

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                            |
|----------------------|--------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 35261                                      |
| <b>Nom</b>           | Història dels codis i de les constitucions |
| <b>Cicle</b>         | Grau                                       |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 4.5                                        |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2020 - 2021                                |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>    | <b>Centre</b>    | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|---------------------|------------------|-------------|---------------------|
| 1303 - Grau de Dret | Facultat de Dret | 4           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>    | <b>Matèria</b>                               | <b>Caràcter</b> |
|---------------------|----------------------------------------------|-----------------|
| 1303 - Grau de Dret | 54 - Història dels Codis i les Constitucions | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>               | <b>Departament</b>                     |
|--------------------------|----------------------------------------|
| TORMO CAMALLONGA, CARLOS | 60 - Dret Financer i Història del Dret |

**RESUM**

Contingut:

Introducció al constitucionalisme espanyol. Noves estructures de poder.- Les constitucions espanyoles.- Introducció a la codificació espanyola.- Procés de la codificació civil.- Altres codificacions.

Objectius:

La Revolució Francesa i els seus efectes a Espanya marquen l'inici de l'Edat Contemporània. L'estat liberal tracta de consolidar-se. Les constitucions i els codis, penal, mercantil i civil, reflecteixen aquest canvi.

En les constitucions, tres períodes. En el primer, els textos de Baiona i de Cadis. En el segon, el liberalisme doctrinari, amb l'Estatut Reial i les constitucions de 1837 i 1845. El tercer s'inicia amb la Gloriosa Revolució: constitucions de 1869, 1876, el projecte de la primera república i la constitució republicana de 1931.



La codificació penal o mercantil és primerenca. La penal: humanització de les penes, legalitat de delictes i penes, proporció, supressió del turment... Moltes reformes: codi penal de 1822, 1848, 1850, 1870...

La mercantil urgia per ordenar el comerç. Per això, en 1829, en ple absolutisme, arranca de Ferran VII el primer codi de comerç.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Es recomana que ja tinguin o mantinguen certs coneixements bàsics sobre la Història en general, i espanyola en concret, de l'Edat Contemporània.

## **COMPETÈNCIES**

### **1303 - Grau de Dret**

- Capacitat per reconèixer la importància del dret com a sistema regulador de les relacions socials.
- Capacitat per comprendre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Capacitat per llegir i interpretar textos jurídics.
- Capacitat per comunicar-se correctament de forma oral i escrita en l'àmbit jurídic.
- Capacitat per entendre el dret en la seua dimensió històrica i les diferències regulacions seqüenciades cronològicament.
- Capacitat per conèixer, entendre i saber aplicar la interrelació del dret amb altres disciplines no jurídiques.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

COMPETÈNCIA NÚM. U.- Capacitat per a conèixer les constitucions i els codis com a textos que reflecteixen els canvis històrics (relació Competències Específiques Grau E: 1, 3, 8, 16, 18.)

COMPETÈNCIA NÚM. DOS.- Capacitat per a conèixer les constitucions espanyoles (relació Competències Específiques Grau E: 1, 5, 8, 9,16).

COMPETÈNCIA NÚM. TRES.- Capacitat per a conèixer el procés espanyol de codificació civil i altres codificacions (relació Competències Específiques Grau E: 1, 8, 9, 16.).



## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Introducció**

Revolució i Codificació.- Poders i ordre jurídic anterior.- Els inicis de la Revolució a Espanya.

### **2. Constitucions espanyoles**

Tres qüestions o problemes.- Progressistes i moderats. Les seues idees constitucionals.- Assaig d'una radiografia de poder.

### **3. Regnats de Ferran VII i Isabel II**

Estatut de Baiona.- Constitució de 1812: 1) Actucions prèvies a la Constitució; 2) La Constitució i els poders; 3) Absolutistes i liberals.- Estatut Reial de 1834.- Constitució de 1837.- Constitució de 1845.- Intents i reformes.

