



COURSE DATA

Data Subject	
Code	35226
Name	International private law
Cycle	Grade
ECTS Credits	7.5
Academic year	2019 - 2020

Study (s)			
Degree	Center	Acad. year	Period
1303 - Degree in Law	Faculty of Law	3	Annual
1921 - D.D. in Business Management Administration-Law	Doubles Studies Faculty of Law - Faculty of Economics	5	Second term
1922 - D.D. in Law-Political and Public Administration Sciences	Faculty of Law	4	Annual
1923 - D.D. in Law-Criminology	Faculty of Law	5	First term

Subject-matter		
Degree	Subject-matter	Character
1303 - Degree in Law	19 - Private international law	Obligatory
1921 - D.D. in Business Management Administration-Law	6 - Year 5 compulsory subjects	Obligatory
1922 - D.D. in Law-Political and Public Administration Sciences	5 - Year 4 compulsory subjects	Obligatory
1923 - D.D. in Law-Criminology	7 - Year 5 compulsory subjects	Obligatory

Coordination	
Name	Department
REIG FABADO, ISABEL	65 - International Law 'Adolfo Miaja de la Muela'

SUMMARY



Private International Law is a compulsory subject taught in 3rd year of the Degree in Law during all the school year (1st and 2nd semester). Its workload is 9 credits (total dedication of students, 225h).

In general terms, Private International Law is a field of the national legal system aimed at regulating private international relationships, i.e. those relationships containing a foreign element.

The Spanish legislator, being aware of the peculiarities of relationships with foreign elements, has designed a field of law specifically devoted to tackle and resolve this kind of issues. Thus, Private International Law shares with other areas of law the common national origin (although in the last years EU and other international sources have increasingly played a significant role in this field) but differs from them as to the object.

Through the study of this area of law students will be able to identify private international legal relationships and differentiate them from domestic private relationships, since this is the key requirement to apply this field. Students will reach a deep knowledge of the Spanish system of PIL (coming from any source, either domestic or international), in order to acquire the necessary tools to tackle and resolve cases with foreign elements that arose in daily life. This mainly means to resolve correctly the three main issues covered by this field of law: international jurisdiction of Spanish courts, the legal system to be applied to this kind of relationships –either Spanish law or foreign rules- and the recognition and enforcement of foreign decisions. Furthermore, the subject also deals with procedural issues concerning proceedings with foreign elements heard before Spanish courts.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

A special attitude of students is absolutely necessary because they will face new institutions unknown by other fields of law previously studied in the Degree in Law, taking into account its special features, mainly related with its object and its sources. It also requires an advanced knowledge of Civil Law, Commercial Law and Procedural Law.

OUTCOMES

1303 - Degree in Law

- Be able to use legal sources (legal, jurisprudential and doctrinal).
- Be able to read and interpret legal texts.
- Be able to communicate correctly both orally and in writing in the field of law.
- Be able to analyse legal problems and synthesise their approach and resolution.



- Develop critical awareness for the analysis of the legal system and develop the legal dialectic.
- Acquire basic knowledge of legal arguments.

LEARNING OUTCOMES

Private International Law must be oriented to obtain the following student learning outcomes:

1. To know and use correctly the proper terminology of PIL.
2. To understand the basic concepts of PIL.
3. In general terms, to know in depth the basic aspects regarding the *forum*, the *ius* and the recognition and enforcement.
4. Capacity to identify foreign elements in civil proceedings developed in Spain.
5. To understand the elements and functioning of the judicial and non-judicial application of foreign laws.
6. In specific terms, to identify the criteria concerning the *forum*, the *ius* and the recognition and enforcement to matters related with personal status and property rights.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Private International Law. Introduction.

- 1.- Justification of Private International Law.
- 2.- Meaning of "Private International Law".
- 3.- Issues covered by this field of law: international jurisdiction, applicable law and recognition and enforcement of foreign judicial and non-judicial decisions.
- 4.- The Spanish model of Private International Law.

2. International Jurisdiction (IJ): the Spanish system.

- 1.- Meaning of international jurisdiction.
- 2.- Premises of the Spanish model of international jurisdiction.
- 3.- The Spanish regime of IJ of European origin.
- 4.- The Spanish regime of IJ of conventional origin.
- 5.- The Spanish regime of IJ of domestic origin.



3. The Spanish civil procedure with foreign elements.

- 1.- The Spanish civil procedure with foreign elements. Law applicable to the procedure.
- 2.- International judicial cooperation. Service of judicial and non-judicial documents and taking of evidence abroad.

