FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	35272
Nombre	Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1203 - Grado de Logopedia	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1203 - Grado de Logopedia	1 - Anatomía Humana	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
CERVERA FERRI, ANA PILAR	17 - Anatomía y Embriología Humana

RESUMEN

La asignatura “Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición” es de formación básica y está ubicada por tanto en el primer curso y cuatrimestre de la enseñanza del Grado. Su carácter es descriptivo y funcional y al mismo tiempo enseña la terminología fundamental y adecuada de las estructuras anatómicas sobre las que el profesional tendrá que actuar cuando ejerza su actividad.

Su extensión es de 6 créditos ECTS, 4,5 de los cuales son de enseñanzas teóricas y 1,5 prácticas y de laboratorio.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es recomendable que el estudiante posea conocimientos básicos de biología y de conocimiento del vocabulario suficiente para poder entender los conceptos biológicos y terminológicos conceptuales de las estructuras anatómicas y de la evolución del lenguaje desde los animales al ser humano.

Esta asignatura se relaciona estrechamente con la Fisiología, la Neurología y Neuropsicología del primer curso y con las asignaturas clínicas relacionadas con la Otorrinolaringología y el Sistema nervioso.

COMPETENCIAS

1203 - Grado de Logopedia

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.
- Trabajar en los entornos escolar, asistencial y sanitario formando parte del equipo profesional. Asesorar en la elaboración, ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con Logopedia.
- Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
- Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.
- Conocimiento de la anatomía de los órganos del habla, audición y voz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Tener una visión general de la organización anatómica del cuerpo humano

- Comprender la anatomía de los órganos de la audición, así como la organización básica del sistema nervioso y espcíficamente las implicadas en el procesamiento de la visión, la audición y el lenguaje. Comprender la importancia de la vascularización.

- Ser capaz de describir la anatomía básica del cráneo y la específica de las cavidades bucal y nasal, la laringe y de la musculatura implicada en la emisión y matización de los sonidos del lenguaje y de la expresión facial.
- Entender la organización de los sistemas implicados en la respiración y en la musculatura del tronco
- Conocer la estructura anatómica y biomecánica del miembro superior
- Sea capaz de identificar en maquetas, preparaciones anatómicas o imagen anatómica y médica las estructuras estudiadas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción

Organización del cuerpo humano. Niveles de organización. Posición anatómica. Planos y secciones del cuerpo. Terminología básica.

2. Embriología General.

En este bloque los y las estudiantes conocerán la base del desarrollo embrionario, las causas endógenas y exógenas que puedan alterar este desarrollo y en que etapa y como se desarrollan la cabeza, el sistema nervioso y los sentidos relacionados con el lenguaje para poder comprender el porqué de las patologías genéticas y embrionarias que produzcan deficiencias funcionales.

Tema 1- Primeras semanas del desarrollo embrionario
Tema 2- Desarrollo del sistema nervioso
Tema 3- Anidación y placentación

3. Esqueleotología Craneal

Aquí los y las estudiantes estudiante conocerán la morfología del cráneo y de sus cavidades, especialmente aquellas que están relacionadas con la palabra y la audición.

Tema 4-Estudio de la bóveda craneal. Estudio de la base del cráneo.
Tema 5-Estudio del viscerocráneo. Cavidades orbitaria, nasal y bucal. Senos paranasales

4. Órganos Fonoarticulatorios.

En este bloque los y las estudiantes conocerán la morfología estructural y funcional de la laringe y vías y músculos relacionadas con la emisión y matización de los sonidos y la respiración.

Tema 6- Nariz y fosas nasales. Cavidad oral. Dientes. Lengua.Musculatura lingual. Glándulas salivares. Dinámica funcional
Tema 7- Estudio de la faringe. Mucosa faríngea. Regiones faríngeas. Musculatura faríngea. Vascularización.. Inervación. Dinámica funcional
Tema 8- Estudio del esqueleto laríngeo. Cartílagos. Membranas Ligamentos. SNM del fonador.

Tema 9- Morfología interna de la laringe. Espacios anatómicos. Dinámica funcional de la laringe. Inervación e Irrigación.
Tema 10- Estudio de las vías respiratorias: Tráquea. Bronquios.Estudio de los pulmones.Vascularización. Inervación. Dinámica funcional de la respiración.

5. Musculatura Peribucal, Masticatoria y Cervical Anterior.

En este bloque se detallará la musculatura relacionada con la expresión facial, la masticación y la deglución.

