

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35261
Nom	Història dels codis i de les constitucions
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1303 - Grau de Dret	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1303 - Grau de Dret	54 - Història dels Codis i les Constitucions	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
TORMO CAMALLONGA, CARLOS	60 - Dret Financer i Història del Dret

RESUM**CONTINGUT:**

Introducció al constitucionalisme espanyol. Noves estructures de poder.- Les constitucions espanyoles.- Introducció a la codificació espanyola.- Procés de la codificació civil.- Altres codificacions.

OBJECTIUS:

La Revolució Francesa i els seus efectes a Espanya marquen l'inici de l'Edat Contemporània. L'estat liberal tracta de consolidar-se. Les constitucions i els codis, penal, mercantil i civil, reflecteixen aquest canvi.

En les constitucions, tres períodes. En el primer, els textos de Baiona i de Cadis. En el segon, el liberalisme doctrinari, amb l'Estatut Reial i les constitucions de 1837 i 1845. El tercer s'inicia amb la Gloriosa Revolució: constitucions de 1869, 1876, el projecte de la primera república i la constitució republicana de 1931.



La codificació penal o mercantil és primerenca. La penal: humanització de les penes, legalitat de delictes i penes, proporció, supressió del turment... Moltes reformes: codi penal de 1822, 1848, 1850, 1870...

La mercantil urgia per ordenar el comerç. Per això, en 1829, en ple absolutisme, arranca de Ferran VII el primer codi de comerç.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana que ja tinguen o mantinguen certs coneixements bàsics sobre la Història en general, i espanyola en concret, de l'Edat Contemporània.

COMPETÈNCIES

1303 - Grau de Dret

- Capacitat per reconèixer la importància del dret com a sistema regulador de les relacions socials.
- Capacitat per comprendre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Capacitat per llegir i interpretar textos jurídics.
- Capacitat per comunicar-se correctament de forma oral i escrita en l'àmbit jurídic.
- Capacitat per entendre el dret en la seua dimensió històrica i les diferències regulacions seqüenciades cronològicament.
- Capacitat per conèixer, entendre i saber aplicar la interrelació del dret amb altres disciplines no jurídiques.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

COMPETÈNCIA NÚM. U.- Capacitat per a conèixer les constitucions i els codis com a textos que reflecteixen els canvis històrics (relació Competències Específiques Grau E: 1, 3, 8, 16, 18.)

COMPETÈNCIA NÚM. DOS.- Capacitat per a conèixer les constitucions espanyoles (relació Competències Específiques Grau E: 1, 5, 8, 9, 16).

COMPETÈNCIA NÚM. TRES.- Capacitat per a conèixer el procés espanyol de codificació civil i altres codificacions (relació Competències Específiques Grau E: 1, 8, 9, 16.).



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció

Revolució i Codificació.- Poders i ordre jurídic anterior.- Els inicis de la Revolució a Espanya.

2. Constitucions espanyoles

Tres qüestions o problemes.- Progressistes i moderats. Les seues idees constitucionals.- Assaig d'una radiografia de poder.

3. Regnats de Ferran VII i Isabel II

Estatut de Baiona.- Constitució de 1812: 1) Actucions prèvies a la Constitució; 2) La Constitució i els poders; 3) Absolutistes i liberals.- Estatut Reial de 1834.- Constitució de 1837.- Constitució de 1845.- Intents i reformes.

4. De la Gloriosa a la II República

Constitució de 1869.- Projecte republicà de 1873.- Constitució de 1876.- Adveniment de la Segona República.- Constitució republicana de 1931: les regions autònomes; la república, la noblesa i el clergat; drets fonamentals; família, economia i cultura; orgnització de l'estat.

5. Els Codis

El terme codi.- Codis il.lustrats europeus.- Significat del codi liberal.- la codificació francesa.- Codificació alemanya.- Altres codificacions.

6. La Codificació a Espanya

La codificació il.lustrada.- Sobre la codificació liberal: 1. Els codis en les nostres constitucions; 2. Matèries codificables; 3. Les comissions codificadores.

7. El Codi Civil

Inicis de la codificació civil: el projecte de 1821.- El projecte de 1851 i la qüestió foral.- Retard de la codificació civil.- S'aconsegueix, finalment, un codi civil.

**8. Codificacions Penal i Mercantil**

Els codis criminals: precedents.- El primer codi penal espanyol.- El codi de 1848.- Èxits de la codificació penal.- Reformes posteriors.- El codi de comerç de 1829.- Caràcters del codi de comerç.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Elaboració de treballs individuals	7,50	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació de classes de teoria	36,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	4,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Es tracta d'un mòdul teòric-pràctic la finalitat del qual és que els/les alumnes adquirisquen un coneixement suficient per a resoldre les qüestions que se'ls puguin suscitar. En aquest sentit, la metodologia a seguir és la següent:

Classes presencials magistrals, estudi de casos, resolució d'exercicis i problemes, aprenentatge cooperatiu.

