

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35241
Nom	Dret de danys
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1303 - Grau de Dret	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1303 - Grau de Dret	34 - Dret de Danys	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
SERRA RODRIGUEZ, MARIA ADELA	50 - Dret Civil

RESUM

La present assignatura s'ubica en l'itinerari del quart curs de Grau, relatiu al Dret privat.

El seu objectiu principal es que l'estudiant coneixca el sistema espanyol de responsabilitat civil. Per a això s'analisen exhaustivament les distintes regulacions d'aquella segons la font del dany (contractual o no, delictiva o no constitutiva de delit) i, sobre tot, els presuposts per a que s'origina l'obligació d'indemnisar-ho. A saber: la conducta, el dany, la relació de causalitat (en especial hincapié en els criteris d'imputació objectiva) i els criteris d'imputació subjectiva (aço es, la culpa, el dolo i el risc). Ademes, s'estudien els casos en que un subjecte (pares, tutors, empresaris) pot quedar obligat a respondre del dany causat per atre (fills, pupils, dependents); açó es, la coneguda com responsabilitat civil per fet alie; i els casos en que se respon dels danys irrogats pels animals o per les coses. Per atre costat, donada la seua enorme transcendència practica, s'analisa el sistema de responsabilitat civil de l'Administració Publica (que en el Dret espanyol te un reconeiximent molt ample i generós), aixina com atres suposts que tenen una regulació especial (productes defectuosos, energia nuclear, etc.).

Además, com no hi ha que oblidar que la d'indemnisar el dany causat es una obligació civil, s'analisen els



presuposts de la mateixa, per a lo qual l'alumne haura de vincular-la i reconduir-la a la categoria general de l'obligació, estudiada en Civil II.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Encara que no hi ha restricció formal per a poder cursar esta assignatura, el seu aprofitament racomanaria que s'haguera superat prèviament la matèria corresponent a Civil II.

COMPETÈNCIES

1303 - Grau de Dret

- Capacitat per conèixer el contingut i l'aplicació de cadascuna de les branques de l'ordenament jurídic.
- Capacitat per comprendre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Capacitat per al maneig de fonts jurídiques (legals, jurisprudencials i doctrinals).
- Capacitat per llegir i interpretar textos jurídics.
- Capacitat per comunicar-se correctament de forma oral i escrita en l'àmbit jurídic.
- Capacitat d'anàlisi dels problemes jurídics i de síntesi en el seu plantejament i resolució.
- Capacitat de negociació i de conciliació.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

COMPETÈNCIA NÚMERO 1: Capacitat per a conèixer el sistema espanyol de responsabilitat civil (relació amb les competències específiques del grau E2, E3, E7, E8, E9 i E10) .

- COMPETÈNCIA NÚMERO 2: Capacitat per a conèixer i identificar els pressupostos que determinen el naixement de responsabilitat civil relació amb les competències específiques del grau E2, E7, E8 i E9).

- COMPETÈNCIA NÚMERO 3: Capacitat per a identificar els distints supòsits de responsabilitat civil i la seua possible regulació especial (relació amb les competències específiques del grau E2, E3, E7, E8 i E10) .



- COMPETÈNCIA NÚMERO 4: Capacitat per a concretar l'obligació jurídica de reparar el dany (relació amb les competències específiques del grau E7, E8, E9, E10 i E14)

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El Dret de danys: concepte i funcions

Concepte i funcions de la responsabilitat civil
L'evolució de la responsabilitat civil
Delimitació de la responsabilitat civil
El sistema espanyol de responsabilitat civil

2. Pressupostos de la responsabilitat civil

El comportament: l'acció o omissió. L'antijuridicitat de la conducta
El dany: concepte i classes
La relació de causalitat i la imputació objectiva del dany. Els criteris objectius d'imputació del dany. Les interferències en el nexce de causalitat. La interrupció del nexce causal
Els criteris d'imputació subjectiva del dany al subjecte. La culpa. El risc i la responsabilitat objectiva

3. L'anomenada responsabilitat civil per fet alié

La responsabilitat civil dels pares i tutors pels danys causats pels seus fills i pupils
La responsabilitat civil de l'empresari pels danys causats pels seus dependents
La responsabilitat civil dels titulars de centres docents pels danys causats pels seus alumnes menors d'edat

4. La responsabilitat civil de l'Administració Pública

El reconeixement de la responsabilitat objectiva i directa de l'Administració Pública: evolució
Criteris d'imputació de la responsabilitat civil de l'Administració Pública: el funcionament normal i el funcionament anormal dels servicis públics
Causes d'exoneració de la responsabilitat de l'Administració Pública. Els riscos de desenrotllament
L'acció de tornada de l'Administració Pública enfront del funcionari públic causant del dany Especialitats en els casos de responsabilitat civil derivada d'un delictes o falta d'un funcionari públic

