

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35254
Nom	Litigació i teoria de la prova
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1303 - Grau de Dret	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1303 - Grau de Dret	48 - Litigació i Teoria de la Prova	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BONET NAVARRO, JOSE	45 - Dret Administratiu i Processal

RESUM

L'assignatura "Litigació i Teoria de la Prova" és una matèria optativa que forma part de l'itinerari de Litigació i que podrà cursar-se en el quart curs del Grau en Dret. Té assignats 4,5 crèdits ECTS i s'imparteix amb caràcter semestral.

L'assignatura té com a objecte l'estudi dels continguts que permeten conèixer i valorar les distintes opcions d'actuació en el procés i la seua adequada elecció a fi d'aconseguir el millor resultat. Després d'una anàlisi de les alternatives en la planificació i preparació del procés civil i la seua repercussió econòmica, s'aborda l'estudi de la tutela cautelar com a modalitat de tutela adequada per a garantir els resultats del procés de declaració i que pot ser instada al mateix temps -quan no abans- de la iniciació d'eixe procés; a continuació, s'emprén l'estudi de la tècnica probatòria i la seua directa influència en l'obtenció d'una sentència favorable, i es tanca amb l'estudi dels mitjans per a la impugnació de les resolucions judicials que no hagen sigut favorables als interessos de cada part.



Com a assignatura optativa ubicada en el quart curs del Grau en Dret, arranca dels coneixements adquirits en l'assignatura "Dret Processal II" i pretén completar la formació de l'estudiant amb aquells continguts que, per excedir el volum de treball, no poden ser estudiats amb suficient exhaustivitat en l'assignatura obligatòria de Dret Processal II.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana haver cursat les assignatures de Introducció al Dret Processal i Dret Processal II.

COMPETÈNCIES

1303 - Grau de Dret

- Capacitat per conèixer el contingut i l'aplicació de cadascuna de les branques de l'ordenament jurídic.
- Capacitat per comprendre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Capacitat per al maneig de fonts jurídiques (legals, jurisprudencials i doctrinals).
- Capacitat per llegir i interpretar textos jurídics.
- Capacitat per comunicar-se correctament de forma oral i escrita en l'àmbit jurídic.
- Capacitat d'anàlisi dels problemes jurídics i de síntesi en el seu plantejament i resolució.
- Capacitat per adquirir una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i de desenvolupar la dialèctica jurídica.
- Capacitat per adquirir els coneixements bàsics d'argumentació jurídica.
- Capacitat de negociació i de conciliació.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Competència 1: Ser capaç de conèixer les diferents alternatives en la planificació del procés, de ponderar la repercussió de cada una d'elles en la situació jurídica i econòmica de la part, i de triar aquella que millor garantisca l'efectivitat de la tutela sol·licitada en el procés (relació amb competències específiques del grau CE 3,7,8,9,10,14).

Competència 2: Ser capaç de conèixer les classes de tutela previstes per la llei per a aconseguir l'efectivitat dels drets i interessos jurídics, i ser capaç de sol·licitar la/es més adequada/des per a l'efectivitat de la tutela sol·licitada, especialment la cautelar (CE 2,3,7,8,9,10,11,14).



Competència 3: Capacitat de conèixer i saber aplicar els mitjans de prova en el procés civil (CE 9,10,11,12).

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. AVALUACIÓ D'OPCIONS DE TUTELA JURÍDICA I PREPARACIÓ DEL PROCÉS CIVIL

- Creació de posicions d'avantatge en previsió de litigis
- Opcions no judicials de solució de litigis.
- Consideració de les diverses opcions de tutela judicial.
- Avaluació del cost de la tutela judicial: Gastos, costes i possibilitats de recuperació dels mateixos.
- Investigació de fonts de prova.
- Reclamació administrativa prèvia
- Riscos per a l'efectivitat de la tutela judicial: la tutela cautelar

2. RISCOS PER A L'EFFECTIVITAT DE LA TUTELA JUDICIAL. LA TUTELA CAUTELAR

- Règim jurídic.
- Elements subjectius i Procediment.
- Relació entre tutela cautelar i procés principal.
- Règim de responsabilitat.