Tema 11 Región suprahiodea. Región infrahioidea: Musculatura. Irrigación e inervación. Dinámica funcional
Tema 12- SNM del facial. Vascularización. Dinámica funcional. Articulación temporo-mandibular. Musculatura movilizadora de la mandíbula. Vascularización. Inervación. Dinámica funcional

6. Miembro Superior.

Este bloque se dedicará al estudio de la osteoartrología y la musculatura básica del mimebro superior, necesaria para la comprensión de los procesos de escritura y lenguaje de signos.

Tema 13- Osteoartrología. Plexo braquial. Sistemas neuromusculares del miembro superior. El gesto manual de la escritura. Vascularización. Dinámica funcional.

7. Paredes Tóraco-Abdominales.

En este bloque se estudiará la osteoartrología y musculatura de las paredes corporales, con especial atención a la musculatura necesaria para la respiración y fonación.

Tema 14 Pared costal: osteartrología. Ligamentos. Musculatura intercostal. Irigación e Inervación. Dinámica funcional. Diafragma. Irrigación e inervación. Dinámica funcional
Tema 15- Musculatura abdominal. Inervación e Irrigación. Dinámica funcional de la prensa abdominal.

8. Sistema Cardio-Circulatorio.

En este bloque se analizará, en términos generales, el sistema circulatorio y el funcionamiento del corazón, con el objetivo de que el estudiantado pueda comprender posteriormente en esta asignatura o en otras, las alteraciones derivadas de la pérdida de irrigación sanguínea.

Tema 16- Corazón. Morfología Estructura Vascularización .Inervación. Estudio de los grandes vasos.

9. Órganos de los Sentidos.

En este bloque el estudiante comprenderá la organización estructural y funcional de los órganos de la audición y de la visión.

Tema 17- Sentido de la vista. Retina. Uvea y Coroides. Esclerótica. Córnea. Medios transparentes y refringentes. Cristalino. Humor acuoso. Humor vítreo.
Tema 18- Sistemas neuromusculares del globo ocular. Irrigación del globo ocular. Inervación vegetativa y sensible del globo ocular Estudio del sistema de protección del globo ocular.
Tema 19- Estudio del oído y del equilibrio. Oído interno: aparato vestibular y coclear. Receptores.Organo de Corti y Manchas acústicas. Nervio vestibular y nervio acústico. Protección ósea. Dinámica funcional.
Tema 20- Oído medio. Caja del tímpano. Cadena de huesecillos.Musculatura intrínseca. Trompa de Eustaquio. Dinámica funcional del oído medio.
Tema 21- Oído externo: membrana del tímpano. Conducto auditivo externo. Pabellón auricular. Irrigación de las diferentes partes del oído.

10. Sistema Nervioso

Los y las estudiantes conocerán, analizarán, relacionarán y aplicarán los conocimientos estudiados con las estructuras del Sistema nervioso central que hacen posible tanto la comprensión del lenguaje como la articulación motora de las estructuras periféricas capaces de comunicarse con otras personas.

Tema 22- Niveles de organización del Sistema Nervioso Central. Sistema Nervioso Periférico.
Tema 23- La médula espinal. Organización estructural. Nervios espinales. Reflejos espinales.
Tema 24- Estudio del Tronco del Encéfalo. Origen y constitución de los pares craneales. Núcleos reguladores dela motricidad. Sustancia reticular.
Tema 25- Estudio del cerebelo. Corteza cerebelosa Núcleos profundos del cerebelo. Significado funcional.
Tema 26- Diencéfalo. Configuración externa. Significado funcional de cada una de sus partes.
Tema 27- Telencéfalo. Hemisferios cerebrales. Núcleos grises. Significado funcional. Estructuras límbicas. Significado funcional.
Tema 28- Telencéfalo. Organización de la corteza cerebral: Áreas motoras. Vía piramidal y vías extrapiramidales. Áreas sensitivas. Vía sensible central. Vía óptica. Vía acústica.
Tema 29- Áreas funcionales de la audición y del lenguaje. Afasias.
Tema 30- Irrigación. Cubiertas meníngeas. Sistema ventricular. Líquido cefalorraquídeo.

11. Aprendizaje práctico de identificación de las estructuras en maquetas y preparaciones anatómicas

En este bloque, que es práctico y de laboratorio, los estudiantes conocerán y analizarán a través de maquetas y de preparaciones anatómicas las diferentes estructuras que van conociendo a través de las clases teóricas.

Práctica (1 ,5 horas)

Embriología general: Primeras fases del desarrollo; Maquetas, láminas, reconstrucciones.

Práctica 2 (1,5 horas)
Esqueletología craneal: Bóveda y base del cráneo. Fosas nasales. Cavidad Bucal. Fosa orbitaria.

