

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35245
Nom	Teoria de la democràcia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1303 - Grau de Dret	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1303 - Grau de Dret	39 - Teoria de la Democràcia	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MARTIN CUBAS, JOAQUIN	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració

RESUM

La present assignatura s'ubica en l'itinerari del quart curs de Grau, relatiu a la Dret Polític. El seu objectiu és donar a conèixer tant els trets distintius del funcionament efectiu dels règims democràtics actuals, des d'una clara perspectiva empírica, com les característiques i elements distintius de les distintes concepcions normatives sobre la democràcia, des dels primers postulats en la Grècia Clàssica fins als debats sobre la democràcia dels nostres dies. Es tracta de que l'alumne siga capaç d'establir un fil conductor entre les distintes teories i les realitats de les democràcies en la seua variada configuració i multidimensionalitat: la participació en les decisions polítiques, el control del poder polític, la defensa d'uns drets, la garantia d'una esfera privada d'autorealització individual o social,... Entre els objectius generals del mòdul està el de fomentar, en tot moment, l'esperit crític en els alumnes, propiciant les necessàries discussions i debats sobre els continguts abordats en el programa de l'assignatura, així com sobre les múltiples qüestions d'actualitat en la matèria: no es tracta només de que l'adquisició de coneixements teòrics, sinó del desenvolupament de competències per a estar en condicions d'analitzar críticament la política contemporània des del punt de vista de la teoria de la democràcia.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Resulta recomanable que l'alumne haja cursat les assignatures Dret Constitucional I i Filosofia del Dret.

COMPETÈNCIES

1303 - Grau de Dret

- Capacitat per conèixer el marc normatiu constitucional, les institucions polítiques de l'estat i el seu funcionament.
- Capacitat per conèixer, entendre i saber aplicar la interrelació del dret amb altres disciplines no jurídiques.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- 1.- Capacitat per a conèixer i analitzar críticament els fonaments de les principals teories de la democràcia.
- 2.- Capacitat per a relacionar les concepcions polítiques democràtiques amb les circumstàncies polítiques i socials.
- 3.- Capacitat per a analitzar críticament textos polítics.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. ELS ESTUDIS EMPIRICS DE LA DEMOCRÀCIA

Una visió empírica de les democràcies: definició, indicadors, tipologies, condicions per a l'existència de la democràcia. Els processos de transició a la democràcia. Les institucions democràtiques. El comportament polític en democràcia.

2. ELS MODELS NORMATIUS DE DEMOCRÀCIA

La democràcia clàssica a Atenes. El republicanisme. La democràcia rouseauniana. La democràcia liberal. La democràcia americana. La democràcia utilitarista. La democràcia radical. La democràcia marxista. La democràcia elitista i la tecnocràtica. La democràcia pluralista i la neocorporativa. La democràcia participativa i la deliberativa. La democràcia neoliberal. Noves fórmules democràtiques.

**3. EL DEBAT ACTUAL SOBRE ELS REPTES DE LA DEMOCRÀCIA**

Els reptes actuals per a la democràcia (globalització, sostenibilitat, multiculturalisme, mitjans de comunicació, poder financer, corrupció, partits polítics, la separació de poders, la delegació ciutadana i la democràcia d'audiència, els límits del públic, la transparència) i les noves propostes democràtiques (models de participació, models federalistes o de descentralització, la democràcia electrònica, el govern obert, la democràcia en els partits polítics, democràcia i sistemes electorals, democràcia paritària).

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,50	0
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Es tracta d'un mòdul teoricopràctic la finalitat del qual és que els alumnes aconseguixen un grau de coneixement suficient per a resoldre les qüestions que en la praxi se li pugen suscitar. En este sentit, la metodologia que s'ha de seguir és la següent:

- 1.- Exposició de continguts teòrics. El professor exposarà i explicarà els conceptes bàsics que han de guiar els estudiants per a la comprensió de la matèria. Així mateix, els guiarà en la lectura comprensiva de textos i un altre material d'estudi.
- 2.- La modalitat pràctica consistirà, d'una banda, en la redacció i exposició dels diferents treballs procurant l'aprenentatge cooperatiu que es presenten al llarg del procés i en la participació argumentada en les classes pràctiques, açò és, expressió dels coneixements a nivell oral o escrit.

