

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35252
Name	International humanitarian law
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1303 - Degree in Law	Faculty of Law	4	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1303 - Degree in Law	46 - International humanitarian law	Optional

Coordination

Name	Department
BOU FRANCH, VALENTIN ENRIQUE	65 - International Law 'Adolfo Miaja de la Muela'

SUMMARY

English version is not available

I. INTRODUCCIÓN

Las Guías Docentes de los estudios de Grado incluyen información sobre los procesos de enseñanza y de aprendizaje conforme a un modelo diseñado y recomendado por la Unidad de Innovación Educativa de la *Universitat de València – Estudi General*, que incluye, entre otros aspectos, las competencias y los resultados del aprendizaje.

El presente documento es la Guía Docente de la asignatura optativa semestral Derecho Internacional Humanitario. Conforme dispone el Protocolo académico-docente para los Grados de la Facultad de Derecho de la *Universitat de València – Estudi General* (en adelante, el *Protocolo*), página 4, esta Guía Docente ha sido elaborada por el Área de conocimientos de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de esta Universidad y ha sido aprobada por la Comisión Académica del Título de Derecho (en adelante, CAT-Derecho).



Esta Guía Docente se aplicará en todos los Grupos de la asignatura Derecho Internacional Humanitario. Cada Profesor o Profesora que imparta un Grupo de la asignatura Derecho Internacional Humanitario deberá adjuntar, como Anexo a esta Guía Docente, el Programa de actividades que pretende desarrollar en su Grupo. El Programa de actividades de cada Profesor o Profesora comporta un nivel elevado de concreción de los contenidos de la presente Guía Docente. En todo caso, conviene señalar que el Protocolo expresamente afirma en su página 5 que “el Programa de actividades del Profesor no puede contradecir la Guía Docente que desarrolla”.

II. BREVE RESUMEN DE LA ASIGNATURA

En el *Verifica* (el *Verifica* es la nueva denominación del Plan de estudios) del Grado en Derecho (página 82), figura lo siguiente:

CONTENIDOS DEL MÓDULO/MATERIA Y OBSERVACIONES
Breve descripción de los contenidos. Asignatura: “Derecho Internacional Humanitario”, 4,5 créditos ECTS, asignatura optativa de cuarto curso en el itinerario de “Jurídico Internacional”. Contenidos de la asignatura: La protección internacional de los derechos humanos. La protección del individuo durante los conflictos armados. La responsabilidad internacional del individuo. Observaciones: Los programas docentes de cada uno de los grupos de la asignatura “Derecho Internacional Humanitario y de los Derechos Humanos” deberán conformarse a la Guía académica marco preparada por el Área de conocimientos de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universitat de València.

III. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN LOS PLANES DE ESTUDIO

La asignatura Derecho Internacional Humanitario se imparte a lo largo del segundo semestre del cuarto curso del Grado en Derecho, en el Itinerario Jurídico Internacional.



Según el Verifica del Grado en Derecho de la *Universitat de València – Estudi General*, la asignatura Derecho Internacional Humanitario mantiene una vinculación especial con la asignatura obligatoria Derecho Internacional Público, cuyo buen conocimiento resulta una premisa para la adecuada comprensión de la asignatura Derecho Internacional Humanitario. De hecho, la asignatura Derecho Internacional Humanitario es una especialidad de la asignatura Derecho Internacional Público.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

I. REQUISITOS PREVIOS

No existen.

II. RECOMENDACIONES

Se recomienda tener un buen conocimiento oral y escrito del idioma castellano.

Se recomienda asistir a clases.

Se recomienda asistir a las clases del Grupo de la asignatura Derecho Internacional Humanitario en el que el estudiante se haya matriculado

Se recomienda haber cursado y superado la asignatura Derecho Internacional Público.