Esquemes, mapes conceptuals, resúmens tant individuals com en grup. Presentacions individuals i/o en grup.

Participació, en el seu cas, en les tutories, les quals seran 50% presencials i 50% virtuals.

Lectura comprensiva de textos i materials d'estudi.

Expressió dels coneixements a nivell oral o escrit.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura s'ajustarà als següents criteris:

Prova/es escrita/es i/o orals, consistents en un o més exàmens que podran ser de tipus objectiu, incloure qüestions teòricopràctiques i/o problemes.

70% de la nota total. En tot cas s'haurà d'obtenir, al menys, el 50% de la mateixa.



Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, como la realització de pràctiques o la participació en tallers, l'elaboració i/o entrega de treballs, memòries/informes i/o presentacions orales sobre eixes activitats, de forma individual o col·lectiva, tot i prenent en consideració el grau d'implicació i esforç de l'alumne/a en el procés d'ensenyament-aprenentatge i les destreses i actituds mostrades durant el desenvolupament de dites activitats.

20% de la nota total.

Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència de l'estudiant a seminaris o visites a institucions; i, en el seu cas, entrega de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals sobre l'activitat realitzada, de forma individual o col·lectiva, tot i prenent en consideració el grau d'implicació i esforç de l'alumne/a en el procés d'ensenyament-aprenentatge i les destreses i actituds mostrades durant el desenvolupament de dites activitats.

10% de la nota total.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referencia b1: B. Clavero, Evolución histórica del constitucionalismo español, Madrid, 1984.
- Referencia b2: M. Peset y otros, Historia de las Constituciones y los Códigos, Valencia, 1997.
- Referencia b3: M. Peset, "La primera codificación liberal en España (1808-1823)", Revista crítica de derecho inmobiliario, XLVIII (1972), 125-157.
- Referencia b4: M. Peset y otros, Historia de las Constituciones y los Códigos, Valencia, 1997.
- Referencia b5: L. Sánchez Agesta, Historia del constitucionalismo español, 1808-1936, Madrid, 1984.
- Referencia b6: J. Solé Tura y A. Aja, Constituciones y período constituyentes en España, 1808-1936, Madrid, 1977.
- Referencia b7: F. Tomás y Valiente, Códigos y Constituciones (1808-1978), Madrid, 1989.
- Referencia b8: F. Tomás y Valiente, Génesis de la Constitución de 1812. I. De muchas leyes fundamentales a una sola Constitución, A.H.D.E., 65 (1995), 13 125.
- Referencia b9: J. Tomás Villarroja, Breve historia del constitucionalismo español, Madrid, 1985.

Complementàries

- Referencia c1: M. Artola, Los orígenes de la España contemporánea, 2 vols., Madrid, 1975-76.
- Referencia c2: M. Artola, Partidos y programas políticos, 1808-1936, Madrid, 1974.
- Referencia c3: J. Baró Pazos, La codificación del derecho civil en España (1808-1889), Santander, 1993.
- Referencia c4: J. R. Casabó Ruiz, "Los orígenes de la codificación penal", Anuario de derecho penal, XII (1969), 313-343.
- Referencia c5: J. Fontana, J., La crisis del Antiguo Régimen, 1808-1833, Barcelona, 1983.
- Referencia c6: M. Peset, "Derecho y propiedad en la España liberal", Quaderni fiorentini per la storia



del pensiero giuridico moderno, 5-6 (1976-1977), I, pp. 463-507.

Referencia c7: C. Petit, "Derecho mercantil: entre corporaciones y códigos", Hispania. Entre derechos propios y derechos nacionales, Milano, 1990, I, pp. 315-500.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

DOCÈNCIA HÍBRIDA

Si l'autoritat acadèmica ho determina, aquesta assignatura s'adaptarà al model de docència híbrida establert per la Facultat de Dret, mitjançant el qual s'impartiran classes teòricopràctiques presencials en setmanes discontinües per a l'estudiant. Per a això, es procedirà per la Secretaria de la Facultat a la divisió del grup en tants subgrups com siga necessari, impartint-se docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, a un dels subgrups en cada setmana d'acord amb el calendari establert per la Facultat, preveient per als altres, prioritàriament, seguiment de la classe a través de VIDEOCONFERÈNCIA síncrona.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.

DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

Si l'autoritat acadèmica estableix el canvi a docència no presencial, aquesta assignatura passarà a impartir-se per a tot l'alumnat en les mateixes condicions indicades per a la part de docència no presencial del sistema híbrid.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.