### **4. De la Gloriosa a la II República**

Constitució de 1869.- Projecte republicà de 1873.- Constitució de 1876.- Adveniment de la Segona República.- Constitució republicana de 1931: les regions autònomes; la república, la noblesa i el clergat; drets fonamentals; família, economia i cultura; orgnització de l'estat.

### **5. Els Codis**

El terme codi.- Codis il.lustrats europeus.- Significat del codi liberal.- la codificació francesa.- Codificació alemanya.- Altres codificacions.

### **6. La Codificació a Espanya**

La codificació il.lustrada.- Sobre la codificació liberal: 1. Els codis en les nostres constitucions; 2. Matèries codificables; 3. Les comissions codificadores.

### **7. El Codi Civil**

Inicis de la codificació civil: el projecte de 1821.- El projecte de 1851 i la qüestió foral.- Retard de la codificació civil.- S'aconsegueix, finalment, un codi civil.

**8. Codificacions Penal i Mercantil**

Els codis criminals: precedents.- El primer codi penal espanyol.- El codi de 1848.- Èxits de la codificació penal.- Reformes posteriors.- El codi de comerç de 1829.- Caràcters del codi de comerç.

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                       | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques                       | 45,00         | 100          |
| Elaboració de treballs individuals              | 7,50          | 0            |
| Lectures de material complementari              | 5,00          | 0            |
| Preparació de classes de teoria                 | 36,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 15,00         | 0            |
| Resolució de casos pràctics                     | 4,00          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>112,50</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

Es tracta d'un mòdul teòric-pràctic la finalitat del qual és que els/les alumnes adquirisquen un coneixement suficient per a resoldre les qüestions que se'ls puguin suscitar. En aquest sentit, la metodologia a seguir és la següent:

Classes presencials magistrals, estudi de casos, resolució d'exercicis i problemes, aprenentatge cooperatiu.

Esquemes, mapes conceptuals, resúmens tant individuals com en grup. Presentacions individuals i/o en grup. Assistència a tutories.

Lectura comprensiva de textos i materials d'estudi.

Expressió dels coneixements a nivell oral o escrit.

**AVALUACIÓ**

L'avaluació de l'assignatura s'ajustarà als següents criteris:

Prova/es escrita/es i/o orals, consistents en un o més exàmens que podran ser de tipus objectiu, incloure qüestions teòric-pràctiques i/o problemes.

70% de la nota total. En tot cas s'haurà d'obtenir, al menys, el 50% de la mateixa.



Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, como la realització de pràctiques o la participació en tallers, l'elaboració i/o entrega de treballs, memòries/informes i/o presentacions orales sobre eixes activitats, de forma individual o col·lectiva, tot i prenent en consideració el grau d'implicació i esforç de l'alumne/a en el procés d'ensenyament-aprenentatge i les destreses i actituds mostrades durant el desenvolupament de dites activitats.

20% de la nota total.

Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència de l'estudiant a seminaris o visites a institucions; i, en el seu cas, entrega de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals sobre l'activitat realitzada, de forma individual o col·lectiva, tot i prenent en consideració el grau d'implicació i esforç de l'alumne/a en el procés d'ensenyament-aprenentatge i les destreses i actituds mostrades durant el desenvolupament de dites activitats.

10% de la nota total.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Referencia b1: B. Clavero, Evolución histórica del constitucionalismo español, Madrid, 1984.
- Referencia b2: M. Peset y otros, Historia de las Constituciones y los Códigos, Valencia, 1997.
- Referencia b3: M. Peset, "La primera codificación liberal en España (1808-1823)", Revista crítica de derecho inmobiliario, XLVIII (1972), 125-157.
- Referencia b4: M. Peset y otros, Historia de las Constituciones y los Códigos, Valencia, 1997.
- Referencia b5: L. Sánchez Agesta, Historia del constitucionalismo español, 1808-1936, Madrid, 1984.
- Referencia b6: J. Solé Tura y A. Aja, Constituciones y período constituyentes en España, 1808-1936, Madrid, 1977.
- Referencia b7: F. Tomás y Valiente, Códigos y Constituciones (1808-1978), Madrid, 1989.
- Referencia b8: F. Tomás y Valiente, Génesis de la Constitución de 1812. I. De muchas leyes fundamentales a una sola Constitución, A.H.D.E., 65 (1995), 13 125.
- Referencia b9: J. Tomás Villarroja, Breve historia del constitucionalismo español, Madrid, 1985.