3. TÈCNICA PROBATÒRIA (I)

- Aspectes generals sobre prova.
- Investigació de les fonts de prova i evaluació de les possibilitats d'estimació de la pretensió sobre la prova dels seus fonaments de fet.
- Obtenció d'informació prèviament al procés en l'intervenció judicial: Les Diligències preliminars. Objecte de l'acreditació. Pronòstic sobre la càrrega de la prova.
- Dades que poden ser i que han de ser objecte de la prova.
- Procediment. Proposició, admissió i pràctica de mitjans de prova en general.

4. TÈCNICA PROBATÒRIA (II)

- Els mitjans de prova en particular: concepte, procediment i valor probatori.
- Interrogatori de les parts.
- Prova documental.
- Prova pericial.
- Prova de reconeixement judicial.
- Prova testifical.
- Prova d'informes.
- Prova per mitjà de suports audiovisuals i informàtics
- Elaboració de raonaments presuncionals i crítica dels mateixos

**5. VALORACIÓ DE LA PROVA**

- Apreciació de la prova.
- Els sistemes de valoració.
- La prova legal
- La prova lliure
- El sistema mixt de valoració de la prova
- La motivació fàctica de les sentències
- L'apreciació conjunta de la prova

6. LA IMPUGNACIÓ DE LES RESOLUCIONS

- Estudi de les resolucions judicials per a valorar la probabilitat d'èxit de la seua impugnació. En especial, l'estudi de la sentència.
- Actuacions a considerar abans d'optar pel recurs: Aclariment, rectificació i esmena de sentències. Complementació de sentències.
- Regles generals dels recursos.
- Reposició.
- Impugnació de resolucions del secretari judicial.
- Apellació.
- Segona instància.
- Recursos extraordinari per infracció processal i de cassació
- Impugnació de sentències fermes

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	4,00	0
Elaboració de treballs en grup	0,00	0
Elaboració de treballs individuals	3,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	3,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	3,00	0
Preparació de classes de teoria	8,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	4,00	0
Resolució de casos pràctics	12,50	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGIA DOCENT

La metodologia a utilitzar per a la impartició de l'assignatura consistiria en:

- L'exposició pel Professor dels continguts de l'assignatura, amb especial incidència en aquells que presenten major complexitat, i amb suport en guions o presentacions power point que el professor podrà projectar en l'aula i posar a disposició dels alumnes en l'aula virtual. Estos materials constituïran un esquema dels punts que haurà desenrotllat el professor en la seua explicació, però no es consideraran material suficient per a superar l'assignatura.
- La realització d'activitats aplicades com la lectura de sentències o d'estudis científics per a extraure les conclusions o qüestions rellevants respecte als continguts de l'assignatura
- La realització de casos pràctics en què l'alumne siga capaç d'aplicar les normes jurídiques en una situació de conflicte i tinga capacitat per a actuar de manera diversa en funció de la posició que ocupe en el procés (demandant/demandat).
- Assistència i participació en activitats complementàries com a seminaris i conferències degudament programats i per als que s'exigirà una lectura prèvia i l'entrega d'un treball posterior.

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació de l'assignatura consistirà en:

- Una prova global el resultat de la qual constituirà el 70% del valor de la nota final. El tipus de prova a realitzar serà indicat pel professor responsable de l'assignatura, podent consistir en una prova oral o en una prova escrita, i amb les diferents modalitats possibles dins de cada una d'elles: preguntes de desenrotllament, preguntes tipus test, preguntes curtes.
- Per a aprovar l'assignatura serà necessari superar esta prova global.
- Un mínim de tres activitats avaluables addicionals, que s'especificaran per cada professor, així com el seu calendari de realització o entrega aproximada, ajustant-se a les previsions d'esta guia docent. Tant en el cas que es tracte d'activitats aplicades realitzades en l'aula, com d'activitats dirigides, la dedicació a les mateixes haurà de computar-se en el total del volum de treball de l'estudiant. Estes activitats representaran un 30% en la nota final.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BONET NAVARRO, J., Litigación y Teoría de la prueba, Tecnos, última edición.