OUTCOMES

1303 - Degree in Law

- Recognise the importance of law as a system for regulating social relations.
- Know the content and application of each of the branches of the legal system.
- Understand the legal system as unitary and have an interdisciplinary perspective of legal problems.
- Be able to apply constitutional principles and values, the respect for human rights, with special attention to equality between men and women, sustainability and the culture of peace as working tools in the interpretation of the legal system.
- Know the community and international regulatory framework, its institutions and their functioning.
- Be able to use legal sources (legal, jurisprudential and doctrinal).
- Be able to read and interpret legal texts.
- Be able to communicate correctly both orally and in writing in the field of law.
- Be able to analyse legal problems and synthesise their approach and resolution.



- Develop critical awareness for the analysis of the legal system and develop the legal dialectic.
- Be able to use information and communication technology to obtain and select legal information.

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	0,00	0
Development of group work	0,00	0
Development of individual work	0,00	0
Study and independent work	44,00	0
Readings supplementary material	1,50	0
Preparation of evaluation activities	0,00	0
Preparing lectures	22,00	0
Preparation of practical classes and problem	0,00	0
Resolution of case studies	0,00	0
Resolution of online questionnaires	0,00	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION**

The evaluation system

A-Written and/or oral test(s), consisting of one or more exams that may be objective, include theoretical-practical questions and/or problems.

B- Continuous evaluation of each student, based on regular attendance and active participation in the proposed face-to-face activities, such as the practical realization or participation in workshops, the preparation and/or delivery of papers, reports and/or oral presentations on such activities, individually or collectively, all taking into consideration the degree of involvement and effort of the student in the teaching-learning process and the skills and attitudes shown during the development of such activities.



C- Continuous evaluation of each student, based on the student's attendance to seminars or visits to institutions; and, where appropriate, delivery of papers, reports, reports and/or oral presentations on the activity carried out, individually or collectively, all taking into consideration the degree of involvement and effort of the student in the teaching-learning process and the skills and attitudes shown during the development of such activity.

Weighting

The overall test is to be valued between 50% and 70% of the final grade of the course, while the set of continuous evaluation activities is to be valued in the remaining proportion.

REFERENCES

Basic

- BOU FRANCH, V.; CASTILLO DAUDÍ, M., Derecho internacional de los derechos humanos y Derecho internacional humanitario, Valencia, Tirant lo Blanch, 2014

Additional

- ABRAMOVICH, V.; CURTIS, C., Los derechos sociales como derechos exigibles, Madrid, Trotta, 2002
- BOU FRANCH, V.; CASTILLO DAUDÍ, M., Curso de Derecho internacional de los derechos humanos, 2ª ed., Valencia, Tirant lo Blanch, 2010
- BOU FRANCH, V.; TORRES PÉREZ, M., La contribución del Tribunal Internacional Penal para Ruanda a la configuración jurídica de los crímenes internacionales, Valencia, Tirant lo Blanch, 2004
- CANÇADO TRINDADE, A. A.; VENTURA ROBLES, M. E., El futuro de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, 2ª ed. revisada, San José (Costa Rica), CIDH-ACNUR, 2004
- CARRILLO SALCEDO, J. A., Soberanía de los Estados y Derechos Humanos en el Derecho Internacional Contemporáneo, 2ª ed., Madrid, Tecnos, 2001
- CASADEVALL, J., El Conveni europeu de drets humans, el Tribunal d'Estrasburg i la seva jurisprudència, Barcelona, Bosch, 2007
- CASTILLO DAUDÍ, M.; SALINAS ALCEGA, S., Responsabilidad penal del individuo ante los Tribunales internacionales, Valencia, Tirant lo Blanch, 2007, 1ª reimpressió en 2010
- FERNÁNDEZ DE CASADEVANTE ROMANÍ, C. (Coord.), Derecho Internacional de los Derechos Humanos, 4ª ed., Paracuellos de Jarama, Dilex, 2011
- FERNÁNDEZ DE CASADEVANTE ROMANÍ, C. (Dir.), España y los órganos internacionales de control en materia de Derechos Humanos, Paracuellos de Jarama, Dilex, 2010



