

FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura		
Código	35256	
Nombre	Causas Matrimoniales Canónicas	
Ciclo	Grado	
Créditos ECTS	4.5	
Curso académico	2021 - 2022	

• •		
Titulación	Centro	Curso Periodo
1303 - Grado de Derecho	Facultad de Derecho	4 Segundo cuatrimestre

Materias				
Titulación	Materia	Caracter		
1303 - Grado de Derecho	50 - Causas Matrimoniales Canónicas	Optativa		

Coordinación

Titulación(es)

Nombre	Departamento
ESCRIVA IVARS, JOAQUIN JAVIER	75 - Derecho Romano y Derecho Eclesiástico del Estado
OLMOS ORTEGA, MARIA ELENA	75 - Derecho Romano y Derecho Eclesiástico del Estado

RESUMEN

La presente asignatura se sitúa en el itinerario relativo a la litigación del cuarto curso de Grau.

El estudio de esta materia encuentra su justificación en el Código Civil, cuando reconoce en su art. 80 que las sentencias dictadas por los Tribunales eclesiásticos sobre nulidad y decisiones pontificias sobre matrimonio rato y no consumado gozan de eficacia civil

Su objetivo es conocer los recursos legales, sustantivos y procedimentales con la finalidad de llegar a una salida pacífica y jurídicamente reconocida a los conflictos matrimoniales y familiares.

Por ello será necesario, en primer lugar, tener un conocimiento sobre las técnicas y recursos para una adecuaday digna consulta profesional. Sobre este presupuesto, se centrará la atención en las técnicas de



calificación jurídica en las causas de nulidad y disolución del matrimonio canónico.

Asímismo, será indispensable el lestudio sobre el recurso a la oratoria y la redacción forense. Finalmente, habrá que acudir a las diferentes estrategias procesales que se pueden aplicar en las causas objeto de estudio para la resolución de conflictos.

En todo caso, el conocimiento de esta materia resulta conveniente para la práctica profesional de aquellos que quieran actuar ante los Tribunales Eclesiásticos con causas de nulidad o disolución.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se supone que los alumnos han cursado y superado la asignatura de Derecho Eclesiástico del Estado, que se imparte en Primer curso en la que se estudia el Sistema Matrimonial español. Su conocimiento permite al alumno enmarcar adecuadamente la presente optativa.

COMPETENCIAS

1303 - Grado de Derecho

- Capacidad de conocer el contenido y aplicación de cada una de las ramas del ordenamiento jurídico.
- Capacidad para comprender el carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.
- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- Capacidad para comunicarse correctamente de forma oral y escrita en el ámbito juridico.
- Capacidad de análisis de los problemas jurídicos y de síntesis en su planteamiento y resolución.
- Capacidad de entender el derecho en su dimensión histórica y las diferencias regulaciones secuenciadas cronológicamente.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura de Causas Matrimoniales Canónicas está orientada para que el estudiante obtenga los siguientes resultados de aprendizaje:

- Capacidad para conocer las relaciones jurídicas objeto del Derecho matrimonial Canónico (relación con competencias específicas del grado E 2, E7, E8, E16).
- Capacidad para conocer los elementos necesarios para la validez del matrimonio canónico y sus efectos (relación con competencias específicas del grado E 2, E3, E7, E8, E9, E10).
- Capacidad para conocer e identificar los supuestos de separación, nulidad y disolución del vínculo matrimonial (relación con competencias específicas del grado E 2, E3, E7, E8, E9, E10).
- Capacidad para conocer la eficacia civil del matrimonio canónico (relación con competencias específicas del grado E 2, E3, E7, E8, E9, E10).

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. LA CONSULTA PROFESIONAL EN LAS CAUSAS MATRIMONIALES



En esta primera Unidad Docente se pretende centrar la atención en todos aquellos aspectos que debe reunir, en general, una adecuada consulta profesional. En este sentido, se trata de dar a conocer las diferentes técnicas y recursos que un buen profesional debe utilizar teniendo en cuenta tanto la función del Derecho en las causas matrimoniales como cual es la respuesta del Derecho ante las crisis matrimoniales para poder conducir adecuadamente el supuesto que se le plantea.

2. TÉCNICAS DE CALIFICACIÓN JURÍDICA DE LAS CAUSAS DE NULIDAD Y DISOLUCIÓN DEL MATRIMONIO CANÓNICO

En la segunda Unidad Docente, lo que se pretende es dar a conocer las diferentes técnicas de calificación jurídica en las causas de nulidad y disolución del matrimonio canónico. En este sentido, se estudiarán los capítulos que pueden conducir a la nulidad: impedimentos; carencias o vicios en el consentimiento; así como defectos en la forma de celebración.

Por otra parte, habrá que atender, al estudio de las técnicas de calificación en los supuestos de disolución del vínculo matrimonial.

