FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	35224
Nom	Dret financer i tributari II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1303 - Grau de Dret	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	Dobles Títols Facultat de Dret - Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1303 - Grau de Dret	18 - Dret Financer i Tributari	Obligatòria
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	5 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	6 - Assignatures obligatòries de cinquè curs	Obligatòria
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	7 - Assignatures obligatòries de cinquè curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GARCIA MORENO, VICENTE ALBERTO	60 - Dret Financer i Història del Dret

RESUM

L'objectiu d'aquesta assignatura és proporcionar a l'estudiant un coneixement general del sistema tributari espanyol a través de l'estudi de les principals figures impositives existents al nostre país, singularment els impostos estatals. Això sense perjudici d'introduir l'anàlisi dels tributs corresponents als altres ens territorials, és a dir, les Comunitats Autònomes i les Entitats Locals. Sistemàticament, aquesta assignatura s'ubica, dins del Pla d'Estudis del Grau en Dret, entre les assignatures obligatòries Dret financer i tributari I i Pràctica tributària, seguint així una seqüència lògica d'estudi que transita des del coneixement dels conceptes generals d'aquesta disciplina jurídica i, molt especialment, del Dret tributari, passant per la seua aplicació a l'estudidels impostos en particular i concloent, a manera de recapitulació amb eminent caràcter pràctic, en l'aplicació dels coneixements i competències prèviament adquirits dins de l'última de les assignatures obligatòries assignades a l'àrea de Dret financer i tributari.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana haver cursat Dret financer i tributari I

COMPETÈNCIES

1303 - Grau de Dret

- Capacitat per conèixer el contingut i l'aplicació de cadascuna de les branques de l'ordenament jurídic.
- Capacitat per comprendre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Capacitat per al maneig de fonts jurídiques (legals, jurisprudencials i doctrinals).
- Capacitat per llegir i interpretar textos jurídics.
- Capacitat per comunicar-se correctament de forma oral i escrita en l'àmbit jurídic.
- Capacitat d'anàlisi dels problemes jurídics i de síntesi en el seu plantejament i resolució.
- Capacitat per adquirir una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i de desenvolupar la dialèctica jurídica.
- Capacitat per utilitzar les noves tecnologies de la informació i la comunicació en l'obtenció i la selecció de la informació jurídica.
- Capacitat per conèixer, entendre i saber aplicar la interrelació del dret amb altres disciplines no jurídiques.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Conèixer els instituts jurídics regulats pel Dret Tributari: ingressos públics (relació amb competències específiques del grau CE 2,4,7,8).

- Conèixer l'institut jurídic tributari i capacitat per a qualificar les distintes situacions de fet i la seua rellevància jurídica en l'ordenament tributari (relació amb CE 2,7, 8,11) .

Capacitat per a qualificar les distintes situacions de fet i la seua rellevància jurídica per al sistema tributari estatal, autonòmic i local (relació amb CE 5,7,8,9,10,11).

- Capacitat per a qualificar les distintes situacions de fet i la seua rellevància jurídica en l'àmbit tributari i aprendre a redactar i reconèixer la documentació bàsica en el desenvolupament de cada tipus de procediment tributari. aprendre a liquidar les principals figures tributàries (relació amb CE 5,7,8,9,10,11,13).

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. IMPOST SOBRE EL PATRIMONI

Fonts normatives.
Caràcters de limpost.
Aplicació territorial.
Fet imposable: béns i drets exempts.
Subjecte passiu.
Base imposable i base liquidable.
La determinació del deute tributari.
Gestió.

2. IMPOST SOBRE SUCCESSIONS I DONACIONS

Antecedents.
fet imposable.
Subjectes passius.
La base imposable.
Determinació del deute tributari.
Obligacions formals; meritació i prescripció.

3. IMPOST SOBRE TRANSMISSIONS PATRIMONIALS I ACTES JURÍDICS DOCUMENTATS

Caràcters i fonts normatives. Estructura actual de limpost.
Modalitats de lImpost. Delimitació amb lIVA.
Normes comunes; la comprovació de valors.
Obligacions formals i gestió de limpost.