- FERNÁNDEZ DE CASADEVANTE ROMANÍ, C.; JIMÉNEZ GARCÍA, F., *El Derecho Internacional de los Derechos Humanos en la Constitución española: 25 años de jurisprudencia constitucional*, Cizur Menor (Navarra), Thomson Civitas, 2006
- GÓMEZ ISA, F.; PUREZA, J. M., *La protección internacional de los derechos humanos en los albores del siglo XXI*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2004
- GUTIÉRREZ CASTILLO, V. L.; LANGA HERRERO, A., (coords.), *Los conflictos armados en la era de la globalización*, Madrid, Ediciones Parthenon, 2007
- JORGE URBINA, J., *Protección de las víctimas de los conflictos armados*, Naciones Unidas y Derecho Internacional Humanitario, Valencia, Tirant lo Blanch, 2000
- JIMENA QUESADA, L., *Sistema europeo de derechos fundamentales*, Majadahonda (Madrid), Colex, 2006
- PRIETO SANJUÁN, R. (ed.), *Conducción de hostilidades y Derecho Internacional Humanitario. A propósito del Centenario de las Convenciones de La Haya de 1907*, Medellín (Colombia), Biblioteca Jurídica Diké, 2007
- QUESADA ALCALÁ, C., *La Corte Penal Internacional y la soberanía estatal*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2005
- RIPELL CARULLA, S., *España en Estrasburgo. Tres décadas bajo la jurisdicción del Tribunal Europeo de Derechos Humanos*, Cizur Menor (Navarra), Aranzadi Thomson-Reuters, 2010
- RODRÍGUEZ-VILLASANTE Y PRIETO, J. L. (coord.), *Derecho Internacional Humanitario*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2002
- SANCHEZ FERRIZ, R.; JIMENA, L., *La enseñanza de los derechos humanos*, Barcelona, Ariel, 1995
- TORRES PÉREZ, M., *La responsabilidad internacional del individuo por la comisión de crímenes de lesa humanidad*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2008
- TRUYOL SERRA, A., *Los derechos humanos*, 2ª reimpresión de la 3ª edición, 1982, Madrid, Tecnos, 1994
- VILLÁN DURÁN, C., *Curso de Derecho internacional de los derechos humanos*, Madrid, Trotta, 2002, reimpresión en 2006
- ZAPPALÁ, S., *Qué es la justicia penal internacional*, Cánoves, Proteus, 2010

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

IN CLASS TEACHING MODEL: Theoretical-practical face-to-face classes for the entire course whenever so determined by the Dean's Office for the course. Such teaching may be updated taking into account the evolution of the pandemic and the health situation, and always complying with the indications regarding maximum permitted capacity and recommended interpersonal teaching.



HYBRID TEACHING MODEL: Theoretical-practical face-to-face classes with the group being divided into two or more subgroups (automatically established by the secretary's office). In the weeks of non-face-to-face teaching, the teaching may be synchronous or asynchronous. For this purpose, each professor must specify in the annex to the teaching guide how the teaching of the non face-to-face subgroup will be carried out, and it can be done in any of these ways:

- Videoconference by means of the devices in the classroom (camera and microphone) in a synchronous way, so that the group of students who do not attend in person can follow it. The synchronous way will have to be carried out in the timetable fixed for the subject and for the group.
- To foresee autonomous work for the students, through teaching videos, voice-over ppts, diagrams, reading materials, etc. - -

VIRTUAL TEACHING MODEL: When the teaching cannot be given in total presentiality, nor in hybrid system due to the situation of the pandemic, the dimensions of the classrooms and the maximum capacity allowed in each moment, it will be given in model of total non presentiality of the student body, under the same conditions as indicated for the part of the hybrid system, although priority will be given to synchronous teaching by means of teletransmission via BBC or TEAMS given during the timetable established for the subject and the group, with the professor specifying the model to be followed in the appendix to the teaching guide.