

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35272
<b>Nombre</b>	Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1203 - Grado de Logopedia	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1203 - Grado de Logopedia	1 - Anatomía Humana	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
CERVERA FERRI, ANA PILAR	17 - Anatomía y Embriología Humana
HERNANDEZ GIL DE TEJADA, TOMAS	17 - Anatomía y Embriología Humana

**RESUMEN**

La asignatura “Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición” es de formación básica y está ubicada por tanto en el primer curso y cuatrimestre de la enseñanza del Grado. Su carácter es descriptivo y funcional y al mismo tiempo enseña la terminología fundamental y adecuada de las estructuras anatómicas sobre las que el profesional tendrá que actuar cuando ejerza su actividad.

Su extensión es de 6 créditos ECTS, 4,5 de los cuales son de enseñanzas teóricas y 1,5 prácticas y de laboratorio.

Se relaciona estrechamente con la Fisiología, la Neurología y Neuropsicología del primer curso y con las asignaturas clínicas relacionadas con la Otorrinolaringología y el Sistema nervioso.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Es recomendable que el estudiante posea conocimientos básicos de biología y de conocimiento del vocabulario suficiente para poder entender los conceptos biológicos y terminológicos conceptuales de las estructuras anatómicas y de la evolución del lenguaje desde los animales al ser humano.

## COMPETENCIAS

### 1203 - Grado de Logopedia

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.
- Trabajar en los entornos escolar, asistencial y sanitario formando parte del equipo profesional. Asesorar en la elaboración, ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con Logopedia.
- Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
- Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.
- Conocimiento de la anatomía de los órganos del habla, audición y voz.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Que el estudiante sea capaz de describir la anatomía básica del cráneo y la específica de las cavidades bucal y nasal, la laringe y de la musculatura implicada en la emisión y matización de los sonidos del lenguaje.
- Que el estudiante sea capaz de describir la anatomía de los órganos de la audición, así como las estructuras nerviosas corticales y periféricas destinadas a la captación y emisión de los sonidos.
- Que el estudiante sea capaz de identificar en maquetas y preparaciones anatómicas las estructuras anteriormente mencionadas.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción

Organización del cuerpo humano. Niveles de organización. Posición anatómica. Planos y secciones del cuerpo. Terminología básica.

### 2. Embriología General.

En este bloque los y las estudiantes conocerán la base del desarrollo embrionario, las causas endógenas y exógenas que puedan alterar este desarrollo y en que etapa y como se desarrollan la cabeza, el sistema nervioso y los sentidos relacionados con el lenguaje para poder comprender el porqué de las patologías genéticas y embrionarias que produzcan deficiencias funcionales.

Tema 1- Primeras semanas del desarrollo embrionario

Tema 2- Desarrollo del sistema nervioso

Tema 3- Anidación y placentación

### 3. Esqueleotología Craneal

Aquí los y las estudiantes estudiante conocerán la morfología del cráneo y de sus cavidades, especialmente aquellas que están relacionadas con la palabra y la audición.

Tema 4-Estudio de la bóveda craneal. Estudio de la base del cráneo.

Tema 5-Estudio del viscerocráneo. Cavidades orbitaria, nasal y bucal. Senos paranasales

### 4. Órganos Fonoarticulatorios.

En este bloque los y las estudiantes conocerán la morfología estructural y funcional de la laringe y vías y músculos relacionadas con la emisión y matización de los sonidos y la respiración.

Tema 6- Nariz y fosas nasales. Cavidad oral. Dientes. Lengua.Musculatura lingual. Glándulas salivares. Dinámica funcional

Tema 7- Estudio de la faringe. Mucosa faríngea. Regiones faríngeas. Musculatura faríngea. Vascularización.. Inervación. Dinámica funcional

Tema 8- Estudio del esqueleto laríngeo. Cartílagos. Membranas Ligamentos. SNM del fonador.

Tema 9- Morfología interna de la laringe. Espacios anatómicos. Dinámica funcional de la laringe. Inervación e Irrigación.

Tema 10- Estudio de las vías respiratorias: Tráquea. Bronquios.Estudio de los pulmones.Vascularización. Inervación. Dinámica funcional de la respiración.



### **5. Musculatura Peribucal, Masticatoria y Cervical Anterior.**

En este bloque se detallará la musculatura relacionada con la expresión facial, la masticación y la deglución.

