

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35258
Nom	Drets humans
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1303 - Grau de Dret	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1303 - Grau de Dret	52 - Drets Humans	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GASCON CUENCA, ANDRES	364 - Filosofia del Dret i Política

RESUM

La present assignatura s'ubica en l'itinerari de *fonaments del Dret* del quart curs de Grau.

El concepte de drets humans és un dels fonamentals en el Grau de Dret, d'ací que siguen tractats des de distintes perspectives en moltes de les assignatures. Una perspectiva ineludible és la crítica, no sols perquè l'universitari és algú que fonamentalment exercix la crítica sinó perquè tot el Dret, i els drets humans en particular, necessiten ser contemplats des d'eixa perspectiva si pretenem que el Dret s'aproxime a la idea de justícia.

L'aproximació crítica a l'estudi dels Drets Humans es durà a terme des de tres plans complementaris: l'històric, el conceptual i l'interpretatiu.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Aquesta assignatura forma part d'un dels itineraris optatius que ofereix el grau en Dret. Està programada per a ser impartida en el 4t curs del Grau. No obstant això, és una matèria que es pot cursar en qualsevol moment del desenvolupament del Grau de Dret. Si la/l'estudiant ja compta amb la formació sobre drets humans que proporcionen matèries com Dret constitucional, Dret internacional públic o Dret eclesiàstic de l'Estat, com serà el cas, tindrà l'oportunitat de contrastar l'enfocament fonamentalment iuspositiu amb els continguts del curs.

COMPETÈNCIES

1303 - Grau de Dret

- Capacitat per reconèixer la importància del dret com a sistema regulador de les relacions socials.
- Capacitat per comprendre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Capacitat per utilitzar els principis i els valors constitucionals, el respecte dels drets humans, posant una atenció especial en la igualtat entre homes i dones, la sostenibilitat i la cultura de la pau, com a eines de treball en la interpretació de l'ordenament jurídic.
- Capacitat per conèixer el marc normatiu constitucional, les institucions polítiques de l'estat i el seu funcionament.
- Capacitat per comunicar-se correctament de forma oral i escrita en l'àmbit jurídic.
- Capacitat per adquirir una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i de desenvolupar la dialèctica jurídica.
- Capacitat per adquirir els coneixements bàsics d'argumentació jurídica.
- Capacitat de negociació i de conciliació.
- Capacitat per entendre el dret en la seua dimensió històrica i les diferències regulacions seqüenciades cronològicament.
- Capacitat per conèixer, entendre i saber aplicar la interrelació del dret amb altres disciplines no jurídiques.

RESULTATS DE L'APRENTATGE



-Capacitat per a conèixer els drets humans com a concepte cultural i històric i la relació entre Drets humans i drets fonamentals.

-Conèixer i comprendre les notes, contingut i límits dels Drets Humans.

-Conèixer, comprendre i debatre des del raonament crític els problemes oberts en l'àmbit dels Dret Humans en el moment actual.

-Capacitat per a comprendre importància del diàleg, de la comprensió de les opinions distintes i de l'empatia en la busca conjunta de solucions justes als problemes socials.

-Capacitat per a interpretar els fenòmens socials concrets fent ús dels seus coneixements sobre les distintes propostes i estratègies en el camp dels drets humans

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. PRESUPÒSITS BÀSICS PER A ENDINSAR-SE EN LESTUDI DELS DRETS HUMANS

1. Drets Humans: projecció actual de la idea de justícia
2. La ineludible connexió entre els drets humans i la dignitat
3. El concepte de drets humans
4. Drets humans i drets fonamentals

2. EVOLUCIÓ HISTÓRICO-DOCTRINAL DELS DRETS HUMANS

1. El pensament greco-romà
2. El pensament cristià
3. El iusnaturalisme racionalista i les teories contractualistes

3. EL PROCÉS DE POSITIVACIÓ DELS DRETS HUMANS

1. Precedents en el reconeixement jurídic de drets
2. Les primeres declaracions de drets humans
 - 2.1. Declaració nord-americana de drets
 - 2.2. Declaració francesa de drets
3. Tres models de positivació dels drets: anàlisi comparativa

4. INSUFICIÈNCIES DE LA POSITIVACIÓ LIBERAL DELS DRETS: EL PROCÉS DE GENERALITZACIÓ I ELS DRETS SOCIALS

1. Insuficiències de la positivació liberal de drets
2. El procés de generalització i l'aparició dels drets socials
3. Qüestions pendents en el procés de generalització



5. SOBRE LES "GENERACIONS" DE DRETS HUMANS

1. Primera generació: drets civils i polítics
2. Segona generació: drets socials, econòmics i culturals
3. Drets de la tercera generació

6. PROCÉS D'INTERNACIONALITZACIÓ I ESPECIFICACIÓ DELS DRETS HUMANS

1. Carta de les Nacions Unides
2. Declaració Universal de Drets Humans
3. Pactes Internacionals de 1966
4. Convenis de caràcter regional
5. Procés despecificació dels drets

7. SOBRE ELS FONAMENTS DELS DRETS HUMANS

1. Necessitat duna fonamentació
2. Teories procedimentals: positivista i consensualista
3. Teories substantives: utilitarisme i individualisme liberal
4. Teories universalistes: iusnaturalisme i teoria de les necessitats

8. NOTES SOBRE EL CONCEPTE DE DRETS HUMANS

1. Universalitat
2. Inviolabilitat (o caràcter absolut): els límits dels drets
3. Inalienabilitat o indisponibilitat: titularitat i exercici
4. Indivisibilitat o integritat

9. PROBLEMES OBERTS EN RELACIÓ AMB ELS DRETS HUMANS

1. Universalitat dels drets i diversitat cultural
2. Immigració i drets humans
3. Bioètica i drets humans
4. Ecologia i drets humans
5. Els nous drets

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	0,00	0
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	12,50	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Docència teòrica: Els continguts teòrics fonamentals de la matèria s'exposaran mitjançant la impartició de classes magistrals. Els estudiants participaran activament en l'aprenentatge mitjançant la lectura prèvia dels materials que s'hajan assenyalat i els debats proposats per a cada tema.