5. La responsabilitat civil pels danys causats pels animals i les coses inanimades

Responsabilitat civil pels danys causats pels animals
Responsabilitat civil pels danys causats per les coses: Responsabilitat per ruïna dels edificis. Responsabilitat per explosions i inmisiones. Responsabilitat per les coses que es tiren o cauen d'una casa

**6. La responsabilitat civil regulada en lleis especials**

La responsabilitat civil per danys causats per productes defectuosos

Responsabilitat civil per la circulació de vehicles de motors

Danys causats per la navegació aeris

Danys nuclears Danys causats per la caça

7. L'obligació jurídica de reparar el dany

El rescabament en forma específica

El rescabament per equivalent o indemnització de danys i perjuís

Caràcters de l'obligació d'indemnitzar

Fixació del quantum indemnitzatori

Prescripció de l'acció de responsabilitat civil

8. El segur de responsabilitat civil

Concepte i caràcters del segur de responsabilitat civil

Delimitació de l'extensió de l'assegurança de responsabilitat civil

L'acció directa enfront de la companyia asseguradora: excepcions oposables per l'assegurador. El dol de l'assegurat

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	16,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,50	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	6,50	0
Resolució de casos pràctics	3,50	0
Resolució de qüestionaris on-line	1,00	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGIA DOCENT

Exposició de continguts teòrics: El professor de l'assignatura exposarà i explicarà els continguts teòrics fonamentals per a guiar a l'estudiant en l'estudi i comprensió de la matèria. L'estudiant, per part seua, ha de comprometre's activament en l'aprenentatge mitjançant la lectura prèvia de la lliçó i els materials complementaris que s'hagen establert en la planificació del curs.

Activitats aplicades: Consisteix en el comentari de sentències, dictàmens i propostes de casos pràctics, desplegant les competències assenyalades, complementant-se d'aquesta manera l'exposició de continguts teòrics. En cada cas, assenyalarà el professor quins seran objecte d'avaluació.

Activitats complementàries: Es programarà alguna activitat complementària consistent en un taller, seminari o una altra activitat relacionada amb la matèria, que es planificarà, en funció de la disponibilitat de recursos humans i temporals, intentant que tinguen caràcter interdisciplinari, ja siga amb grups de la mateixa o d'altres assignatures. Les activitats podran desenvolupar-se en centres diferents a la Universitat de València.

AVALUACIÓ

Composició de la qualificació final.- La qualificació final es compon d'un:

- 30% D'AVALUACIÓ CONTÍNUA.
- 70% D'AVALUACIÓ DE CONEIXEMENTS TEÒRICS I PRÀCTICS.

Activitats computables en l'avaluació contínua.- En l'AVALUACIÓ CONTÍNUA es valorarà el seguiment continuat i la preparació dels diferents continguts del programes i tindrà COM A MÍNIM DOS actes avaluables consistents principalment en la resolució de casos, test-prova objectiva, treball individual o en grup, etc.

En qualsevol cas, cada professor es reserva la facultat de realitzar activitats d'avaluació contínua addicionals, que constaran en el corresponent Annex a la Guia Docent.

L'avaluació contínua pressuposa assistència i participació continuada. Aquells estudiants que per diverses raons no puguem complir amb la presencialitat, no tenen dret a una avaluació contínua diferent.

Puntuació de l'avaluació contínua.- En l'avaluació contínua no s'obtindrà cap puntuació si no se supera ALMENYS EL 40 PER CENT d'aquesta. En conseqüència, aquells que no arriben al 40 per cent tindran zero punts d'avaluació contínua. Es pretén amb això potenciar el treball continuat de l'estudiant.

L'avaluació contínua computarà tant en primera com en segona convocatòria.



Les activitats d'avaluació contínua tenen el caràcter de “no recuperables” en la segona convocatòria.

Modalitat de la prova final.- La modalitat de la PROVA FINAL de coneixements (test, preguntes curtes o de desenvolupament, teòriques o teoricopràctiques, examen oral, etc.) es determinarà per cada professor i es comunicarà als estudiants amb la deguda antelació.

En cas de coincidència d'exàmens, podrà variar-se el tipus d'examen respecte del previst amb caràcter general (p.e., test, oral, escrit).

Necessitat d'aprovar la Prova Final.- Per a superar l'assignatura serà IMPRESCINDIBLE APROVAR LA PROVA FINAL.

Aquells estudiants que hagen participat en alguna activitat d'avaluació contínua, però no realitzen la prova final de les corresponents convocatòries, constaran com NO PRESENTATS en les actes de les corresponents convocatòries de l'assignatura.

