

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35230
Nom	Introducció a la comptabilitat
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1303 - Grau de Dret	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1303 - Grau de Dret	23 - Introducció a la Comptabilitat	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
POZUELO CAMPILLO, JOSE	44 - Comptabilitat

RESUM

L'objectiu general d'aquesta assignatura és iniciar a l'estudiant en els aspectes fonamentals de la matèria comptable de manera que siguen capaces de dissenyar, analitzar i verificar el sistema d'informació de l'empresa, obtenint informació oportuna i rellevant per a facilitar el procés de presa de decisions. En particular es pretén que l'alumne siga capaç de : Interpretar la informació comptable que les empreses emeten a través dels comptes anuals; així com emetre judici raonat sobre la seua situació patrimonial, financera i econòmica mitjançant l'aplicació de tècniques d'anàlisis dels seus estats comptables. Per a aconseguir aquests objectius l'alumne haurà de: Descriure el cicle comptable bàsic : des de la captació dels fets comptables fins a l'elaboració dels Comptes Anuals. Enumerar les parts del Pla General de Comptabilitat i del Pla General de les Xicotetes i Mitges Empreses, identificant els principis i normes que els regeixen, i la informació que procuren. Aplicar tècniques d'anàlisis d'estats financers per al coneixement de la salut financera de l'empresa. Adquirir coneixement suficient en la matèria comptable per a poder desembolicar-se amb soltesa en les actuacions pròpies del professional del dret en el món dels negocis.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha requisits previs per a cursar esta assignatura

COMPETÈNCIES

1303 - Grau de Dret

- Capacitat per conèixer el contingut i l'aplicació de cadascuna de les branques de l'ordenament jurídic.
- Capacitat per al maneig de fonts jurídiques (legals, jurisprudencials i doctrinals).
- Capacitat per llegir i interpretar textos jurídics.
- Capacitat per conèixer, entendre i saber aplicar la interrelació del dret amb altres disciplines no jurídiques.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Capacitat per a identificar els fets comptables (relació amb competències específiques del grau CE 18).
2. Capacitat per a aplicar els principis i normes de comptabilitat en la confecció de la informació comptable (CE 2,7,8,18).
3. Capacitat per a realitzar l'anàlisi i interpretació de la informació financera (CE 18).

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. ELS SISTEMES D'INFORMACIO COMPTABLE

- 1.1. La Comptabilitat com a sistema d'informació econòmica.
- 1.2. Els usuaris de la informació comptable: usuaris externs i interns
- 1.3. Objectius del sistema comptable extern: els Comptes Anuals
- 1.4. Reconeixement de les dades d'entrada del sistema informatiu (fets comptables): Definició, registre i valoració.
- 1.5. La conversió de les dades en informació: El mètode comptable. Arxius que intervenen en el procés: Diari i Major



2. DINAMICA PATRIMONIAL

- 2.1. El principi de dualitat i el registre dels fets comptables.
- 2.2. El compte com a instrument de registre i classificació: acords sobre el seu funcionament i terminologia utilitzada.
- 2.3. Captació i valoració dels canvis patrimonials: El cicle comptable.
- 2.4. Especial atenció a la fase de conclusió: operacions d'ajust i regularització.
- 2.5. Establiment del resultat periodíc.

3. ESTÀTICA PATRIMONIAL

- 3.1.El Balanç de situació
- 3.2.Descripció de les partides del Balanç de Situació i criteris per a la seua ordenació i presentació.
- 3.3.Identificació i significat de les masses patrimonials més rellevants. 3.4.Criteris de valoració.

4. EL PLA GENERAL DE COMPTABILITAT

- 4.1. El PGC: Característiques de la informació perseguida i principis comptables que la regeixen.
- 4.2. El quadre de comptes i les relacions comptables: sistema de codificació seguit pel PGC.
- 4.3. Els criteris de valoració dels elements patrimonials.
- 4.4. Els Comptes Anuals: models normals i abreujats.
- 4.5. Aspectes legals de la informació comptable.

5. ANALISI DE LA SITUACIO FINANCERA DE L'EMPRESA

- 5.1. Identificació de les masses patrimonials per a l'anàlisi financer.
- 5.2. Equilibri financer: concepte de fons de maniobra.
- 5.3. El període mitjà de maduració en l'empresa i el cicle de l'explotació.
- 5.4. Anàlisi de balanços mitjançant percentatges.
- 5.5. Ratios financers

6. EL COMPTE DE RESULTATS: PUNTS CRITICS

- 6.1. Naturalesa i significat del compte de resultats.
- 6.2. Components del resultat.
- 6.3. Classes de resultats i significat.
- 6.4. El compte de resultats en el P.G.C
- 6.5. El punt d'equilibri en els resultats d'explotació.
- 6.6. Altres estats financers.

