

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>Codi</b>          | 35240                |
| <b>Nom</b>           | Garanties del crèdit |
| <b>Cicle</b>         | Grau                 |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 4.5                  |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2020 - 2021          |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>    | <b>Centre</b>    | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|---------------------|------------------|-------------|--------------------|
| 1303 - Grau de Dret | Facultat de Dret | 4           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>    | <b>Matèria</b>            | <b>Caràcter</b> |
|---------------------|---------------------------|-----------------|
| 1303 - Grau de Dret | 33 - Garanties del Crèdit | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>           | <b>Departament</b> |
|----------------------|--------------------|
| BATALLER RUIZ, ENRIC | 50 - Dret Civil    |

**RESUM**

Garanties del crèdit és una assignatura optativa pertanyent al Grau de Dret que s'impartix en el quart curs en l'itinerari de Dret privat junt amb les altres assignatures incloses en ell, Dret de danys, protecció del consumidor i Dret notarial i registral. A més es teta d'una assignatura que manté una especial vinculació amb altres dos assignatures troncal de segon i tercer curs, Dret civil II i Dret civil III. En efecte en l'assignatura Garanties de crèdit es partix de l'existència d'una relació jurídica obligatòria com a instrument d'intercanvi de béns i s'analitzen tots els mecanismes que el nostre ordenament jurídic oferix al creditor per a protegir el seu dret de crèdit. Partint del concepte de garantia i la seua diferenciació del principi de responsabilitat universal, s'analitzen per un costat les garanties personals com el contracte de fiança, la pena convencional o les noves garanties independents o autònomes així com supòsits dubtosos com les arres o el dret de retenció. Amb posterioritat s'estudien les garanties reals tant immobiliàries, hipoteca immobiliària i anticresi, com a mobiliàries, la peça amb desplaçament de la possessió i la hipoteca mobiliària i la premsa sense desplaçament possessori. A més s'examinen les accions que comprenen la tutela defensiva del crèdit com l'acció de compliment, la de resolució i la d'indemnització de danys i perjuís, les accions subsidiàries, revocatòria i subrogatòria així com la directa. Finalment s'al·ludix a la concurrència de creditors en una situació d'insolvència, i com la Llei concursal del 2003 contempla el procediment d'execució col·lectiva del patrimoni del deutor



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Encara que no hi ha restricció formal per a poder cursar esta assignatura, el seu aprofitament exigiria que s'haguera superat prèviament la matèria corresponent a Dret Civil II y Dret Civil III .

## **COMPETÈNCIES**

### **1303 - Grau de Dret**

- Capacitat per conèixer el contingut i l'aplicació de cadascuna de les branques de l'ordenament jurídic.
- Capacitat per comprendre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Capacitat per al maneig de fonts jurídiques (legals, jurisprudencials i doctrinals).
- Capacitat per llegir i interpretar textos jurídics.
- Capacitat per comunicar-se correctament de forma oral i escrita en l'àmbit jurídic.
- Capacitat d'anàlisi dels problemes jurídics i de síntesi en el seu plantejament i resolució.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

COMPETÈNCIA NÚMERO 1 Capacitat per a conèixer, diferenciar i saber aplicar les garanties jurídic privades (personals i reals) dirigides a aconseguir l'efectivitat del crèdit i la satisfacció del creditor (relació amb competències específiques del grau CE 2,7,8,9).

COMPETÈNCIA NÚMERO 2 Capacitat per a conèixer i saber aplicar les accions dirigides a sol·licitar la tutela judicial del crèdit (CE 2,3,7,8,9,10).

COMPETÈNCIA NÚMERO 3 Capacitat per a conèixer i saber resoldre les situacions de concurrència de creditors i d'insuficiència del patrimoni del creditor (CE 3,7,8,9,10,11,14).

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. INTRODUCCIÓ. EL DRET DE CRÈDIT I ELS GARANTIES DE L'OBLIGACIÓ**

**2. ELS GARANTIES PERSONALS DEL CRÈDIT: EN PARTICULAR, LA FIANÇA I ELS GARANTIES INDEPENDENTS O AUTÒNOMES.****3. LES GARANTIES REALS IMMOBILIÀRIES.****4. LES GARANTIES REALS MOBILIÀRIES.****VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                         | Hores         | % Presencial |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques                         | 45,00         | 100          |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 5,00          | 0            |
| Elaboració de treballs en grup                    | 5,00          | 0            |
| Elaboració de treballs individuals                | 5,00          | 0            |
| Estudi i treball autònom                          | 16,00         | 0            |
| Lectures de material complementari                | 5,00          | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació               | 15,50         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                   | 5,00          | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes   | 6,50          | 0            |
| Resolució de casos pràctics                       | 3,50          | 0            |
| Resolució de qüestionaris on-line                 | 1,00          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>112,50</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

Exposició de continguts teòrics: El professor de l'assignatura exposarà i explicarà els continguts teòrics fonamentals per a guiar a l'estudiant en l'estudi i comprensió de la matèria. L'estudiant, per part seua, ha de comprometre's activament en l'aprenentatge mitjançant la lectura prèvia de la lliçó i els materials complementaris que s'hagen establert en la planificació del curs.

Activitats aplicades: Consisteix en el comentari de sentències, dictàmens i propostes de casos pràctics, desplegant les competències assenyalades, complementant-se d'aquesta manera l'exposició de continguts teòrics. En cada cas, assenyalara el professor quins seran objecte d'avaluació.

Activitats complementàries: Es programarà alguna activitat complementària consistent en un taller, seminari o una altra activitat relacionada amb la matèria, que es planificarà, en funció de la disponibilitat de recursos humans i temporals, intentant que tinguin caràcter interdisciplinari, ja siga amb grups de la mateixa o d'altres assignatures. Les activitats podran desenvolupar-se en centres diferents a la Universitat de València.



