



COURSE DATA

Data Subject	
Code	35254
Name	Litigation and the theory of proof
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period year
1303 - Degree in Law	Faculty of Law	4 Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1303 - Degree in Law	48 - Litigation and the theory of proof	Optional

Coordination

Name	Department
BONET NAVARRO, JOSE	45 - Administrative and Procedural Law

SUMMARY

English version is not available

La asignatura “Litigación y Teoría de la Prueba” es una materia optativa que forma parte del itinerario de Litigación y que podrá cursarse en el cuarto curso del Grado en Derecho. Tiene asignados 4,5 créditos ECTS y se imparte con carácter semestral.

La asignatura tiene por objeto el estudio de los contenidos necesarios para conocer y valorar las distintas opciones de actuación en el proceso y su adecuada elección en aras de lograr el mejor resultado. Tras un análisis de las alternativas en la preparación del proceso civil y su repercusión económica, se aborda el estudio de la tutela cautelar como modalidad de tutela adecuada para garantizar los resultados del proceso de declaración y que puede ser instada al mismo tiempo – cuando no antes- de la iniciación de ese proceso; seguidamente, se emprende el estudio de la técnica probatoria y su directa influencia en la obtención de una sentencia favorable, y se cierra con el estudio de los medios para la impugnación de las resoluciones judiciales que no hayan sido favorables a los intereses de cada parte.



Como asignatura optativa ubicada en el cuarto curso del Grado en Derecho, arranca de los conocimientos adquiridos en la asignatura “Derecho Procesal II” y pretende completar la formación del estudiante con aquellos contenidos que, por exceder del volumen de trabajo, no pueden ser estudiados con suficiente exhaustividad en la asignatura obligatoria de Derecho Procesal II.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Se recomienda haber cursado las asignaturas de Introducción al Derecho Procesal y Derecho Procesal II.

OUTCOMES

1303 - Degree in Law

- Know the content and application of each of the branches of the legal system.
- Understand the legal system as unitary and have an interdisciplinary perspective of legal problems.
- Be able to use legal sources (legal, jurisprudential and doctrinal).
- Be able to read and interpret legal texts.
- Be able to communicate correctly both orally and in writing in the field of law.
- Be able to analyse legal problems and synthesise their approach and resolution.
- Develop critical awareness for the analysis of the legal system and develop the legal dialectic.
- Acquire basic knowledge of legal arguments.
- Have negotiation and conciliation skills.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available



WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	4,00	0
Development of group work	0,00	0
Development of individual work	3,00	0
Study and independent work	30,00	0
Readings supplementary material	3,00	0
Preparation of evaluation activities	3,00	0
Preparing lectures	8,00	0
Preparation of practical classes and problem	4,00	0
Resolution of case studies	12,50	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- BONET NAVARRO, J., Litigación y Teoría de la prueba, Tecnos, última edición.

Additional

- BONET NAVARRO, J., La prueba en el proceso civil. Cuestiones fundamentales, Grupo Difusión, Madrid, 2009, Disponible en: <http://derechoproc.blogspot.com.es/2012/09/portada-httpwww.html>
- ESPARZA LEIBAR, I., El dictamen de peritos en la Ley 1/2000 de Enjuiciamiento Civil, Tirant lo Blanch, Valencia, 2000.
- JIMÉNEZ CONDE, La nueva prueba de interrogatorio de las partes en el proceso civil, Ed. RALJM, Murcia 2006.
- MONTERO AROCA, J., (Director), La prueba. Cuadernos de Derecho Judicial, ed. CGPJ, Madrid, 2012.
- MONTERO AROCA, J., La prueba en el proceso civil, Madrid, 2012.



ORDOÑO ARTES, C., La prueba de reconocimiento judicial en el proceso civil español, Montecorvo, Madrid, 1987.

ORMAZÁBAL SÁNCHEZ, G., La prueba documental y los medios e instrumentos idóneos para reproducir imágenes o sonidos o archivar y conocer datos, La Ley, Madrid, 2000.

ORTELLS RAMOS, M., Las medidas cautelares, Editorial La Ley, Madrid, 2000

ORTELLS RAMOS, M., El embargo preventivo (Doctrina y jurisprudencia), Editorial Comares, Granada, 1998

RODRÍGUEZ TIRADO, El interrogatorio de testigos; Madrid, 2003.

SANCHIS CRESPO, C. La prueba por medios audiovisuales e instrumentos de archivo en la LEC 1/2000 (doctrina, jurisprudencia y formularios), colabora CHAVELI DONET, E.A., Tirant lo Blanch, Valencia, 2002.

- DE LA OLIVA SANTOS, A., (Y OTROS), Derecho Procesal Civil, ECERA, última edición.
- MONTERO AROCA, J., (Y OTROS), Derecho jurisdiccional, Tirant Lo Blanch, última edición.
- ORTELLS RAMOS, M. (Y OTROS), Derecho Procesal Civil, Aranzadi, última edición.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

HYBRID TEACHING

If the academic authority determines it, this subject will be adapted to the hybrid teaching model established by the Faculty of Law, which provides theoretical-practical face-to-face classes in discontinuous weeks for the student. For this purpose, the Secretary of the Faculty will divide the group into as many subgroups as necessary, giving lessons in the classroom, in the schedule established for the subject, to one of the subgroups in each week according to the calendar established by the Faculty, foreseeing for the others, first and foremost, the class follow-up through synchronous VIDEOCONFERENCE.

The contents, volume of work and evaluation are maintained in the terms initially intended in the academic guide.

NON-FACE-TO-FACE TEACHING

If the academic authority establishes the change in non-face-to-face teaching, this subject will be taught to all students under the same conditions as the indicated for the non-face-to-face teaching part of the hybrid system.

The contents, volume of work and evaluation are maintained in the terms initially intended in the academic guide.