Activitats aplicades: Consistirà en la lectura i el comentari de textos fonamentals, resolució de casos pràctics i exposició de treballs per part dels estudiants. Amb allò es pretén desenvolupar les competències específiques i completar els continguts teòrics. **Activitats complementàries:** Es programaran en l'última part del curs activitats complementàries, coordinades amb altres matèries i relacionades amb el contingut de la Unitat Temàtica IX: Problemes

Activitats complementàries: Es programaran en l'última part del curs activitats complementàries, coordinades amb altres matèries i relacionades amb el contingut de la Unitat Temàtica IX: Problemes Oberts en Drets Humans.

AVALUACIÓ



1. Prova final global sobre el contingut de la assignatura (70%)
2. Valoració de les activitats aplicades/complementàries susceptibles d'evaluació, dels treballs i presentacions orals (20%)
3. Assistència, participació i grau d'implicació del estudiant en el procés d'ensenyament-aprenentatge i durant el desenvolupament de les activitats (10%)

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referencia b1:
AÑON, M^a José. y otros autores. Lecciones de derechos sociales, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2002.
- Referencia b2:
BALLESTEROS, J., Derechos Humanos. Concepto, fundamento, sujetos, Madrid, Tecnos 1992.
- Referencia b3:
BALLESTEROS, J., Ecologismo personalista, Madrid, Tecnos 1995.
- Referencia b4:
DE LUCAS, J., GONZÁLEZ BEILFUSS, M., inmigración y derechos humanos, Lex Nova, Madrid, 2012.
- Referencia b5:
DE LUCAS, J., Globalización e identidades: claves políticas y jurídicas, Icaria, Barcelona, 2003.
- Referencia b6:
FERNANDEZ RUIZ-GALVEZ, E., Igualdad y derechos humanos, Madrid, Tecnos, 2002.
- Recommended book for the English group:
MOECKLI, S., Sivakumaran, International Human Rights Law, Oxford University Press, 2014.

Complementàries

- Referencia c1:
LLANO, A., Humanismo cívico, Barcelona, Ariel 2000.
- Referencia c2:
PÉREZ LUÑO, A.E., Derechos humanos, Estado de derecho y Constitución, Madrid, Tecnos, 1984.
- Referencia c3:
PÉREZ LUÑO, A.E., Los derechos fundamentales, Madrid, Tecnos, 1995 (1984).

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



1. Continguts

Els objectius de contingut recollits inicialment en la guia docent de l'assignatura es mantenen, ja que les unitats didàctiques no es reduiran. El professorat ha realitzat les adaptacions necessàries per a poder adaptar-los a la formació no presencial, per la qual cosa no existeix minoració.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Sempre ateses les recomanacions i instruccions de les autoritats sanitàries i acadèmiques, es preveuen dos escenaris per a la realització de la docència

Docència híbrida: aquesta docència serà presencial i seqüenciada per subgrups combinats amb docència no presencial.

Docència no presencial total: Les classes no presencials es mantenen els dies i en les hores programades inicialment. Es manté el pes de les diferents activitats conforme a la dedicació ECTS marcat en la guia docent original, amb el canvi que les classes teoricopràctiques no són presencials.

3. Metodologia docent

D'acord amb la guia docent, l'activitat de l'assignatura es divideix en docència teòrica, activitats aplicades i activitats complementàries. Les eines que substitueixen la presencialitat de cadascuna d'aquestes tres àrees són:

Docència teòrica: pujada de materials a AV; videoconferència síncrona i asíncrona per BBC; Transparències locutades.

Activitats aplicades i complementàries: pujada de materials a AV; videoconferència síncrona i asíncrona per BBC; proposta d'activitats per AV, problemes/exercicis resolts.

Les tutories, se supleixen a través del correu electrònic, i en cas de necessitat a través de BBC.

4. Avaluació

D'acord amb la guia docent, el 70% del contingut de l'assignatura s'avaluarà amb una prova final, mentre que el 30% restant amb avaluació contínua (valoració activitats complementàries/aplicades, assistència, participació i grau d'implicació de l'estudiant en el procés d'ensenyament). Aquesta distribució es manté. Per a valorar l'assistència, depenent de l'escenari (docència híbrida o no presencial total), es valorarà la participació de l'alumnat a través de les ferramentes de videoconferència (no presencial total), o en la setmana que haja d'assistir a classe (docència híbrida).

Respecte de la prova final i atés que la guia docent possibilita la llibertat d'elecció per part del professor una part realitzarà una prova final escrita tipus test a través dels mitjans disponibles en AV, i una altra part, examen oral a través dels mitjans corresponents.

5. Bibliografia

La bibliografia especificada en la guia docent està accessible a la biblioteca que manté el seu horari normal, per la qual cosa és accessible a l'estudiantat.