

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35258
Nom	Drets humans
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1303 - Grau de Dret	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1303 - Grau de Dret	52 - Drets Humans	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
LUCAS MARTIN, FCO.JAVIER DE	170 - Filosofia del Dret, Moral i Política

RESUM

La present assignatura s'ubica en l'itinerari de "fonaments del Dret" del quart curs de Grau.

El concepte de drets humans és un dels fonamentals en el Grau de Dret, d'ací que siguen tractats des de distintes perspectives en moltes de les assignatures. Una perspectiva ineludible és la crítica, no sols perquè l'universitari és algú que fonamentalment exercix la crítica sinó perquè tot el Dret, i els drets humans en particular, necessiten ser contemplats des d'eixa perspectiva si pretenem que el Dret s'aproxime a la idea de justícia.

L'aproximació crítica a l'estudi dels Drets Humans es durà a terme des de tres plans complementaris: l'històric, el conceptual i l'interpretatiu.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Esta assignatura forma part dun dels itineraris optatius que oferix el grau en Dret. Està programada per a ser impartida en el 4t curs del Grau. No obstant això, és una matèria que es pot cursar en qualsevol moment del desenvolupament del Grau de Dret. Si l'estudiant ja compta amb la formació sobre drets humans que proporcionen matèries com Dret constitucional, Dret internacional públic o Dret eclesiàstic de l'Estat, com serà el cas tindrà l'oportunitat de contrastar lenfocament fonamentalment iuspositiu

COMPETÈNCIES

1303 - Grau de Dret

- Capacitat per reconèixer la importància del dret com a sistema regulador de les relacions socials.
- Capacitat per comprendre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Capacitat per utilitzar els principis i els valors constitucionals, el respecte dels drets humans, posant una atenció especial en la igualtat entre homes i dones, la sostenibilitat i la cultura de la pau, com a eines de treball en la interpretació de l'ordenament jurídic.
- Capacitat per conèixer el marc normatiu constitucional, les institucions polítiques de l'estat i el seu funcionament.
- Capacitat per comunicar-se correctament de forma oral i escrita en l'àmbit jurídic.
- Capacitat per adquirir una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i de desenvolupar la dialèctica jurídica.
- Capacitat per adquirir els coneixements bàsics d'argumentació jurídica.
- Capacitat de negociació i de conciliació.
- Capacitat per entendre el dret en la seua dimensió històrica i les diferències regulacions seqüenciades cronològicament.
- Capacitat per conèixer, entendre i saber aplicar la interrelació del dret amb altres disciplines no jurídiques.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

-Capacitat per a conèixer els drets humans com a concepte cultural i històric i la relació entre Drets humans i drets fonamentals.



- Conéixer i comprendre les notes, contingut i límits dels Drets Humans.
- Conéixer, comprendre i debatre des del raonament crític els problemes oberts en l'àmbit dels Dret Humans en el moment actual.
- Capacitat per a comprendre importància del diàleg, de la comprensió de les opinions distintes i de l'empatia en la busca conjunta de solucions justes als problemes socials.
- Capacitat per a interpretar els fenòmens socials concrets fent ús dels seus coneixements sobre les distintes propostes i estratègies en el camp dels drets humans

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. PRESUPÒSITS BÀSICS PER A ENDINSAR-SE EN L'ESTUDI DELS DRETS HUMANS

1. Drets Humans: projecció actual de la idea de justícia
2. La ineludible connexió entre els drets humans i la dignitat
3. El concepte de drets humans
4. Drets humans i drets fonamentals

2. EVOLUCIÓ HISTÓRICO-DOCTRINAL DELS DRETS HUMANS

1. El pensament greco-romà
2. El pensament cristià
3. El iusnaturalisme racionalista i les teories contractualistes

3. EL PROCÉS DE POSITIVACIÓ DELS DRETS HUMANS

1. Precedents en el reconeixement jurídic de drets
2. Les primeres declaracions de drets humans
 - 2.1. Declaració nord-americana de drets
 - 2.2. Declaració francesa de drets
3. Tres models de positivació dels drets: anàlisi comparativa

4. INSUFICIÈNCIES DE LA POSITIVACIÓ LIBERAL DELS DRETS: EL PROCÉS DE GENERALITZACIÓ I ELS DRETS SOCIALS

1. Insuficiències de la positivació liberal de drets
2. El procés de generalització i l'aparició dels drets socials
3. Qüestions pendents en el procés de generalització



5. SOBRE LES "GENERACIONS" DE DRETS HUMANS

1. Primera generació: drets civils i polítics
2. Segona generació: drets socials, econòmics i culturals
3. Drets de la tercera generació

6. PROCÉS D'INTERNACIONALITZACIÓ I ESPECIFICACIÓ DELS DRETS HUMANS

1. Carta de les Nacions Unides
2. Declaració Universal de Drets Humans
3. Pactes Internacionals de 1966
4. Convenis de caràcter regional
5. Procés despecificació dels drets

7. SOBRE ELS FONAMENTS DELS DRETS HUMANS

1. Necessitat duna fonamentació
2. Teories procedimentals: positivista i consensualista
3. Teories substantives: utilitarisme i individualisme liberal
4. Teories universalistes: iusnaturalisme i teoria de les necessitats