4. Determination of the law applicable to private international relationships.

- 1.- Introduction.
- 2.- Substantive rules. Special material rules and mandatory rules.
- 3.- Indirect regulation technique of choice-of-law rules.
- 4.- The practical functioning of choice-of-law rules: facts, connecting factor and legal consequence.
- 5.- Judicial and non-judicial application of foreign law.

5. Recognition and enforcement of foreign judicial decisions and public documents

- 1.- Possible effects of foreign judgment and public documents.
- 2.- Recognition and enforcement. Introduction and meaning.
- 3.- The European regime of recognition and enforcement.
- 4.- The Treaty regime of recognition and enforcement.
- 5.- The domestic regimen of recognition and enforcement.
- 6.- Recognition and enforcement of enforceable public documents and court settlements.
- 7.- Formal validity of legal acts in Spanish Private International Law.
- 8.- Evidentiary effects of foreign public documents and efficacy before registries.

6. International commercial arbitration and cross-border mediation

- 1.- Mechanisms of resolution of disputes alternative/complementary to state jurisdiction (ADR).
- 2.- Arbitral regime established in the Spanish Arbitration Act of 2003.
- 3.- Peculiarities of international commercial arbitration developed in Spain contemplated in the Arbitration Act of 2003.
- 4.- Recognition and enforcement of foreign arbitral awards in Spain.
- 5.- Cross-border mediation.

7. Family Law and Successions.

NATURAL PERSONS

- 1.- Personal status.
 - 2.- Birth and extinction of personality.
 - 3.- Personal status and Civil registry.
 - 4.- Rights of individuals.
- CAPACITY
- 5.- Law applicable to capacity of individuals.
 - 6.- Legal regim of legal capacity of individuals.



7.- Protection of incapable adults: declaration of incapacity.

8.- Protection of minors.

MARRIAGE

9.- Celebration of marriage.

10.- Effects of marriage.

11.- Marital breakdown.

FILIACTION

12.- Legal regime of filiation.

13.- Adoptive filiation.

MAINTENANCE

14.- Legal regime of maintenance claims.

15.- Administrative cooperation.

SUCCESSIONS

16.- Legal regime of successions.

17.- The European Certificate of Succession.

8. Law of obligations.

1.- Contractual obligations: general regime.

2.- Contractual obligations: some contracts in particular.

3.- Non-contractual obligations.

9. Property rights.

1.- Legal regime of property rights: movable and immovable assets.

2.- International jurisdiction.

3.- Applicable law.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	75,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	9,00	0
Development of individual work	2,50	0
Study and independent work	40,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	15,00	0
Preparing lectures	15,00	0
Preparation of practical classes and problem	15,00	0
Resolution of case studies	5,00	0



Resolution of online questionnaires	1,00	0
TOTAL	187,50	

TEACHING METHODOLOGY

The special nature of this field of law and the significant volume of legal instruments involved require important effort by the Lecturer and students.

Theoretical explanation. The Lecturer will present and explain in a dynamic way the basic elements which must lead students to understand the subject, using practical cases, analysis of case law and doctrine. The student shall be engaged actively to participate in the learning process by reading the Lesson before the class and using the handbook and the legislation of Private International Law in an active environment of maximum attention, silence and respect.

Applied activities. They will consist of analysis of case law and experts' reports and, above all, resolution of practical cases. They will be developed as a supplement of the theoretical classes presented by the Lecturer notwithstanding the possibility of making them outside the classroom. They will require the participation of students and each Lecturer will establish the ones which will be subject to evaluation. They will help students to become familiar with the relevant materials and legislation of this field.

Supplementary activities. Each Lecturer responsible of this subject will participate at least in a workshop or seminar related with the subject alternatively when scheduled. They will be organised either focusing particularly on matters covered only by this subject or coordinating the activity with other colleagues of other departments in those cases where the topic is interdisciplinary. In any case, these activities will be taken into consideration in the continuous assessment.

Supervised activities. The Lecturer will suggest some supervised activities, i.e. the analysis of doctrine, search of case law, preparation of practical cases. He will also consider the possibility of scheduling some activities within the workload of students aimed at strengthening their knowledge.

Office hours. Any question or concern students may have related with this subject will be resolved during the office hours every Lecturer establishes to this end.

EVALUATION

Evaluation system.

Oral or written test consisting of one or more exams, which may have an objective nature and include theoretical and practical questions and/or practical cases.