**7. ESTUDI DE LA RENTABILITAT**

- 7.1. Resultat i rendibilitat.
- 7.2. La rendibilitat dels fons propis.
- 7.3. La rendibilitat dels actius.
- 7.4. El palanquejament financer.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	15,50	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	2,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia s'orienta a la participació activa de l'alumnat, en la que es combinen les distintes tècniques didàctiques: aprendre d'altres, aprendre amb altres i aprendre tu sol.

Per a dotar l'estudiant de la capacitat de resoldre problemes és necessari que, des del principi, s'acostume a resoldre'ls per si mateix, i no a copiar de la pissarra la resolució proposada pel professor o un altre estudiant, ni a mirar les solucions publicades en els apunts o en la pàgina web de l'assignatura.

És per això, que en les classes de teoria es realitzarà una explicació dels conceptes bàsics de cada tema. L'estudiant individualment o en grup podrà elaborar una síntesi dels temes tractats, podent ampliar el contingut del tema a través de lectures específiques o posades en comú.

Recolzant-se en els coneixements adquirits en la part teòrica, es desenvoluparà la classe pràctica. Proposant-se problemes als estudiants que es resoldran en classe o hauran de resoldre per ells mateixos. Açò permet a l'estudiant adquirir la capacitat de distingir les dades, les incògnites (o el resultat desitjat), les hipòtesis i les lleis aplicables. Impartir les classes d'esta manera contribuïx a millorar la capacitat d'abstracció de l'alumne i el prepara per a enfrontar-se a problemes nous utilitzant estratègies semblants a les utilitzades en problemes anteriors.



Al llarg de les classes es discutiran els possibles problemes que apareguen, tant referits a qüestions de contingut com de forma, plantejant vies alternatives de desenvolupament. Els dubtes concrets, seran tractats amb el professor de l'assignatura durant les hores de tutories

AVALUACIÓ

Aquesta assignatura utilitza el següent procediment d'avaluació:

1. Una prova de síntesi (examen escrit), que constarà tant de preguntes teòriques com practiques.
2. Avaluació contínua del/de l'alumne/a, basada en la participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Aquesta avaluació es realitzarà tenint en compte les activitats pràctiques desenvolupades durant el curs, a partir de l'elaboració de treballs, participació en classe i/o exposicions orals, amb defensa de les posicions desenvolupades per el/l'alumne/a, així com en l'avaluació dels test teòrics realitzats en l'aula.

Les activitats que contínuen l'avaluació contínua no seran recuperables.

La valoració de les dues parts anteriors és la següent: La prova de síntesi serà el 70% de la nota final.

Per a aprovar l'assignatura s'haurà de superar la prova de síntesi. L'avaluació contínua representarà un 30% de la nota final de la assignatura. Per a poder acollir-se a l'avaluació contínua haurà d'aconseguir-se com a mínim el 80% d'assistència a classe. Si el/l'alumne/a opta per no acollir-se a l'avaluació contínua tindrà com a nota màxima la de la prova de síntesi.

La nota mínima per a superar l'assignatura serà de 5 punts en el còmput global.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- WANDEN-BERGHE LOZANO, J.L. (COORD) (2015): Contabilidad Financiera I. Ed. Pirámide.
- MONTESINOS JULVE, V. (COORD) (2010). Fundamentos de Contabilidad. Ed. Ariel Economía.
- GARRIDO MIRALLES, P. e IÑIGUEZ SANCHEZ, R. (2017) Analisis de estados financieros. Ed. Piramide.
- ARCHEL, P., LIZARRAGA, F., SANCHEZ, S. y CANO, M. (2018) Estados contables. Elaboración, análisis e interpretación. Ed. Piramide.
- SERRA, V., GINER, B. y VILAR, E. (2010): Sistemas contables de información financiera. Ed. Tirant lo Blanch



- CUBEDO TORTONDA, MANUEL (2012): Contabilidad para juristas. Ed. Reproexpres

Complementàries

- REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. B.O.E. de 20 de noviembre del 2007.
- REAL DECRETO 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios específicos para Microempresas. B.O.E. de 21 de noviembre del 2007.
- Código de Comercio

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

DOCÈNCIA HÍBRIDA

Si l'autoritat acadèmica ho determina, aquesta assignatura s'adaptarà al model de docència híbrida establert per la Facultat de Dret, mitjançant el qual s'impartiran classes teòricopràctiques presencials en setmanes discontinües per a l'estudiant. Per a això, es procedirà per la Secretaria de la Facultat a la divisió del grup en tants subgrups com siga necessari, impartint-se docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, a un dels subgrups en cada setmana d'acord amb el calendari establert per la Facultat, preveient per als altres, prioritàriament, seguiment de la classe a través de VIDEOCONFERÈNCIA síncrona.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.

DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

Si l'autoritat acadèmica estableix el canvi a docència no presencial, aquesta assignatura passarà a impartir-se per a tot l'alumnat en les mateixes condicions indicades per a la part de docència no presencial del sistema híbrid.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.