## AVALUACIÓ

Composició de la qualificació final.- La qualificació final es compon d'un:

- 30% D'AVALUACIÓ CONTÍNUA.
- 70% D'AVALUACIÓ DE CONEIXEMENTS TEÒRICS I PRÀCTICS.

Activitats computables en l'avaluació contínua.- En l'AVALUACIÓ CONTÍNUA es valorarà el seguiment continuat i la preparació dels diferents continguts del programes i tindrà COM A MÍNIM DOS actes avaluable consistents principalment en la resolució de casos, test-prova objectiva, treball individual o en grup, etc.

En qualsevol cas, cada professor es reserva la facultat de realitzar activitats d'avaluació contínua addicionals, que constaran en el corresponent Annex a la Guia Docent.

L'avaluació contínua pressuposa assistència i participació continuada. Aquells estudiants que per diverses raons no puguin complir amb la presencialitat, no tenen dret a una avaluació contínua diferent.

Puntuació de l'avaluació contínua.- En l'avaluació contínua no s'obtindrà cap puntuació si no se supera ALMENYS EL 40 PER CENT d'aquesta. En conseqüència, aquells que no arriben al 40 per cent tindran zero punts d'avaluació contínua. Es pretén amb això potenciar el treball continuat de l'estudiant.

L'avaluació contínua computarà tant en primera com en segona convocatòria.

Les activitats d'avaluació contínua tenen el caràcter de “no recuperables” en la segona convocatòria.

Modalitat de la prova final.- La modalitat de la PROVA FINAL de coneixements (test, preguntes curtes o de desenvolupament, teòriques o teoricopràctiques, examen oral, etc.) es determinarà per cada professor i es comunicarà als estudiants amb la deguda antelació.

En cas de coincidència d'exàmens, podrà variar-se el tipus d'examen respecte del previst amb caràcter general (p.e., test, oral, escrit).

Necessitat d'aprovar la Prova Final.- Per a superar l'assignatura serà IMPRESCINDIBLE APROVAR LA PROVA FINAL.

Aquells estudiants que hagen participat en alguna activitat d'avaluació contínua, però no realitzen la prova final de les corresponents convocatòries, constaran com NO PRESENTATS en les actes de les corresponents convocatòries de l'assignatura.

Qualificació en cas de no haver puntuat l'avaluació contínua.- Aquells alumnes que no hagen participat regularment en les activitats que permeten l'avaluació contínua seran avaluats pel resultat de la prova final, a la qual en tot cas podran presentar-se els estudiants matriculats. En tal suposat, la qualificació final màxima que poden obtenir aquests alumnes serà de 7 punts sobre 10.



Qualificació en cas de concórrer causa automàtica de suspens.- Si concorre causa automàtica de suspens, conforme als criteris d'aquesta Guia Docent o de l'Annex de cada professor, la nota màxima que obtindrà l'estudiant és un 4.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- L. Díez-Picazo, Fundamentos del Derecho Civil Patrimonial, Civitas.

### Complementàries

- Á. Carrasco, E. Cordero y M.J. Marín, Tratado de los derechos de garantía, Aranzadi.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

## METODOLOGIA DOCENT

### ESCENARI PRESENCIAL.

No es preveuen canvis significatius en la metodologia docent, que serà concretada a criteri de cada professor.

### ESCENARI HÍBRID.

En la setmana de presencialitat no es preveuen canvis significatius en la metodologia docent, que serà concretada a criteri de cada professor.

En la setmana de no presencialitat, la docència podrà ser síncrona o asíncrona. A aquest efecte, a criteri de cada professor hi ha diferents possibilitats, entre les quals poden citar-se a títol d'exemple:

- preveure treball autònom de l'alumnat, que pot ser de caràcter teòric o pràctic, proposat a través de vídeos docents -Kaltura-, PPTs locutats, esquemes, materials escrits, lectures pautades, etc.;



- o bé pot realitzar-se el seguiment de l'estudiantat a través de videoconferència mitjançant els dispositius amb els quals compte l'aula (càmeres i/o micròfons) o bé fent ús dels dispositius portàtils dels quals dispose el professorat. Si no poguera retransmetre's la classe de manera síncrona per videoconferència, podria gravar-se aquesta i pujar l'enllaç a Aula Virtual, perquè el grup d'alumnes als quals no els corresponga assistir a l'aula puguin veure-la a distància en qualsevol moment de la setmana.

#### ESCENARI A DISTÀNCIA.

Es plantegen les següents possibilitats que seran aplicades a criteri de cada professor, fins i tot cumulativament:

- Pujada de materials docents a l'Aula virtual.
- Possibilitat de videoconferències BBC, transparències (locutadas o no), tutories mitjançant videoconferència i problemes/exercicis resolts, a criteri de cada professor.
- Proposta d'activitats per aula virtual, amb repercussió, en el seu cas, en la qualificació d'avaluació contínua.

#### AVALUACIÓ

##### ESCENARI PRESENCIAL.

No es preveuen canvis significatius en l'avaluació, que serà concretada a criteri de cada professor.

##### ESCENARI SEMIPRESENCIAL O HÍBRID.

Més enllà de la necessària adaptació a un escenari semipresencial, no es preveuen canvis significatius en l'avaluació, que serà concretada a criteri de cada professor.

##### ESCENARI A DISTÀNCIA.

Més enllà de la necessària adaptació a un escenari a distància, no es preveuen canvis significatius en l'avaluació, que serà concretada a criteri de cada professor.