Tema 11 Región suprahiodea. Región infrahiodea: Musculatura. Irrigación e inervación. Dinámica funcional

Tema 12- SNM del facial. Vascularización. Dinámica funcional. Articulación temporo-mandibular. Musculatura movilizadora de la mandíbula. Vascularización. Inervación. Dinámica funcional

### **6. Miembro Superior.**

Este bloque se dedicará al estudio de la osteoartrología y la musculatura básica del miembro superior, necesaria para la comprensión de los procesos de escritura y lenguaje de signos.

Tema 13- Osteoartrología. Plexo braquial. Sistemas neuromusculares del miembro superior. El gesto manual de la escritura. Vascularización. Dinámica funcional.

### **7. Paredes Tóraco-Abdominales.**

En este bloque se estudiará la osteoartrología y musculatura de las paredes corporales, con especial atención a la musculatura necesaria para la respiración y fonación.

Tema 14 Pared costal: osteoartrología. Ligamentos. Musculatura intercostal. Irrigación e Inervación. Dinámica funcional. Diafragma. Irrigación e inervación. Dinámica funcional

Tema 15- Musculatura abdominal. Inervación e Irrigación. Dinámica funcional de la prensa abdominal.

### **8. Sistema Cardio-Circulatorio.**

En este bloque se analizará, en términos generales, el sistema circulatorio y el funcionamiento del corazón, con el objetivo de que el estudiantado pueda comprender posteriormente en esta asignatura o en otras, las alteraciones derivadas de la pérdida de irrigación sanguínea.

Tema 16- Corazón. Morfología Estructura Vascularización .Inervación. Estudio de los grandes vasos.

### **9. Órganos de los Sentidos.**

En este bloque el estudiante comprenderá la organización estructural y funcional de los órganos de la audición y de la visión.

Tema 17- Sentido de la vista. Retina. Uvea y Coroides. Esclerótica. Córnea. Medios transparentes y refringentes. Cristalino. Humor acuoso. Humor vítreo.

Tema 18- Sistemas neuromusculares del globo ocular. Irrigación del globo ocular. Inervación vegetativa y sensible del globo ocular Estudio del sistema de protección del globo ocular.



Tema 19- Estudio del oído y del equilibrio. Oído interno: aparato vestibular y coclear. Receptores. Organos de Corti y Manchas acústicas. Nervio vestibular y nervio acústico. Protección ósea. Dinámica funcional.

Tema 20- Oído medio. Caja del tímpano. Cadena de huesecillos. Musculatura intrínseca. Trompa de Eustaquio. Dinámica funcional del oído medio.

Tema 21- Oído externo: membrana del tímpano. Conducto auditivo externo. Pabellón auricular. Irrigación de las diferentes partes del oído.

## **10. Sistema Nervioso**

Los y las estudiantes conocerán, analizarán, relacionarán y aplicarán los conocimientos estudiados con las estructuras del Sistema nervioso central que hacen posible tanto la comprensión del lenguaje como la articulación motora de las estructuras periféricas capaces de comunicarse con otras personas.

Tema 22- Niveles de organización del Sistema Nervioso Central. Sistema Nervioso Periférico.

Tema 23- La médula espinal. Organización estructural. Nervios espinales. Reflejos espinales.

Tema 24- Estudio del Tronco del Encéfalo. Origen y constitución de los pares craneales. Núcleos reguladores de la motricidad. Sustancia reticular.

Tema 25- Estudio del cerebelo. Corteza cerebelosa Núcleos profundos del cerebelo. Significado funcional.

Tema 26- Diencefalo. Configuración externa. Significado funcional de cada una de sus partes.

Tema 27- Telencefalo. Hemisferios cerebrales. Núcleos grises. Significado funcional. Estructuras límbicas. Significado funcional.

Tema 28- Telencefalo. Organización de la corteza cerebral: Áreas motoras. Vía piramidal y vías extrapiramidales. Áreas sensitivas. Vía sensible central. Vía óptica. Vía acústica.

Tema 29- Áreas funcionales de la audición y del lenguaje. Afasias.

Tema 30- Irrigación. Cubiertas meníngeas. Sistema ventricular. Líquido cefalorraquídeo.

## **11. Aprendizaje práctico de identificación de las estructuras en maquetas y preparaciones anatómicas**

En este bloque, que es práctico y de laboratorio, los estudiantes conocerán y analizarán a través de maquetas y de preparaciones anatómicas las diferentes estructuras que van conociendo a través de las clases teóricas.

Práctica (1,5 horas)

Embriología general: Primeras fases del desarrollo; Maquetas, láminas, reconstrucciones.