4. IMPOST SOBRE EL VALOR AFEGIT

Introducció i evolució de lIVA al nostre país: caràcters de lImpost; normativa aplicable.
Fets imposables; exempcions.
Lloc de realització del fet imposable.
Meritació de limpost.
La base imposable.
Subjectes passius. La repercussió de limpost.
Tipus impositius.
Deduccions i devolucions.
Obligacions formals dels subjectes passius.
La gestió de limpost.

5. IMPOSTOS DE LA HISENDA LOCAL

Situació normativa actual.
El Impost sobre Béns Immobles.
LImpost sobre Activitats Econòmiques.
LImpost sobre Vehicles de Tracció Mecànica.
LImpost sobre Construccions, Installacions i Obres.
LImpost sobre lIncrement del Valor dels Terrenys de Naturalesa Urbana.

6. IMPOST SOBRE LA RENDA DE LES PERSONES FÍSIQUES

Introducció. Fonts normatives.
Naturalesa, Objecte i àmbit daplicació LImpost sobre la Renda de no-Residents.
Fet imposable i classificació de les exempcions.
Aspecte personal, el contribuent:
Residència.
Latribució de rendes.
Individualització de rendes.
Període impositiu, meritació i imputació temporal.
Determinació de la base imposable i liquidable.
Règims especials.
Integració i compensació de rendes.
Mínim personal i familiar.
Regles especials de valoració.
Càlcul de limpost: les deduccions de la quota.
Gravamen autonòmic o complementari.
Quota diferencial.
Tributació familiar.
La gestió de limpost: obligació de declarar; pagaments a compte; liquidacions provisionals; obligacions formals i responsabilitat i règim sancionador.

7. IMPOST SOBRE SOCIETATS

Antecedents i caràcters de lImpost.
El fet imposable.
El subjecte passiu.
La base imposable: concepte i normes de valoració.
La determinació del deute tributari: les deduccions de la quota.
Règims especials.
Obligacions formals.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	3,00	0
Elaboració de treballs en grup	3,00	0
Elaboració de treballs individuals	3,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	11,00	0
Resolució de casos pràctics	3,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	2,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

- DOCÈNCIA TEÒRICA.

La metodologia docent ha de ser apta per a centrar, des del principi, el problema que es vaja a tractar, presentant les seues distintes facetes, que es desenvoluparan posteriorment. Per a això, el professor o professora ha d'explicitar els nuclis problemàtics que es van a abordar en ella, així com els valors i els fins normatius perseguits per l'ordenament al regular i tractar de resoldre els dits problemes. No és concebible un procés d'ensenyança-aprenentatge del Dret que davall la capa de mera tècnica jurídica eludisca el tractament dels valors inspiradors de l'ordenament, de les necessitats socials que ha de resoldre i dels criteris en què es basa per a les solucions que adopta. Per això, ja en els moments inicials, el professor té el paper de desvetllar i explicitar per endavant eixes dimensions. En una paraula, el que la pedagogia operatòria resumeix com a "presentació de la matèria" i dels valors que la conformen i expliquen.

- ACTIVITATS APLICADES.

En segon lloc, pel contingut teoricopràctic de les matèries objecte d'estudi, és aconsellable ponderar les exposicions magistrals que les situen en el marc de l'ordenament jurídic, destacant i presentant les normes més rellevants i els criteris per a aplicar-les als problemes fonamentals que es van a abordar. Tot això amb l'objectiu de preparar per a les activitats aplicades en l'aula, com el debat de materials o la resolució de casos, basant-se en materials prèviament facilitats a l'estudiant.

En tercer lloc, cal reforçar la capacitat de l'alumne per a l'ús de les noves tecnologies, per la qual cosa tant en l'oferta i la selecció de materials com en la seua utilització i la presentació per part dels i de les estudiantes dels resultats assolits s'ha de potenciar l'ús d'instruments com l'aula virtual, el maneig de bases de dades, les consultes electròniques, la presentació de panells o diapositives, etc.

- ACTIVITATS DIRIGIDES I TREBALL AUTÒNOM DE L'ESTUDIANT.

En coherència amb l'enfocament del Pla d'estudis, la metodologia docent ha de dirigir-se a situar-los en condicions per a que ells mateixos descobrisquen i vagen avançant en la solució dels problemes plantejats a través d'activitats dirigides i el treball autònom de l'estudiant.

