

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35255
Nom	ADR (solució extrajurisdiccional de conflictes)
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1303 - Grau de Dret	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1303 - Grau de Dret	49 - Solució Extrajurisdiccional de Conflictes	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BARONA VILAR, SILVIA	45 - Dret Administratiu i Processal
BLANCO GARCIA, ANA ISABEL	45 - Dret Administratiu i Processal

RESUM

“ADR (Solució extrajurisdiccional de conflictes)” es situa a l’itinerari relatiu a la litigació del quart curs de Grau.

Aquesta assignatura ofereix un contingut de les diverses vies d'accés a la Justícia no jurisdiccionals. S'analitza des del moviment anglosaxó que fa sorgir les ADR com a alternatives a la situació actual que en la major part dels països s'ofereix. Especialment pretén ser una aproximació inicial a les diverses vies ADR: mediació, conciliació, arbitratge, figures mixtes com med-arb, ombudsman, etc.

I després d'aquesta aproximació conceptual i teòrica es completarà amb tallers pràctics per a iniciar-se en les tècniques de negociació i mediació, així com la situació d'un procés arbitral.



Aquesta assignatura és el complement perfecte dels coneixements adquirits en Dret Processal, Dret Civil, Dret Internacional Privat, Dret Mercantil i fins i tot Dret Penal, oferint una visió teòric-pràctica de les ADR aplicable a totes aquestes àrees de coneixements.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha requisits previs

Es recomana haver cursat la matèria Introducció al Dret Processal

COMPETÈNCIES

1303 - Grau de Dret

- Capacitat per comprendre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Capacitat per conèixer el marc normatiu en l'àmbit comunitari i internacional, les institucions que el componen i el seu funcionament.
- Capacitat per al maneig de fonts jurídiques (legals, jurisprudencials i doctrinals).
- Capacitat per llegir i interpretar textos jurídics.
- Capacitat per comunicar-se correctament de forma oral i escrita en l'àmbit jurídic.
- Capacitat d'anàlisi dels problemes jurídics i de síntesi en el seu plantejament i resolució.
- Capacitat per adquirir una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i de desenvolupar la dialèctica jurídica.
- Capacitat de negociació i de conciliació.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Competència número 1:

Capacitat per a conèixer formes no jurisdiccionals de solució de conflictes, els seus àmbits d'aplicació, i el seu caràcter complementari o alternatiu a la tutela jurisdiccional (relació amb competències específiques del grau CE 3,6,7,9,10,11,14).

Competència número 2:



Capacitat per a conèixer les tècniques de mediació existents en el Dret espanyol i la possible extensió de les mateixes a altres àmbits (CE 3,7,8,9,10,14).

Competència número 3:

Capacitat per a conèixer la institució de l'arbitratge, els subjectes que poden desenvolupar-lo, els àmbits en els quals pot aplicar-se i el procediment arbitral (CE 3,7,8,9,10,14).

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a les ADR (Alternatives de Solución de Conflictos)

1. ADR: moviment universal.
2. Naixement i origen en el món anglosaxó. Raó de ser i desenvolupament filosòfic-jurídic en la conformació dels mecanismes ADR com a moviment.
3. Especial referència al model Common Law. Manifestacions.
4. Expansió de les ADR, tardana, en el sistema jurídic continental. Incidència i influència de la Unió Europea en la seua projecció.
5. Vinculació i significat amb Accés a la Justícia Cap a on anem? Avantatges i perills
6. Vies de les ADR
- 6.1. Formes autocompositives
- 6.2. Heterocomposició

2. Mediació. Concepte, principis i classes

1. Mediació: concepte i principis. Avantatges i inconvenients. Diferències amb la conciliació.
2. Classes de mediació. Moviment de sectorialització de la mediació.
- 2.1. Mediació familiar.
- 2.2. Mediació civil i mercantil.
- 2.3. Mediació penal.
- 2.4. Mediació en conflictes específics: veïnals, consum, socials, d'entre altres.
3. Tallers de mediació: desenvolupament pràctic de la mediació. Escoles de mediació i aplicació pràctica.

3. Arbitratge

1. Introducció a l'estudi de l'arbitratge: història, evolució legislativa.
2. Matèries objecte d'arbitratge.
3. Subjectes en l'arbitratge
4. Procediment arbitral
5. Laude arbitral. Efectes. Impugnació
6. Taller pràctic. Simulació procés arbitral.
7. Arbitratges sectorials.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	6,00	0
Elaboració de treballs individuals	2,50	0
Estudi i treball autònom	2,50	0
Lectures de material complementari	4,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	31,50	0
Preparació de classes de teoria	6,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Es tracta d'un curs mixte, teòric-pràctic, que permet aconseguir el grau de coneixements suficients com per a resoldre quantes qüestions es susciten en la pràctica. Per aquest motiu la metodologia que es seguirà serà:

1. D'una banda, la utilització de classes magistrals per a l'ensenyament dels conceptes i principis. Classes que es recolzaran en els instruments bàsics de textos didàctics, amb utilització de mitjans com power-point, d'entre altres.
2. D'altra banda, en el marc de les activitats aplicades, es treballarà en l'adaptació pràctica dels coneixements per mitjà de les simulacions. Procediments de mediació, amb ús de vídeos, aplicació pràctica de les tècniques de mediació. Simulació de vistes de les sessions arbitrals orals a l'aula, d'entre altres. Aquesta metodologia és la que es desplega mitjançant els tallers pràctics.
3. Igualment, es planificaran activitats complementàries mitjançant la realització de sessions externes en centres de mediació i/o arbitratge, sempre que siga possible.