Complementàries

- BONET NAVARRO, J., La prueba en el proceso civil. Cuestiones fundamentales, Grupo Difusión, Madrid, 2009, Disponible en: <http://derechoproc.blogspot.com.es/2012/09/portada-httpwww.html>
- ESPARZA LEIBAR. I., El dictamen de peritos en la Ley 1/2000 de Enjuiciamiento Civil, Tirant lo Blanch, Valencia, 2000.
- JIMÉNEZ CONDE, La nueva prueba de interrogatorio de las partes en el proceso civil, Ed. RALJM, Murcia 2006.
- MONTERO AROCA, J., (Director), La prueba. Cuadernos de Derecho Judicial, ed. CGPJ, Madrid, 2012.
- MONTERO AROCA, J., La prueba en el proceso civil, Madrid, 2012.
- ORDOÑO ARTES, C., La prueba de reconocimiento judicial en el proceso civil español, Montecorvo, Madrid, 1987.
- ORMAZÁBAL SÁNCHEZ, G., La prueba documental y los medios e instrumentos idóneos para reproducir imágenes o sonidos o archivar y conocer datos, La Ley, Madrid, 2000.
- ORTELLS RAMOS, M., Las medidas cautelares, Editorial La Ley, Madrid, 2000
- ORTELLS RAMOS, M., El embargo preventivo (Doctrina y jurisprudencia), Editorial Comares, Granada, 1998
- RODRÍGUEZ TIRADO, El interrogatorio de testigos; Madrid, 2003.
- SANCHIS CRESPO, C. La prueba por medios audiovisuales e instrumentos de archivo en la LEC 1/2000 (doctrina, jurisprudencia y formularios), colabora CHAVELI DONET, E.A., Tirant lo Blanch, Valencia, 2002.
- DE LA OLIVA SANTOS, A., (Y OTROS), Derecho Procesal Civil, ECERA, última edición.
- MONTERO AROCA, J., (Y OTROS), Derecho jurisdiccional, Tirant Lo Blanch, última edición.
- ORTELLS RAMOS, M. (Y OTROS), Derecho Procesal Civil, Aranzadi, última edición.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

No hi ha canvis en el volum de treball per a l'assignatura.

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.



La docència no presencial serà síncrona, podent-se fer el seguiment de l'estudiantat a través de VIDEOCONFERÈNCIA síncrona, a través dels recursos de l'aula virtual de l'assignatura (BBC o Teams). La classe podrà ser impartida des de l'aula assignada per a la docència presencial, des del despatx del professorat en la Facultat o des de qualsevol lloc que siga adequat per a impartir la classe (domicili, despatx professional, etc.).

Seguint les instruccions de la Resolució de la Rectora, de 28 de gener de 2021, segons la qual la docència no presencial es farà prioritàriament en esta modalitat de docència no presencial síncrona impartida en l'horari determinat per a l'assignatura i el grup. Esta modalitat millora la interacció directa professorat i estudiantat.

La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

3. Metodologia docent

La metodologia docent consistirà en classes teòric-pràctiques, que es podran complementar junt a diferents materials i activitats en l'Aula Virtual, i que s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través de l'Aula Virtual o el correu institucional). El model per a les tutories s'especificarà a principi de curs en l'Annex a la Guia Docent.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

No obstant això, atenent a la recomanació d'incrementar el pes de l'avaluació contínua, es suspèn la següent restricció prevista per la guia docent: "La puntuació obtinguda en l'avaluació contínua només serà afegida a la puntuació obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics, si en esta última s'aconsegueix, com a mínim, un 50% de la màxima puntuació establerta". Consegüentment, la puntuació obtinguda per avaluació contínua serà addicionada a qualsevol puntuació obtinguda en la prova final.