Práctica 3 (1,5 horas)
Órganos fonoarticulatorios: Estudio de la laringe y faringe. Maquetas y reconstrucciones.

Práctica 4: (1,5 horas)
Cavidad bucal, anexos, maxilares y piezas dentarias, lengua faringe

Práctica 5: (1,5 horas)
Musculatura Facial y Masticatoria. Musculatura cervical anterior. Miembro superior. La manipulación. Paredes Torácicas y Abdominales. Estudio del diafragma.

Practica 6: (1,5 horas)
Miembros superiores y tórax, osteoartrologia y SNM, la mano como instrumento de comunicación.

Práctica 7: (1,5 horas)
Sistema cardio-respiratorio: reconstrucciones, maquetas y preparaciones anatómicas.

Práctica 8: (1,5 horas)
Órganos de los sentidos: Estudio del Globo ocular y sus anexos. Estudio del oído. reconstrucciones, maquetas y preparaciones anatómicas.

Práctica 9 (1,5 horas)
Sistema nervioso: Médula Tronco y cerebelo., reconstrucciones, maquetas y preparaciones anatómicas.

Práctica 10: (1,5 horas)
Sistema nervioso: Diencefalo, sistema límbico, corteza motora y sensitiva, Áreas de Broca, territorios vasculares. reconstrucciones, maquetas y preparaciones anatómicas.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en laboratorio	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	45,00	0
Preparación de actividades de evaluación	30,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Desarrollo del programa teórico con clases presenciales sobre pizarra y apoyadas por imágenes.

Clases prácticas presenciales con identificación de estructuras en maquetas y preparaciones e imágenes anatómicas.

Tareas no presenciales con tareas de búsqueda e identificación de estructuras en láminas, preparación de trabajos e informes de las clases prácticas.

Además, los estudiantes dedicarán tiempo al estudio, preparación y realización de la evaluación de la materia, y a la realización de tutorías programadas individuales o en grupo.

EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura, los alumnos/as tendrán que superar tanto la evaluación del contenido teórico como del práctico. Es requisito indispensable aprobar cada una de las partes por separado para hacer la media ponderada de la nota final.

Evaluación del contenido teórico: El valor de la prueba teórica corresponde a un 60% de la evaluación final. Esta prueba consistirá en un examen con 20 preguntas de tipo test y 10 preguntas de respuesta corta. Es necesario que el estudiante obtenga una puntuación mínima de 4 puntos sobre 10 en cada una de las partes del examen teórico para poder promediar con la otra. Para superar esta prueba, el estudiante deberá obtener una nota mínima de 5 puntos entre las dos partes. Este apartado es recuperable en segunda convocatoria.

Evaluación del contenido práctico: Tiene un valor del 40% sobre la evaluación final. La evaluación de las prácticas constará de dos partes. Por un lado, se realizará una prueba objetiva de cada práctica mediante una plataforma virtual. Los/las alumnos/as tendrán a su disposición la prueba durante la semana posterior a la realización de la práctica presencial. Esta parte de la evaluación práctica supondrá el 50% de la nota de prácticas (20% de la nota de la asignatura), y NO es recuperable en segunda convocatoria. Por otra parte, se realizará un examen del contenido práctico consistente en 10 preguntas de identificación de estructuras mediante imágenes, supondrá el 50% de la nota de prácticas (20% de la nota de la asignatura). Este apartado es recuperable en segunda convocatoria. Cada una de estas partes de la evaluacion del contenido práctico deberá llegar a un mínimo de 5 puntos para poder ser promediada.

Asistencia a prácticas: La asistencia a prácticas es obligatoria. La inasistencia injustificada a más de un 20% de las prácticas supondrá la imposibilidad de presentarse al examen práctico de la asignatura

REFERENCIAS

Básicas

- Gray (2020) Anatomía para estudiantes. Editorial Elsevier.
- Langman (2007) Embriología médica con orientación clínica. Edit. Panamericana.
- H. Lippert (2013) Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Edit. Marbán.
- FH. Netter (2019). Atlas de Anatomía humana (4ª edición) Edit.Elsevier/Masson.
- S. Rodriguez; JM, Smith (1998) Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Edit.Panamericana.
- Feneis (2021) Nomenclatura anatómica ilustrada. Editorial Masson.

Complementarias

- Young, PA; Young, PH (1998) Neuroanatomía clínica funcional.Masson/Williams

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

A consecuencia del COVID-19 y en congruencia con las directrices aprobadas por el CG de 1 de julio de 2020, se adapta la docencia y la evaluación a un modelo híbrido y con la posibilidad de optar por un modelo completamente no presencial si las circunstancias así lo requieren.