Qualificació en cas de no haver puntuat l'avaluació contínua.- Aquells alumnes que no hagen participat regularment en les activitats que permeten l'avaluació contínua seran avaluats pel resultat de la prova final, a la qual en tot cas podran presentar-se els estudiants matriculats. En tal suposat, la qualificació final màxima que poden obtenir aquests alumnes serà de 7 punts sobre 10.

Qualificació en cas de concórrer causa automàtica de suspens.- Si concorre causa automàtica de suspens, conforme als criteris d'aquesta Guia Docent o de l'Annex de cada professor, la nota màxima que obtindrà l'estudiant és un 4.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- L. DÍEZ-PICAZO Y PONCE DE LEÓN y A. GULLÓN BALLESTEROS, Sistema de Derecho civil, Volumen II, Teoría general del contrato. La relación obligatoria en general
- J.L. LACRUZ BERDEJO, y OTROS: Elementos de Derecho civil, II, Derecho de obligaciones, vol 1.º, Parte General. Teoría general del contrato, 2009, Dykinson, Madrid, 4ª ed. y Elementos de Derecho civil, II, Derecho de obligaciones, vol. 2.º, Contratos y Cuasicontratos. Delito y cuasidelito, Dykinson, Madrid, 2009, 5ª ed
- A. LÓPEZ, V. L. MONTÉS, E. ROCA Y OTROS: Derecho civil. Derecho de obligaciones y contratos, coords. Mª R. Valpuesta Fernández y R. Verdera Server, Ed. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2001
- MARTÍNEZ DE AGUIRRE, C; PABLO CONTRERAS, P. DE; PÉREZ ÁLVAREZ, M. A. Y PARRA LUCÁN, Mª A.: Curso de Derecho civil II, Cuaderno de prácticas y guía para el estudio, Madrid, 2008, 2ª ed
- A. LÓPEZ, V. L. MONTÉS, E. ROCA y OTROS: Derecho civil. Derecho de obligaciones y contratos, coords. Mª R. Valpuesta Fernández y R. Verdera Server, Ed. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2001



-DE VERDA, ATIENZA, MONFORT, SERRA y OTROS: Derecho civil II. ed. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2012

Complementàries

- ROCA I TRÍAS, E., Derecho de daños, ed. Tirant lo Blanch, Valencia, 2011
- REGLERO CAMPOS, F., Tratado de responsabilidad civil, Aranzadi, 2008

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

METODOLOGIA DOCENT

ESCENARI PRESENCIAL.

No es preveuen canvis significatius en la metodologia docent, que serà concretada a criteri de cada professor.

ESCENARI HÍBRID.

En la setmana de presencialitat no es preveuen canvis significatius en la metodologia docent, que serà concretada a criteri de cada professor.

En la setmana de no presencialitat, la docència podrà ser síncrona o asíncrona. A aquest efecte, a criteri de cada professor hi ha diferents possibilitats, entre les quals poden citar-se a títol d'exemple:

- preveure treball autònom de l'alumnat, que pot ser de caràcter teòric o pràctic, proposat a través de vídeos docents -Kaltura-, PPTs locutados, esquemes, materials escrits, lectures pautades, etc.;
- o bé pot realitzar-se el seguiment de l'estudiantat a través de videoconferència mitjançant els dispositius amb els quals compte l'aula (càmeres i/o micròfons) o bé fent ús dels dispositius portàtils dels quals dispose el professorat. Si no poguera retransmetre's la classe de manera síncrona per videoconferència, podria gravar-se aquesta i pujar l'enllaç a Aula Virtual, perquè el grup d'alumnes als quals no els corresponga assistir a l'aula puguin veure-la a distància en qualsevol moment de la setmana.



ESCENARI A DISTÀNCIA.

Es plantegen les següents possibilitats que seran aplicades a criteri de cada professor, fins i tot cumulativament:

- Pujada de materials docents a l'Aula virtual.
- Possibilitat de videoconferències BBC, transparències (locutadas o no), tutories mitjançant videoconferència i problemes/exercicis resolts, a criteri de cada professor.
- Proposta d'activitats per aula virtual, amb repercussió, en el seu cas, en la qualificació d'avaluació contínua.

AVALUACIÓ

ESCENARI PRESENCIAL.

No es preveuen canvis significatius en l'avaluació, que serà concretada a criteri de cada professor.

ESCENARI SEMIPRESENCIAL O HÍBRID.

Més enllà de la necessària adaptació a un escenari semipresencial, no es preveuen canvis significatius en l'avaluació, que serà concretada a criteri de cada professor.

ESCENARI A DISTÀNCIA.

Més enllà de la necessària adaptació a un escenari a distància, no es preveuen canvis significatius en l'avaluació, que serà concretada a criteri de cada professor.