8. NOTES SOBRE EL CONCEPTE DE DRETS HUMANS

1. Universalitat
2. Inviolabilitat (o caràcter absolut): els límits dels drets
3. Inalienabilitat o indisponibilitat: titularitat i exercici
4. Indivisibilitat o integritat

9. PROBLEMES OBERTS EN RELACIÓ AMB ELS DRETS HUMANS

1. Universalitat dels drets i diversitat cultural
2. Immigració i drets humans
3. Bioètica i drets humans
4. Ecologia i drets humans
5. Els nous drets

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	0,00	0
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	12,50	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Docència teòrica: Els continguts teòrics fonamentals de la matèria s'exposaran mitjançant la impartició de classes magistrals. Els estudiants participaran activament en l'aprenentatge mitjançant la lectura prèvia dels materials que s'hajan assenyalat i els debats proposats per a cada tema.

Activitats aplicades: Consistirà en la lectura i el comentari de textos fonamentals, resolució de casos

pràctics i exposició de treballs per part dels estudiants. Amb allò es preten desenvolupar les competències específiques i completar els continguts teòrics.

Activitats complementàries: Es programaran en la última part del curs activitats complementàries, coordinades amb altres matèries i relacionades amb el contingut de la Unitat Temàtica IX: Problemes

Oberts en Drets Humans.



AVALUACIÓ

1. Prova final global sobre el contingut de la assignatura (70%)
2. Valoració de les activitats aplicades/complementàries susceptibles d'evaluació, dels treballs i presentacions orals (20%)
3. Assistència, participació i grau d'implicació del estudiant en el procés d'ensenyament-aprenentatge i durant el desenvolupament de les activitats (10%)

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referencia b1:
AÑON, M^a José. y otros autores. Lecciones de derechos sociales, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2002.
- Referencia b2:
BALLESTEROS, J., Derechos Humanos. Concepto, fundamento, sujetos, Madrid, Tecnos 1992.
- Referencia b3:
BALLESTEROS, J., Ecologismo personalista, Madrid, Tecnos 1995.
- Referencia b4:
DE LUCAS, j., GONZÁLEZ BEILFUSS, M., inmigración y derechos humanos, Lex Nova, Madrid, 2012.
- Referencia b5:
DE LUCAS, J., Globalización e identidades: claves políticas y jurídicas, Icaria, Barcelona, 2003.
- Referencia b6:
FERNANDEZ RUIZ-GALVEZ, E., Igualdad y derechos humanos, Madrid, Tecnos, 2002.

Complementàries

- Referencia c1:
LLANO, A., Humanismo cívico, Barcelona, Ariel 2000.
- Referencia c2:
PÉREZ LUÑO, A.E., Derechos humanos, Estado de derecho y Constitución, Madrid, Tecnos, 1984.
- Referencia c3:
PÉREZ LUÑO, A.E., Los derechos fundamentales, Madrid, Tecnos, 1995 (1984).

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenidos

Los objetivos de contenido recogidos inicialmente en la guía docente de la asignatura se mantienen, puesto que las unidades didácticas no se van a reducir. El profesorado ha realizado las adaptaciones necesarias para poder adaptarlos a la formación no presencial, por lo que no existe minoriación.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Las clases no presenciales se mantienen los días y en las horas programadas inicialmente. Se mantiene el peso de las distintas actividades conforme a la dedicación ECTS marcado en la guía docente original, con el cambio de que las clases teórico-prácticas no son presenciales.

3. Metodología docente 3. Metodología docente

De acuerdo con la guía docente, la actividad de la asignatura se divide en docencia teórica, actividades aplicadas y actividades complementarias. Las herramientas que substituyen la presencialidad de cada una de estas tres áreas son:

Docencia teórica: subida de materiales a AV; videoconferencia síncrona y asíncrona por BBC; Transparencias locutadas.

Actividades aplicadas y complementarias: subida de materiales a AV; videoconferencia síncrona y asíncrona por BBC; propuesta de actividades por AV, problemas/ejercicios resueltos.

Las **tutorías**, se suplen a través del correo electrónicos, y en caso de necesidad a través de BBC.

4. Avaluació

4. Evaluación

De acuerdo con la guía docente, el 70% del contenido de la asignatura se evaluará con una prueba final, mientras que el 30% restante con evaluación continua (valoración actividades complementarias/aplicadas, asistencia, participación y grado de implicación del estudiante en el proceso de enseñanza). Esta distribución se mantiene, con una única modificación. Teniendo en cuenta las diferentes realidades del estudiantado, la asistencia y la participación en el aula serán valoradas únicamente hasta el día 13 de marzo (último día lectivo presencial). A partir de esa fecha la valoración de las actividades complementarias/aplicadas será la única a tener en cuenta para determinar la nota de la evaluación continua.

Respecto de la prueba final y dado que la guía docente posibilita la libertad de elección por parte del profesor una parte realizará una prueba final escrita tipo test a través de los medios disponibles en AV, y otra parte, examen oral a través de los medios correspondientes.



5. Bibliografia

5. Bibliografía

La bibliografía especificada en la guía docente se ha puesto a disposición de los estudiantes en AV, por lo que no es necesario introducir ninguna modificación