No es modifica el percentatge de qualificació per avaluació contínua (30%), perquè l'eliminació de la restricció abans esmentada incrementa de manera important la incidència de la puntuació obtinguda per la mateixa en la nota final.

Les activitats d'avaluació contínua i la prova final hauran de ser concretades per cada professor o professora en l'Annex a la Guia Docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial els espais físics de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

La bibliografia recomanada es manté puix és accessible.



Els principals manuals recomanats en tots els grups de l'assignatura estan disponibles com e-books en la Biblioteca de Ciències Socials, de manera que no és necessària la seua substitució per materials distints.

En tot cas, el professorat encarregat dels diferents grups precisarà en l'Annex a la Guia Docent i informarà per escrit en l'Aula Virtual de que el manual està disponible com e-book.

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

No hi ha canvis en el volum de treball per a l'assignatura.

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent original.

Aquesta assignatura s'adaptarà al MODEL DE DOCÈNCIA HÍBRIDA establert per la Facultat de Dret, pel qual s'impartiran classes teoricopràctiques presencials en setmanes discontinües per a l'estudiantat. Per a això, es procedirà a la partició del grup en tants subgrups com siga necessari per a complir amb les recomanacions i directrius relatives a l'aforament i a la distància interpersonal establertes en cada moment.

El subgrups establerts rebran docència presencial seqüenciada en setmanes alternes (parelles o imparelles) o amb altra freqüència, quan siga necessària la partició dels grups en tres o més subgrups. Aquesta docència presencial serà combinada amb docència no presencial.

Aquest model híbrid de docència exigeix la presencialitat total del professorat, que impartirà la docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, cada setmana.

Per als estudiants, en la/les setmana/nes de no presencialitat, la docència serà síncrona, podent-se realitzar el seguiment de l'estudiantat a través de VIDEOCONFERÈNCIA mitjançant els dispositius amb què compte l'aula (càmeres i/o micròfons) o bé fent ús dels dispositius portàtils de què dispose el professorat. Si no pogués retransmetre la classe de forma síncrona per videoconferència, podria gravar aquesta i pujar l'enllaç a Aula Virtual, perquè el grup d'alumnes als quals no els corresponga assistir a l'aula puguin veure-la a distància en qualsevol moment de la setmana.

Tot seguint les instruccions de la Resolució de la Rectora, de 28 de gener de 2021, segons la qual la docència no presencial es realitzarà prioritàriament en aquesta modalitat de docència no presencial síncrona impartida en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup. Aquesta modalitat afavoreix la interacció directa amb l'estudiantat.

La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

3. Metodologia docent



La metodologia docent consistirà en classes teòric-pràctiques, que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual, i que s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través de les eines previstes en l'Aula Virtual o mitjançant el correu institucional) o de forma presencial, sempre prèvia cita concertada amb el professor. El model per a les tutories s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

No obstant això, atenent a la recomanació d'incrementar el pes de l'avaluació contínua, es suspèn la següent restricció prevista per la guia docent: "La puntuació obtinguda en l'avaluació contínua només serà afegida a la puntuació obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics, si en aquesta última s'aconsegueix, com a mínim, un 50% de la màxima puntuació establerta". Consegüentment, la puntuació obtinguda per avaluació contínua serà addicionada a qualsevol puntuació obtinguda en la realització de la prova final.

No es modifica el percentatge de qualificació per avaluació contínua (30%), perquè amb l'eliminació de la restricció abans esmentada s'incrementa de manera important la incidència de la puntuació obtinguda per aquesta en la nota final.

Les activitats d'avaluació contínua i la prova final hauran de ser concretades per cada professor o professora en l'Annex a la Guia Docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

La bibliografia recomanada es manté doncs és accessible.

Els principals manuals recomanats en tots els grups de l'assignatura estan disponibles com e-books a la Biblioteca de Ciències Socials, de manera que no és necessària la seua substitució per altres materials.

En tot cas, el professorat encarregat dels diferents grups precisarà en l'Annex a la Guia Docent i informarà per escrit a Aula Virtual de que el manual que utilitzen està disponible com e-book.