AVALUACIÓ

Els procediments d'avaluació de competències a utilitzar són:

- 70% de la prova escrita o oral, consistent en un examen de tipus objectiu, incloent qüestions teòric-pràctiques i/o problemes.
- 30% Avaluació d'activitats pràctiques, individuals i/o en grup, a partir de l'elaboració, lliurament de



treballs, memòries/informes i/o presentacions orals, així como participació a seminaris.

-La puntuació obtinguda en l'avaluació contínua només serà addicionada a la puntuació obtinguda en la prova o les proves d'avaluació dels coneixements teòrico-pràctics, si esta última aconseguix, como a mínim, un 50% de la puntuació màxima establida, siga per addició de la puntuació de la prova parcial superada més la prova final, siga per la puntuació de la prova final.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BARONA VILAR, S., Solución extrajurisdiccional de conflictos. ADR y Derecho Procesal, Tirant lo Blanch, Valencia, 1999.
- BARONA VILAR, S., Mediación en asuntos civiles y mercantiles en España, Tirant lo Blanch, Valencia, 2013.
- AA.VV. (coord. por BARONA VILAR, S.), Comentarios a la Ley de Arbitraje, Civitas, 2ª ed., Cizur Menor, 2011.
- BARONA VILAR, S., Mediación penal: fundamento, fines y régimen jurídico, Tirant lo Blanch, Valencia, 2008.
- BARONA VILAR, Silvia, "Nociones y principios de las ADR (Solución extrajurisdiccional de conflictos)", Tirant lo Blanch, 2018.

Complementàries

- BARONA VILAR, S. (y otros), La mediación penal para adultos: una realidad en los ordenamientos jurídicos: (experiencias en España, EEUU, Inglaterra y Gales, Países Escandinavos, Francia, Alemania, Portugal, Brasil y Chile), Tirant lo Blanch, Valencia, 2009.
- CUCARELLA GALIANA, L. A., El procedimiento arbitral: (Ley 60/2003, 23 diciembre, de arbitraje), Publicaciones del Real Colegio de España en Bolonia, 2004.
- AA.VV. (dir. por ETXEBERRIA GURIDI, J. F.), Estudios sobre el significado e impacto de la mediación ¿una respuesta innovadora en los diferentes ámbitos jurídicos?, Aranzadi, Madrid, 2012.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



CURS ACADÈMIC 2020-2021 (1r QUADRIMESTRE)

Nom i codi assignatura: ADR (Solució extrajurisdiccional de conflictes)/ 35255

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

No hi ha canvis en el volum de treball per a l'assignatura.

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent original.

Aquesta assignatura s'adaptarà a l'MODEL DE DOCÈNCIA HÍBRIDA establert per la Facultat de Dret, pel qual s'impartiran classes teoricopràctiques presencials en setmanes alternes. Per a això, es procedirà a la partició del grup en dos subgrups que rebran docència presencial en setmanes alternes (parells o senars), combinada amb docència no presencial. Aquest model híbrid de docència exigeix la presencialitat total de professorat, que impartirà la docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, cada setmana.

Per a l'estudiantat, en la setmana de no presencialitat, la docència serà síncrona, podent realitzar el seguiment través de VIDEOCONFERÈNCIA mitjançant els dispositius amb què compte l'aula (càmeres i/o micròfons) o bé fent ús dels dispositius portàtils de què dispose el professorat. Si no es poguera retransmetre la classe de forma síncrona per videoconferència, podria gravar-aquesta i pujar l'enllaç a Aula Virtual, perquè el grup al qual no li corresponga assistir a l'aula pugua visionar-la classe a distància en qualsevol moment de la setmana.

La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.



3. Metodologia docent

La metodologia docent consistirà en classes teòric-pràctiques, que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual, i que s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través de les eines previstes en l'Aula Virtual o mitjançant el correu institucional) o de forma presencial, sempre prèvia cita concertada amb el professor. El model per a les tutories s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

No obstant això, atenent a la recomanació d'incrementar el pes de l'avaluació contínua, es suspèn la següent restricció prevista per la guia docent: "La puntuació obtinguda en l'avaluació contínua només serà addicionada a la puntuació obtinguda en la prova o les proves d'avaluació dels coneixements teòricopràctics, si aquesta última arriba, com a mínim, un 50% de la puntuació màxima establerta, siga per addició de la puntuació de la prova parcial superada més la prova final, siga per la puntuació de la prova final". Conseqüentment, la puntuació obtinguda per avaluació contínua serà addicionada a qualsevol puntuació obtinguda en la realització de la prova final.

No es modifica el percentatge de qualificació per avaluació contínua (30%), perquè amb l'eliminació de la restricció abans esmentada s'incrementa de manera important la incidència de la puntuació obtinguda per aquesta en la nota final.

Les activitats d'avaluació contínua i la prova final hauran de ser concretades per cada professor o professora en l'Annex a la Guia Docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques



La bibliografia recomanada es manté doncs és accessible.

Els principals manuals recomanats en tots els grups de l'assignatura estan disponibles com e-books a la Biblioteca de Ciències Socials, de manera que no és necessària la seua substitució per altres materials.

En tot cas, el professorat encarregat dels diferents grups precisarà en l'Annex a la Guia Docent i informarà per escrit a Aula Virtual de que el manual que utilitzen està disponible com e-book.