3. LA TRAMITACIÓN PROCESAL DE LA NULIDAD DE MATRIMONIO CANÓNICO Y DE LAS DISPENSA DEL MATRIMONIO "RATUM ET NON CONSUMMATUM"

En la Tercera Unidad Docente se estudiarán, tras analizar los presupuestos del proceso canónico, los diferentes procesos que se pueden seguir en función de la causa que previamente se haya delimitado. Asimismo se recurrirá al estudio sobre la oratoria y los escritos forenses.

Por último estudiaremos el procedimiento de eficacia civil.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	45,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	4,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	3,00	0
Elaboración de trabajos individuales	3,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	3,00	0
Preparación de actividades de evaluación	3,00	0
Preparación de clases de teoría	8,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	4,00	0
Resolución de casos prácticos	9,50	0
TOTA	L 112,50	



METODOLOGÍA DOCENTE

Se trata de un módulo teórico-práctico cuya finalidad es que los alumnos alcancen un grado de conocimiento suficiente para resolver las cuestiones que en la praxis se le puedan suscitar sobre la materia. En este sentido, la metodología a seguir es la siguiente:

1.- Exposición de contenidos teóricos.- El profesorado expondrá y explicará los conceptos básicos que han de guiar a los estudiantes para la comprensión de la materia, utilizando para ello diferentes instrumentos, entre otros, por ejemplo, power-point.

Los estudiantes, por su parte, se han de comprometer activamente en el proceso de aprendizaje, debiendo para ello consultar y trabajar los textos que el profesor en cada momento aconseje.

2.- La modalidad práctica consistirá, por una parte, en el análisis de casos reales para que se proceda a su calificación jurídica, así como a la redacción y adecuada exposición de los diferentes escritos que se presentan a lo largo del proceso.

Además se prevén otras actividades complementarias, como la lectura y comentario de sentencias, la asistencia a conferencias, seminarios o al Tribunal Eclesiástico, etc.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se ajustará a los siguientes criterios:

- Una prueba global equivalente al 60% de la nota final. En esta prueba se exigirá la resolución de un supuesto de hecho que se planteará.
- Un mínimo de tres actividades evaluables adicionales, que se especificarán por el profesorado correspondiente, así como su calendario de realización o entrega. Estas actividades representarán el 40% de la nota final.

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar independientemente la prueba global y la evaluación continua. Como excepción, para aprobar la asignatura en la segunda convocatoria no serà necesario haber superado la evaluación continua, pero en tal caso la máxima nota posible será la de 7.

En la evaluación de las pruebas y/o actividades además de los contenidos propios se tendrá en cuenta también estos criterios:

La adecuación de la respuesta a la pregunta que se formula



La redacción y ortografía

La precisión terminológica y técnica

La coherencia y lógica interna de la fundamentación en las respuestas.

REFERENCIAS

Básicas

Daoida

- 1.- LEGISLACIÓN
 VVAA, Código de Derecho canónico comentado, última edición, EDITORIALES EUNSA, BAC,
 EDICEP
- 2.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
 - -ESCRIVÁ IVARS, J., OLMOS ORTEGA, M. E., Causas matrimoniales canónicas, Valencia 2019.
 - -Cualquier manual de Derecho matrimonial canónico
 - -VILADRICH, P.J., El consentimiento matrimonial. Técnicas de calificación y exégesis de las causas de nulidad, (cc 1095 a 1107 CIC) Pamplona 1998
 - VVAA (OLMOS ORTEGA, Mª E. coord.) Procesos de nulidad matrimonial tras la reforma del Papa Francisco, Madrid 2016.

Complementarias

- VVAA Comentario exegético al Código de Derecho canónico. Obra dirigida y coordinada por A.
 Marzoa, J. Miras y R. Rodríguez Ocaña. ed. Eunsa, Pamplona, última edición.
 - VVAA., Diccionario General de Derecho canónico, edición a cargo del Instituto Martín de Azpilcueta, edit. Thomson Reuters Aranzadi, Pamplona 2012.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno



MODELO DE ADENDA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS DE GRADO Y DOBLE GRADO DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAT DE DRET PARA EL CURSO 2021/2022

DOCENCIA HÍBRIDA

Si la autoridad académica lo determina, esta asignatura se adaptará al modelo de docencia híbrida establecido por la Facultat de Dret, mediante el cual se impartirán clases teórico-prácticas presenciales en semanas discontinuas para el estudiante. A tal efecto, se procederá por la Secretaría de la Facultat a la división del grupo en tantos subgrupos como sea necesario, impartiéndose docencia en el aula, en el horario establecido para la asignatura, a uno de los subgrupos en cada semana de acuerdo con el calendario establecido por la Facultat, previendo para los otros, prioritariamente, seguimiento de la clase a través de VIDEOCONFERENCIA síncrona.

Los contenidos, volumen de trabajo y evaluación se mantienen en los términos previstos inicialmente en la guía académica.

DOCENCIA NO PRESENCIAL

Si la autoridad académica establece el cambio en docencia no presencial, esta asignatura pasará a impartirse para todo el alumnado en iguales condiciones a las indicadas para la parte de docencia no presencial del sistema híbrido.

Los contenidos, volumen de trabajo y evaluación se mantienen en los términos previstos inicialmente en la guía académica.