### Complementàries

- Referencia c1: M. Artola, Los orígenes de la España contemporánea, 2 vols., Madrid, 1975-76.
- Referencia c2: M. Artola, Partidos y programas políticos, 1808-1936, Madrid, 1974.
- Referencia c3: J. Baró Pazos, La codificación del derecho civil en España (1808-1889), Santander, 1993.
- Referencia c4: J. R. Casabó Ruiz, "Los orígenes de la codificación penal", Anuario de derecho penal, XII (1969), 313-343.
- Referencia c5: J. Fontana, J., La crisis del Antiguo Régimen, 1808-1833, Barcelona, 1983.
- Referencia c6: M. Peset, "Derecho y propiedad en la España liberal", Quaderni fiorentini per la storia



del pensiero giuridico moderno, 5-6 (1976-1977), I, pp. 463-507.

Referencia c7: C. Petit, "Derecho mercantil: entre corporaciones y códigos", Hispania. Entre derechos propios y derechos nacionales, Milano, 1990, I, pp. 315-500.

## **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

### **DOCÈNCIA HÍBRIDA:**

es mantenen tots els apartats de la guia, excepte:

#### **Metodologia Docent.**

##### **Primer Quadrimestre 20/21:**

##### **PER A TOTS ELS ESTUDIANTS:**

- Se seguiran les classes teòrico-pràctiques presencials o per videoconferència en setmanes alternes per als estudiants en la modalitat síncrona prevista a l'inici del curs.
- Les activitats pràctiques i, en el seu cas, les tutories col·lectives podran realitzar-se, igualment, de manera presencial o per videoconferència.
- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.

##### **PER A L'ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT:**

Les activitats presencials podran ser substituïdes, segons les circumstàncies, per:

- El seguiment de la totalitat de les classes via videoconferència.
- Treballs individuals acordats.
- Tutories via videoconferència.
- Unes altres propostes o projectes individuals adaptats a cada cas.

#### **Avaluació.**

##### **Primer Quadrimestre 20/21**



No es mantenen els criteris de la Guia Docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus de prova i activitats teòriques, pràctiques o complementàries, podent arribar l'avaluació contínua fins al 100% de la qualificació final.

Es permetrà que els estudiants en situacions especials (persones vulnerables o que no puguin assistir a classe) puguin realitzar l'avaluació contínua sense inconvenients.

## **ADDENDA COVID19**

### **1. Continguts**

Segons les circumstàncies i el moment, es mantindran o es modificaran els continguts de la Guia Docent, garantint en tot cas els conceptes fonamentals per a que es puguin adquirir les competències del grau.

### **2. Volum de treball i planificació temporal de la docència**

Tant el volum de treball com la planificació temporal de la docència seran, en principi i si ho permeten les circumstàncies, els mateixos que els de la Guia Docent.

### **3. Metodologia docent**

PER A TOTS ELS ESTUDIANTS:

- Se seguirán les classes teòrico-pràctiques per videoconferències BBC síncrones o asíncrones en el seu cas.
- Les activitats pràctiques i les tutories col·lectives que es programen podrán realitzar-se, igualmente, per videoconferència.
- Les tutories individuals seran en tot cas virtuals.
- La interacció que en el seu cas es requereixca en les pràctiques s'aconseguirà a través de les mateixes videoconferències, a més d'amb els corresponents fòrums de converses o debats.

### **4. Avaluació**

Arribat el cas, l'avaluació contínua, a través d'activitats diverses, podrà arribar a ser del 100% del total de la nota final.

### **5. Bibliografia**

Es manté la bibliografia de la Guia Acadèmica, a la qual es pot afegir la bibliografia en línia accessible des de repositoris varis i què, en el seu cas, el professorat indicarà convenientment: Roderic, Somni, Hispana, Mmedia, Europea, Biblioteca Digital Mundial...