Continuous assessment of each student, based on regular attendance and active participation in activities developed in class, such as resolution of practical cases or participation in workshops, delivery of papers and/or reports and/or oral presentations about such activities, either individually or in group, taking into consideration the degree of involvement and the effort done by the student in the teaching-learning process and his/her skills and attitude shown during the development of such activities.



Continuous assessment of each student, based on attendance to seminars and visits to entities; and, if applicable, delivery of papers/reports and/or oral presentations about the organized activity, either individually or in group, taking into consideration the degree of involvement and the effort done by the student in the teaching-learning process and his/her skills and attitude shown during the development of such activity.

REFERENCES

Additional

- MANUALES:

Esplugues Mota, C. e Iglesias Buhigues, J.L., Palao Moreno, G.: Derecho internacional privado, Valencia, Tirant lo Blanch, 13^a ed., 2019.

Calvo Caravaca, A.L. y Carrascosa González, F.J., Derecho internacional privado, 2 vols., Granada, Comares, 18^a ed., 2018.

Fernández Rozas, J.C. y Sánchez Lorenzo, S., Derecho internacional privado, Madrid, Civitas, 10^a ed., 2018.

- LEGISLACIÓN:

Alvarez González, S., Esplugues Mota, C. y otros, Legislación de Derecho internacional privado, Granada, Comares, 23^a ed., 2018.

Borrás Moreno, A., Bouza Vidal, N. y otros, Legislación básica de Derecho internacional privado, Madrid, Tecnos, 28^a ed., 2018.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Continguts / Contenidos

En principio, se mantienen en líneas generales, los contenidos inicialmente programados en la guía docente. Cada profesor/a indicará con claridad qué contenidos abarcan las pruebas de evaluación en relación con las unidades temáticas del programa.

No obstante, con respecto a la materia relativa al segundo cuatrimestre, se elimina, de las cuestiones susceptibles de evaluación, la unidad temática 9 correspondiente al Derecho de bienes.



Si a lo largo del curso y debido a las particularidades de su desarrollo se suprimiera alguna cuestión concreta más, cada profesor/a lo indicará por vía telemática a los estudiantes del grupo correspondiente.

Conviene recordar que los estudiantes que obtuvieron una calificación a partir de aprobado en la prueba parcial, eliminan el contenido de las unidades temáticas 1 a 6 (ambas inclusive) de cara a la prueba final, tal y como ya se programaba en la guía docente.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

En cuanto a la docencia, los profesores/as del Área indicarán, en su caso, a los estudiantes la continuidad de las clases on line en el horario habitual de clase a través de la plataforma Blackboard Collaborate, como actividad sincrónica.

También cabe la posibilidad alternativa o complementaria de que los profesores/as realicen actividades asincrónicas, como grabaciones sobre la materia o locuciones de audio sobre las presentaciones y los trabajos.

Los profesores/as del Área, asimismo, podrán organizar la docencia por remisión al manual de la asignatura recomendado, así como incorporando los temas de elaboración propia y otros materiales, ajustados a la guía docente.

Cada profesor/a indicará la modalidad de método de docencia no presencial elegida de entre las expuestas y dará las instrucciones pertinentes para su óptimo desarrollo y ejecución. Asimismo, también especificará, en su caso, la reducción del número de horas de docencia inicialmente previsto y si se produce su sustitución por tiempo de aprendizaje autónomo del estudiante.

Con independencia de la modalidad elegida, las comunicaciones sobre actividades a realizar y pruebas evaluables se realizarán con antelación suficiente y siempre indicando los plazos de entrega.

Por lo que se refiere a las prácticas y los materiales de trabajo, estarán a disposición de los estudiantes en aula virtual.

Cada profesor/a indicará el método de resolución a seguir y la ponderación de las mismas en la evaluación continua, así como la programación temporal de la realización del trabajo. Estos podrán entregarse hasta el 22 de mayo, con margen de flexibilidad.

Los profesores/as expondrán la resolución de las prácticas bajo la modalidad elegida, por ejemplo: en las sesiones on line, en locuciones de audio o en archivos adjuntos, bien dando orientaciones sobre el método resolutivo e incidiendo en la corrección de los errores cometidos más comunes bien proporcionando las soluciones tras el plazo concedido para su resolución y quedando a su disposición por correo electrónico para solventar las eventuales dudas que pudieran haber tenido durante la resolución de la práctica.

Los casos prácticos de la prueba final se elaborarán en coherencia con los supuestos trabajados en la evaluación continua.