Práctica 2 (1,5 horas)

Esqueletología craneal: Bóveda y base del cráneo. Fosas nasales. Cavidad Bucal. Fosa orbitaria.

Práctica 3 (1,5 horas)

Órganos fonoarticulatorios: Estudio de la laringe y faringe. Maquetas y reconstrucciones.

Práctica 4: (1,5 horas)



Cavidad bucal, anexos, maxilares y piezas dentarias, lengua faringe

Práctica 5: (1,5 horas)

Musculatura Facial y Masticatoria. Musculatura cervical anterior. Miembro superior. La manipulación. Paredes Torácicas y Abdominales. Estudio del diafragma.

Practica 6: (1,5 horas)

Miembros superiores y tórax, osteoartrología y SNM, la mano como instrumento de comunicación.

Práctica 7: (1,5 horas)

Sistema cardio-respiratorio: reconstrucciones, maquetas y preparaciones anatómicas.

Práctica 8: (1,5 horas)

Órganos de los sentidos: Estudio del Globo ocular y sus anexos. Estudio del oído. reconstrucciones, maquetas y preparaciones anatómicas.

Práctica 9 (1,5 horas)

Sistema nervioso: Médula Tronco y cerebelo., reconstrucciones, maquetas y preparaciones anatómicas.

Práctica 10: (1,5 horas)

Sistema nervioso: Diencefalo, sistema límbico, corteza motora y sensitiva, Áreas de Broca, territorios vasculares. reconstrucciones, maquetas y preparaciones anatómicas.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en laboratorio	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	45,00	0
Preparación de actividades de evaluación	30,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Desarrollo del programa teórico con clases presenciales sobre pizarra y apoyadas por imágenes.

Clases prácticas presenciales con disección e identificación de estructuras en preparaciones anatómicas.



Tareas no presenciales con tareas de búsqueda e identificación de estructuras en láminas, preparación de trabajos e informes de las clases prácticas.

Además, los estudiantes dedicarán tiempo al estudio, preparación y realización de la evaluación de la materia, y a la realización de tutorías programadas individuales o en grupo.

## EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura, los alumnos/as tendrán que superar tanto la evaluación del contenido teórico como del práctico. Es requisito indispensable aprobar cada una de las partes por separado para hacer la media ponderada de la nota final.

**Evaluación del contenido teórico:** El valor de la prueba teórica corresponde a un 60% de la evaluación final. Esta prueba consistirá en un examen con 20 preguntas de tipo test y 10 preguntas de respuesta corta. Es necesario que el estudiante obtenga una puntuación mínima de 4 puntos sobre 10 en cada una de las partes del examen teórico para poder promediar con la otra. Para superar esta prueba, el estudiante deberá obtener una nota mínima de 5 puntos entre las dos partes. Este apartado es recuperable en segunda convocatoria.

**Evaluación del contenido práctico:** Tiene un valor del 40% sobre la evaluación final. La evaluación de las prácticas constará de dos partes. Por un lado, se realizará una prueba objetiva de cada práctica mediante una plataforma virtual. Los/las alumnos/as tendrán a su disposición la prueba durante la semana posterior a la realización de la práctica presencial. Esta parte de la evaluación práctica supondrá el 50% de la nota de prácticas (20% de la nota de la asignatura), y NO es recuperable en segunda convocatoria. Por otra parte, se realizará un examen del contenido práctico consistente en 10 preguntas de identificación de estructuras mediante imágenes. Este apartado es recuperable en segunda convocatoria. Cada una de estas partes deberá llegar a un mínimo de 5 puntos para poder ser promediada.

**Asistencia a prácticas:** La asistencia a prácticas es obligatoria. La inasistencia injustificada a más de un 20% de las prácticas supondrá la imposibilidad de presentarse al examen práctico de la asignatura

## REFERENCIAS

### Básicas

- Gray (2005) Anatomía para estudiantes. Editorial Elsevier.
- Langman (2007) Embriología médica con orientación clínica. Edit. Panamericana.
- H. Lippert (2009) Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Edit. Marbán.
- FH. Netter (2007). Atlas de Anatomía humana (4ª edición) Edit.Elsevier/Masson.
- S. Rodriguez; JM, Smith (1998) Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Edit.Panamericana.



- Feneis (2006) Nomenclatura anatómica ilustrada. Editorial Masson.

### **Complementarias**

- Young, PA; Young, PH (1998) Neuroanatomía clínica funcional. Masson/Williams

### **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**