VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Course Guide
35245 Theories of democracy

COURSE DATA

Data Subject	
Code	35245
Name	Theories of democracy
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1303 - Degree in Law	Faculty of Law	4	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1303 - Degree in Law	39 - Theories of democracy	Optional

Coordination

Name	Department
MARTIN CUBAS, JOAQUIN	55 - Constitutional Law, Political and Administrative Sciences

SUMMARY

English version is not available

La presente asignatura se ubica en el itinerario del cuarto curso de Grado, relativo a la Derecho Político. Su objetivo es dar a conocer tanto los rasgos distintivos del funcionamiento efectivo de los regímenes democráticos actuales desde una clara perspectiva empírica como las características y elementos distintivos de las distintas concepciones normativas sobre la democracia, desde los primeros postulados en la Grecia Clásica hasta los debates sobre la democracia de nuestros días. Se trata de que el alumno acabe siendo capaz de establecer un hilo conductor entre las distintas teorías y las realidades de las democracias en su variada configuración y multidimensionalidad: la participación en las decisiones políticas, el control del poder político, la defensa de unos derechos, la garantía de una esfera privada de autorrealización individual o social,... Entre los objetivos generales del módulo está el de fomentar, en todo momento, el espíritu crítico en los alumnos, propiciando las necesarias discusiones y debates acerca de los contenidos abordados en el programa de la asignatura, así como sobre las múltiples cuestiones de actualidad en la materia: no se trata sólo de que la adquisición de conocimientos teóricos, sino del desarrollo de competencias para estar en condiciones de analizar críticamente la política contemporánea desde el punto de vista de la teoría de la democracia.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Resulta recomendable que el alumno haya cursado las asignaturas Derecho Constitucional I y Filosofía del Derecho.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1303 - Degree in Law

- Understand the constitutional regulatory framework, the political institutions of the State and their functioning.
- Know, understand and know how to apply the interrelation between law and other non-legal disciplines.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	2,50	0
Development of group work	5,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	15,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
TOTAL	**112,50**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Rafael del Águila y Fernando Vallespín (eds.), La democracia en sus textos, Alianza, Madrid, 2002
- David Held, Modelos de democracia, Alianza, Madrid, 2007
- Lijphart, A., Las democracias contemporáneas, Ariel, Barcelona, 1987
- Sartori, G., Teorías de la democracia, Alianza, Madrid, 1998.
- Arblaster, A., Democracia, Madrid, Alianza, 1992

Additional

- MARTIN CUBAS, J. (coord.): Constitución, Política y Administración. España 2017, reflexiones para el debate, Tirant lo Blanch, Valencia 2017

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente programados en la guía docente sin ningún cambio.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Pese a los cambios en la metodología docente como consecuencia de las medidas de confinamiento y a que no se mantienen los horarios de clases, se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas, de acuerdo con sus propios horarios (cumpliéndose, eso sí, los plazos de entrega de los ejercicios inicialmente previstos, así como los de entrega de los materiales para cada tema del programa).

Pese al cambio en la metodología docente como consecuencia de las medidas de confinamiento, el volumen de trabajo del estudiante sigue siendo el mismo previsto en la guía publicada a comienzo de curso

Entrega de ejercicios prácticos mediante la aplicación de “tarea” de aula virtual.

3. Metodología docente

Como consecuencia de las medidas de confinamiento, la docencia presencial se ha visto sustituida por las siguientes actividades:

1. Aportación de materiales de diversa índole al aula virtual para el estudio y desarrollo de los diversos temas por parte de los alumnos.

2. Realización de actividades y ejercicios por aula virtual mediante la función de “tareas” con plazo temporal para su entrega.

3. Tutorías on-line (básicamente, vía correo electrónico).

4. Evaluación

Dadas las excepcionales circunstancias derivadas del confinamiento, se introducen los siguientes cambios en el sistema de evaluación:

1. Se incrementa el peso de la evaluación continua (de todas las prácticas entregadas) en la nota final de la asignatura, hasta el 50 por ciento de la misma.

2. La prueba final se realizará en modalidad on-line, consistiendo en una prueba escrita abierta, con tiempo limitado y realizada en Aula virtual. Su valor pasa a ser hasta del 50% de la nota final. La prueba final se realizará el día previsto en el calendario de exámenes.

Si alguno de los alumnos no dispone de los medios para establecer la conexión y acceder al Aula virtual el día del examen, deberá contactar con el profesor de la asignatura por correo electrónico en el plazo de 5 días desde la publicación de este anexo a la guía docente.

5. Bibliografía

Junto a los manuales disponibles, se han facilitado textos en el Aula virtual o mediante las remisiones oportunas a repositorios o bases de datos disponibles o a las que se puede acceder mediante conexión VPN.