En ambdós casos es farà ús d'esquemes, mapes conceptuals, resums tant individuals com en grup. Presentacions individuals y/o en grup. Assistència a tutories. A més s'afegiran activitats complementàries com l'assistència a seminaris o conferències.



AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura s'ajustarà als criteris següents:

- Proba/s escrita/s y/o orals, consistents en un o més exàmens que podran ser de tipus objectiu, incloure qüestions teoricopràctiques y/o problemes. 60% del total de la qualificació.
- Avaluació contínua de cada estudiant basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, com ara la realització pràctiques o la participació en tallers, l'elaboració y/o entrega de treballs, memòries/informes y/ o presentacions orals sobre tals activitats, de forma individual o col·lectiva, tot això prenent en consideració el grau d'implicació i esforç del/la alumne/a en el procés d'ensenyança-aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament de les dites activitats. 30% del total de la qualificació.
- Avaluació contínua de cada estudiant basada en l'assistència de l'estudiant a seminaris o visites a institucions; i, si és el cas, entrega de treballs, memòries/ informes y/o presentacions orals sobre l'activitat realitzada, de forma individual o col·lectiva, tot això prenent en consideració el grau d'implicació i esforç del/la alumne/a en el procés d'ensenyança-aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament de la dita activitat. 10% del total de la qualificació.
- Per a la realització de les activitats aplicades i complementàries, el professor de l'assignatura, podrà fer servir la metodologia de L'Aprenentatge-Servei

En l'avaluació de les proves y/o activitats a més dels continguts propis es tindrà en compte també estos criteris:

- L'adequació de la resposta a la pregunta que es formula.
- La redacció i ortografia.
- La precisió terminològica i tècnica.
- La coherència i lògica interna de la fonamentació en les respostes.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Rafael del Àguila y Fernando Vallespín (eds.), La democracia en sus textos, Alianza, Madrid, 2002
- David Held, Modelos de democracia, Alianza, Madrid, 2007
- Lijphart, A., Las democracias contemporáneas, Ariel, Barcelona, 1987



- Sartori, G., Teorías de la democracia, Alianza, Madrid, 1998.
- Arblaster, A., Democracia, Madrid, Alianza, 1992

Complementàries

- MARTIN CUBAS, J. (coord.): Constitución, Política y Administración. España 2017, reflexiones para el debate, Tirant lo Blanch, Valencia 2017

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente programados en la guía docente sin ningún cambio.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Pese a los cambios en la metodología docente como consecuencia de las medidas de confinamiento y a que no se mantienen los horarios de clases, se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas, de acuerdo con sus propios horarios (cumpliéndose, eso sí, los plazos de entrega de los ejercicios inicialmente previstos, así como los de entrega de los materiales para cada tema del programa).

Pese al cambio en la metodología docente como consecuencia de las medidas de confinamiento, el volumen de trabajo del estudiante sigue siendo el mismo previsto en la guía publicada a comienzo de curso

Entrega de ejercicios prácticos mediante la aplicación de “tarea” de aula virtual.

3. Metodología docente

Como consecuencia de las medidas de confinamiento, la docencia presencial se ha visto sustituida por las siguientes actividades:

1. Aportación de materiales de diversa índole al aula virtual para el estudio y desarrollo de los diversos temas por parte de los alumnos.
2. Realización de actividades y ejercicios por aula virtual mediante la función de “tareas” con plazo temporal para su entrega.
3. Tutorías on-line (básicamente, vía correo electrónico).
4. Evaluación



Dadas las excepcionales circunstancias derivadas del confinamiento, se introducen los siguientes cambios en el sistema de evaluación:

1. Se incrementa el peso de la evaluación continua (de todas las prácticas entregadas) en la nota final de la asignatura, hasta el 50 por ciento de la misma.
2. La prueba final se realizará en modalidad on-line, consistiendo en una prueba escrita abierta, con tiempo limitado y realizada en Aula virtual. Su valor pasa a ser hasta del 50% de la nota final. La prueba final se realizará el día previsto en el calendario de exámenes.

Si alguno de los alumnos no dispone de los medios para establecer la conexión y acceder al Aula virtual el día del examen, deberá contactar con el profesor de la asignatura por correo electrónico en el plazo de 5 días desde la publicación de este anexo a la guía docente.

5. Bibliografía

Junto a los manuales disponibles, se han facilitado textos en el Aula virtual o mediante las remisiones oportunas a repositorios o bases de datos disponibles o a las que se puede acceder mediante conexión VPN.