les condicions de seguretat/protecció que siguen preceptives. En cas que les condicions sanitàries així ho requerisquen, la docència pràctica passarà a ser no presencial, impartint-se mitjançant materials dissenyats per a l'aprenentatge autònom (atles virtuals, vídeos, imatges mudes...).



Les **tutories** es realitzaran a través del correu electrònic institucional de la Universitat de València. En cas de considerar-se convenient, es podran realitzar tutories per videoconferència a l'entorn de l'Aula Virtual.

4. AVALUACIÓ

L'avaluació del contingut **teòric** suposarà un 60% de la nota total de l'assignatura, i inclourà:

- a) la valoració d'activitats d'avaluació contínua del contingut teòric, que podrà incloure qüestionaris i treballs que es realitzaran de manera no presencial (20% de la nota global).
- b) la valoració d'una prova final del contingut teòric, que consistirà en un qüestionari de 30 preguntes tipus test i 10 preguntes de resposta curta, que es realitzarà de manera presencial o no presencial depenent de les condicions sanitàries (40% de la nota global).

L'avaluació del contingut **pràctic** consistirà en la identificació d'estructures anatòmiques i suposarà un 40% de la nota total de l'assignatura, que s'obtindrà mitjançant:

- c) la valoració d'activitats d'avaluació contínua del contingut pràctic, realitzades *online* després de cada pràctica (20% de la nota global).
- d) la valoració d'una prova final del contingut pràctic, que consistirà en un qüestionari de 10 preguntes d'identificació d'estructures anatòmiques (20% de la nota global).

En tots dos casos, les proves pràctiques seran presencials o no presencials depenent de les condicions sanitàries.

L'assistència a les pràctiques serà obligatòria si les condicions sanitàries no ho impedeixen. La inassistència injustificada a més d'un 20% de les pràctiques suposarà la impossibilitat de presentar-se a l'examen de l'assignatura.

Per a aprovar l'assignatura en primera convocatòria, serà necessari obtindre almenys un 5 (sobre 10) en la nota global de teoria i de pràctica, així com en els exàmens finals teòric i pràctic. Les proves d'avaluació contínua no tenen un mínim exigit, per la qual cosa s'aprovarà només si es compensen en fer mitjana d'amb les restants parts i **NO SÓN RECUPERABLES**.

En la segona convocatòria, les notes obtingudes en l'avaluació contínua es conservaran. Així mateix, es podrà guardar la nota de les parts aprovades durant la primera convocatòria per a la segona convocatòria del mateix curs acadèmic.

La prova final del contingut teòric y la prova final de contingut pràctic podran recuperar-se en la segona convocatòria mitjançant unes proves similars a les emplenades per a avaluar-les en la primera convocatòria. Igual que en la primera convocatòria, per a aprovar l'assignatura serà necessari obtindre almenys un 5 (sobre 10) en cadascuna d'elles i en el global de la part teòrica i pràctica.



El professorat usarà els sistemes de detecció de plagis contractats per la UV en les evidències d'avaluació. La "còpia" manifesta de qualsevol prova, tasca, activitat o informe, ja siga individual o grupal, que servisca a l'efecte d'avaluació en l'assignatura, impossibilitarà superar l'assignatura.

5. BIBLIOGRAFIA

Al ja existent en la Guia Docent, s'afeg:

El Servei de Biblioteques de la UV posa a la disposició de l'alumnat l'accés a manuals en línia. A més, en l'Aula Virtual de l'assignatura s'inclourà una recopilació de materials en línia disponibles.