VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Course Guide
35259 Roman law and the unification of European law

COURSE DATA

Data Subject	
Code	35259
Name	Roman law and the unification of European law
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1303 - Degree in Law	Faculty of Law	4	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1303 - Degree in Law	53 - Roman law and the unification of European law	Optional

Coordination

Name	Department
PIQUER MARI, JOSE MIGUEL	75 - Roman Law and State Canon Law

SUMMARY

In the framework of "Foundations of the European Legal System", the aim of this subject is raise awareness of the Roman background of the European legal systems. This common link could be useful to build a common legal system in the EU.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Legal subjects previously studied must be borne in mind, especially Roman Law and Civil Law

OUTCOMES

LEARNING OUTCOMES

- Knowlegde of the foundations of the Spanish legal system and the countries of the EU- Handle of the main Roman legal sources.- Knowledge of the working of the Roman legal institutions and their reception by the modern legal systems.

- Solving ability regarding cases on Roman law and skills to evaluate legal questions.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Roman Law and its Reception:

1.- Reception of Roman Law:
-Concept.
- Historical context.
- Ius commune.
2.- Roman law vs. Royal law
3.- National legal system and their unification.

2. European legal unification

- Aim and theoretical basis.
- Legal institutions.
- Links to the UE legal system.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	12,50	0
Preparation of practical classes and problem	2,50	0
Resolution of case studies	2,50	0
TOTAL	**112,50**	

TEACHING METHODOLOGY

Theory classes.

Complementary activities and seminars.

Individual tutoring.

Introductory readings(handbooks) and complementary readings (text anthologies).

Individually or as a group, complementary activities.

Self-study.

EVALUATION

The competency assessment procedures to use are:

- Final written exam of theoretical and practical content.
- Questionnaires theorists different parts of the program.
- Evaluation of group practice activities from the development, delivery of papers, reports / reports and / or oral presentations.
- Continuous assessment of each student, based on regular attendance and active participation in classroom activities proposed level of involvement in the process of teaching and learning and skills and attitudes displayed during the development of activities.

Activities related to continuous evaluation (or assessment) cannot be evaluated again when, due to their nature, their results cannot be borne in account again in the second examination sesssion.

The percentages assigned to each type of evaluation are:

- 70% Final written exam theory.

- 30% Continuous assessment .

REFERENCES

Basic

- Derecho Privado Romano, A. Fernández de Bujan, 6 ed. Madrid 2013.
  Europa y el Derecho Romano, R. Zimmermann, Basrcelona 2009
  Derecho Romano en la historia de Europa, P. Stein, Madrid 1997
  Derecho Privado Europeo vol. 1 y 2, H. Coing, Madrid 1996
  La influencia de las ideas jurídico políticas de Roma en la cultura occidental, L. Bernad y G. Buigues, Valencia 2010

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

DADA LA SITUACIÓN DE EXCEPCIONALIDAD Y LA NO PRESENCIALIDAD DE LAS CLASES, EL TEMARIO QUEDA REDUCIDO A LOS SIGUIENTES TRES TEMAS:

1.- QUÉ ES EUROPA

2.- LA UNIFICACIÓN JURÍDICA: DERECHO PRIVADO EUROPEO.

3.- EL DERECHO ROMANO EN LA HISTORIA DEL DERECHO EUROPEO.

LA MODIFICACIÓN DEL TEMARIO SE HA HECHO SIMPLIFICANDO Y AGRUPANDO LO NECESARIO PARA DAR MAYORES FACILIDADES A LOS/LAS ALUMNOS/AS, DADA LA NO PRESENCIALIDAD.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

1. LECTURA DE LOS MATERIALES EN POWER POINT DE LA ASIGNATURA DEPOSITADOS EN AULA VIRTUAL: 10 HORAS.

2. LECTURA DE LOS MATERIALES DOCTRINALES DEPOSITADOS EN AULA VIRTUAL: 1O HORAS.

3. ELABORACIÓN DE UN TRABAJO PARCIAL: 3 HORAS.

4. ELABORACIÓN DEL TRABAJO FINAL: 5 HORAS.

CRONOGRAMA:

LECTURAS Y ANÁLISIS DE LOS TEMAS (15 DE ABRIL-15 DE MAYO).

PREPARACIÓN DEL TRABAJO: 15 MAYO AL 1 DE JUNIO.

3. Metodología docente

1.-PRESENCIALIDAD DURANTE EL PERÍODO ANTERIOR AL ESTADO DE ALARMA: TEMAS 1 Y 2.

2.- ESTUDIO PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO DEL MATERIAL SUBIDO AL AULA VIRTUAL: TEMAS 1, 2 Y 3 CON MATERIAL AUDIOVISUAL.

3.-GUIA PRÁCTICA EN EL AULA VIRTUAL PARA EL ESTUDIO PERSONAL: TEMAS 2 Y 3.

4.- MATERIAL DOCTRINAL PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO.

4.- TUTORIAS COLECTIVAS A TRAVÉS DE FORO EN AULA VIRTUAL.

4. Evaluación

EVALUACIÓN SOBRE UN TRABAJO PARCIAL: 20%; Y SOBRE UN TRABAJO FINAL: 80%. SE INCREMENTA ASÍ HASTA EL 100% EL PORCENTAJE DE LA EVALUCIÓN CONTINUA EN LA NOTA FINAL.

MEDIANTE LOS INDICADOS TRABAJOS EL ALUMNO PUEDE ALCANZAR LOS CONOCIMIENTOS Y OBJETIVOS NECESARIOS Y REQUERIDOS POR LA ASIGNATURA.

LA OPCIÓN DE EVALUAR DE ESTE MODO LA ASIGNATURA SE BASA EN DOS PUNTOS:

1º. EL 20% DEL TRABAJO PARCIAL TIENE COMO OBJETIVO QUE EL ALUMNO CONSTATE LA REALIDAD JURÍDICO ROMANA EN UNA INSTITUCIÓN JURÍDICA DE DERECHO PRIVADO MEDIANTE UN ESTUDIO COMPARATIVO SENCILLO DE UNA INSTITUCIÓN JURÍDICA. DE ESTE MODO, NOS ACERCAMOS A LA INFLUENCIA PARTICULARIZADA DEL DERECHO ROMANO.

2º. EL 80% RESTANTE SE ALCANZA MEDIANTE UN TRABAJO MÁS COMPLETO Y CON UNA MAYOR PANORÁMICA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DERECHO ROMANO EN LA UNIFICACIÓN JURÍDICA. A TAL EFECTO, EL ALUMNO NO SÓLO DISPONE DEL MATERIAL DE CLASE SINO TAMBIÉN DE TRABAJOS DOCTRINALES Y AUDIOVISUALES NECESARIOS PARA SU ELABORACIÓN

5. Bibliografía

LA BIBLIOGRAFÍA SE MANTIENE PUES ES ACCESIBLE Y SE ENCUENTRA TODA ELLA DEPOSITADA EN AULA VIRTUAL.