1. CONTENIDOS

No hay modificaciones respecto a los contenidos que aparecen en la guía docente de la asignatura.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el volumen de trabajo que aparece en la guía docente de la asignatura.

El 100% de las clases teóricas (45 horas) se realizarán de forma virtual. El 100% de las clases prácticas (15 horas) se realizarán de forma presencial[1].

[1]En caso de que las circunstancias sanitarias lo requieran, las prácticas serán no presenciales (0% presencialidad). En caso de que sea posible desarrollar el curso con normalidad, la presencialidad en las prácticas será del 100%.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura seguirá un modelo híbrido de docencia semipresencial.

Las clases teóricas, de acuerdo con lo establecido para toda la titulación, se impartirán de manera no presencial. Los materiales serán puestos a disposición del alumnado a través del Aula Virtual con orientaciones para el estudio autónomo y el profesorado se encontrará disponible para ser consultado a través de los canales virtuales que se consideren oportunos (aula virtual, correo electrónico, videoconferencia…), tanto durante las horas asignadas a la docencia teórica como durante su horario de tutorías. Las clases no presenciales se impartirán de manera síncrona de acuerdo con el horario de clases establecido por la facultad.

Las clases prácticas, en caso de que el curso pueda desarrollarse con normalidad, serán presenciales, siempre que sea posible, manteniendo las condiciones de seguridad/protección que sean preceptivas. En caso de que las condiciones sanitarias así lo requieran, la docencia práctica pasará a ser no presencial, impartiéndose mediante materiales diseñados para el aprendizaje no presencial (atlas virtuales, vídeos, imágenes mudas…).

Las tutorías se realizarán a través del correo electrónico institucional de la Universitat de València. En caso de considerarse conveniente, se podrán realizar tutorías por videoconferencia en el entorno del Aula Virtual.

4. EVALUACIÓN

La evaluación del contenido **teórico** supondrá un 60% de la nota total de la asignatura, e incluirá:

a) la valoración de las *actividades de evaluación continua del contenido teórico*, que podrá incluir cuestionarios y trabajos que se realizarán de manera no presencial (20% de la nota global).

b) la valoración de una *prueba final del contenido teórico*, que consistirá en un cuestionario de 30 preguntas tipo test y 10 preguntas de respuesta corta, que se realizará de forma presencial o no presencial dependiendo de las condiciones sanitarias (40% de la nota global).

La evaluación del contenido **práctico** consistirá en la identificación de estructuras anatómicas y supondrá un 40% de la nota total de la asignatura, que se obtendrá mediante:

c) la valoración de las *actividades de evaluación continua del contenido práctico,* realizadas *online* tras cada práctica (20% de la nota global)

d) la valoración de una *prueba final del contenido práctico,* que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas de identificación de estructuras anatómicas (20% de la nota global).

En ambos casos, las pruebas prácticas serán presenciales o no presenciales dependiendo de las condiciones sanitarias.

La asistencia a las prácticas será obligatoria si las condiciones sanitarias no lo impiden. La inasistencia injustificada a más de un 20% de las prácticas supondrá la imposibilidad de presentarse al examen de la asignatura.

Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) en la nota global de teoría y de práctica, así como en el examen final teórico y práctico. Las pruebas de evaluación continua no tienen un mínimo exigido, por lo que se aprobará sólo si se compensan al promediar con las restantes partes y NO SON RECUPERABLES.

En la segunda convocatoria, las notas obtenidas en la evaluación continua se conservarán. Asimismo, se podrá guardar la nota de las partes aprobadas durante la primera convocatoria para la segunda convocatoria del mismo curso académico.

La *prueba final del contenido teórico* y la *prueba final del contenido práctico* podrán recuperarse en la segunda convocatoria mediante pruebas similares a las empleadas en la primera convocatoria. Al igual que en la primera convocatoria, para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) en cada una de ellas y en el global de la parte teórica y práctica.

El profesorado usará los sistemas de detección de plagios contratados por la UV en las evidencias de evaluación. La “copia” manifiesta de cualquier prueba, tarea, actividad o informe, ya sea individual o grupal, que sirva a efectos de evaluación en la asignatura, imposibilitará superar la asignatura.

5. BIBLIOGRAFÍA

A lo ya existente en la Guía Docente, se añade:

El Servicio de Bibliotecas de la UV pone a disposición del alumnado el acceso a manuales en línea. Además, en el Aula Virtual de la asignatura se incluirá una recopilación de materiales en línea disponibles.