3. Metodología docente



3. Metodología docente

En estas circunstancias excepcionales en las que se han suspendido la docencia y los actos de evaluación presenciales, la plataforma Moodle de aula virtual, sus herramientas y el correo electrónico se convierten en los vehículos principales de comunicación.

Los profesores/as del Área de Derecho internacional privado colgarán los materiales necesarios (prácticas, presentaciones Power Point, pruebas evaluables y otros materiales) en esta plataforma. Asimismo, enviarán correos masivos a los estudiantes con indicaciones claras y concisas sobre los materiales proporcionados y las actividades a realizar, así como su ponderación y los plazos de entrega. Cada profesor/a indicará el modo de entrega de los diferentes trabajos, bien por correo electrónico, o bien mediante la opción de “Tarea” de aula virtual.

En cuanto al sistema de tutorías, todos los profesores/as del área de Dípr. se acogen al sistema tutorías telemáticas (atención por correo electrónico en un máximo de tiempo de 48 horas laborables).

Asimismo, se prevé la posibilidad de programar sesiones de videoconferencia por Blackboard Collaborate en horario de tutorías para la resolución de dudas en tiempo real y de manera colectiva. Los profesores/as podrán convocar por correo electrónico a los estudiantes para la realización de estas sesiones con la antelación necesaria.

También se podrán activar otros mecanismos disponibles en la plataforma de aula virtual como el Foro de dudas o la disponibilidad del profesor/a en el canal de la asignatura de Microsoft Teams, durante el horario de tutorías presenciales.

Cada profesor/a dará las indicaciones correspondientes al grupo de estudiantes en cuestión.

4. Evaluació

4. Evaluación

En atención a las indicaciones institucionales recibidas, se modifica el porcentaje de ponderación, aumentando el de la evaluación continua y disminuyendo el relativo a la prueba de examen.

En el caso de la materia de Dípr. la guía docente programaba inicialmente una ponderación del 70% para la prueba de evaluación o examen y un 30% para la evaluación continua. Se propone el cambio de porcentaje al 50% en cada uno de estos aspectos, pues permite ponderar las prácticas y las pruebas realizadas de manera no presencial durante este periodo excepcional. Durante este último, deberán valorarse al menos dos casos prácticos.

Ello implica una doble consideración en la ponderación diferenciando entre las actividades y pruebas del 1er cuatrimestre (que se valorarán bajo la ratio 70%/30%) y del 2º cuatrimestre (en este caso, valorando 50%/50%).

La prueba de evaluación final consistirá en la resolución de varios casos prácticos con varias preguntas cada uno de ellos. Esta prueba se configurará a través de Aula Virtual, por ejemplo, como “Tarea” a la hora prevista para el inicio del examen o mediante la opción “Cuestionario”. Los estudiantes tendrán un plazo de resolución máximo de dos horas para entregar su respuesta, terminado el cual, se cerrará la aplicación. El profesor/a podrá pedir al alumnado que se conecte mediante Blackboard Collaborate durante la realización del examen.



La calificación final derivará de la media aritmética entre la evaluación continua y la prueba final, sin exigir una calificación mínima en ninguna de las dos partes.

En los casos en los que sea necesario que el examen contenga dos partes (por ejemplo, estudiante que no se ha presentado al examen parcial), se conferirá a la nota de la parte del primer cuatrimestre el peso que le corresponda en la guía docente, de forma correlativa a su mayor porcentaje en la ponderación.

Si algún estudiante no dispone de los medios para realizar telemáticamente el examen el día de la fecha oficial, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en un plazo máximo 7 días desde el momento de la publicación de esta Adenda a la guía docente. En dicho caso, cada profesor/a comunicará al estudiante el tipo de examen alternativo.

5. Bibliografía

5. Bibliografía

Se mantiene como referencia bibliográfica de cabecera el manual de la asignatura recomendado en la bibliografía de la guía docente, diseñado exclusivamente para la docencia programada:

ESPLUGUES MOTA,C.-IGLESIAS BUHIGUES, J.L.-PALAO MORENO, G.: Derecho internacional privado, Valencia, Tirantlo Blanch, 2019, 13 ed.

Se recuerda a los estudiantes que esta editorial permite el acceso gratuito a estos contenidos editoriales durante este periodo de circunstancias excepcionales. Asimismo, los estudiantes pueden realizar búsquedas de materiales en las bases de datos suscritas por la Universitat de València (se requiere conexión VPN).