Per a això, amb caràcter instrumental, és indispensable imbuir-los del rigor en el raonament, de la claredat en la separació d'aspectes diferents, en que no caiguen en salts lògics o en "prejudicis" sobre el contingut o la interpretació de les normes rellevants, i, en definitiva, en que resulten capacitats per a aconseguir i oferir la seua pròpia solució a través d'un adequat raonament tecnicojurídic i de valors i principis. En un entorn tan canviant com el marc normatiu tributari, de poc poden valdre les solucions "apreses", havent de posar l'èmfasi en la seua capacitat d'extraure per si mateixos, en cada moment, de cada marc normatiu vigent, i davant de cada concret problema plantejat, les solucions més aconsellables, inclús amb el marge de debat o d'incertesa que moltes vegades presenta l'ordenament jurídic, i que condueix a solucions dispars segons els operadors jurídics o la posició que ocupen com a aplicadors del Dret.

Finalment, sense caure en el mètode del cas, que no es correspon amb el nostre ordenament, codificat i amb cossos normatius molt desenvolupats i precisos per a les distintes àrees jurídiques, la discussió de problemes no pot obviar, si és el cas, els antecedents jurisprudencials i les solucions donades per òrgans consultius, per la qual cosa el debat i les solucions en l'aula hauran d'atendre al conjunt del fenomen jurídic, integrant junt amb les normes l'experiència jurídica, els efectes externs de les dites normes i la seua incidència en la situació concreta en què haja d'aplicar-se l'ordenament i per a la que es demana assessorament al professional especialitzat. Per això, la complementarietat de les diverses facetes jurídiques d'un problema no pot obviar-se atenent a una principal i sense conèixer les seqüeles que en altres dimensions pot ocasionar, quan, en la realitat, pràcticament totes les decisions i opcions jurídiques han de tindre en compte eixes divers facetes jurídiques i les seues conseqüències. Per això, els propis problemes plantejats i, sobretot, el seu abordament i les seues solucions, han de construir-se sobre la base d'eixa pluralitat d'aspectes, imbuint als estudiants de la necessitat d'un assessorament integral que tinga cura de tots ells.

AVALUACIÓ

La qualificació final es compon de:

A) **70%** d'avaluació de coneixements teòrics i pràctics, que es durà a terme mitjançant la realització d'una PROVA GLOBAL de comprensió i, si escau, d'aplicació, dels coneixements adquirits

B) **30%** d'AVALUACIÓ CONTÍNUA. En l'avaluació contínua de cada estudiant es distingirà:

- Avaluació contínua basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials propostes, tals com la realització pràctiques o la participació en tallers, l'elaboració i/o lliurament de treballs, memòries/informis i/o presentacions orals sobre tals activitats, de forma individual o col·lectiva, tot això prenent en consideració el grau d'implicació i esforç del/l'alumne/a en el procés d'ensenyament-aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament d'aquestes activitats: **20%**

- Avaluació contínua basada en l'assistència de l'estudiant a seminaris, visites a institucions o altres activitats proposades pel professor en l´annex a la guia; i, si escau, lliurament de treballs, memòries/ informis i/o presentacions orals sobre l'activitat realitzada, de forma individual o col·lectiva, tot això prenent en consideració el grau d'implicació i esforç del/l'alumne/a en el procés d'ensenyament-aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament d'aquesta activitat: **10%**

Dins de l'avaluació continua es realitzaran com a mínim DUES ACTIVITATS AVALUABLES, determinant-se la seva realització en l'Annex a la Guia Acadèmica de cada professor o professora. El professor o professora de cada grup podrà realitzar activitats d'avaluació contínua addicionals, que constessin, igualment, en el corresponent Annex a la Guia Acadèmica.

- **Recuperació de l´avaluació continua**:

- Qui acredite davant el professor corresponent circumstàncies que l´impedisquen seguir l´evaluació continua, realitzarà, tant en primera com en segona convocatòria, una prova addicional a la final, consistent en un supost pràctic, facilitat amb antelació, sobre el que el dia de l´examen se li demanarà respondre a algunes de les qüestions que planteja i que tindrà un valor fins a 1,5 punts.

- **Mínims de les dos parts de l´avaluació per a fer la mitjana**:

Per a poder aprovar l´assignatura, l´estudiant haurà d´obtindre, tant en avaluació continua com en la prova final, al menys, un 40 per cent de la qualificació màxima que corresponga a cadascuna de les parts de l´avaluació. Es a dir, un 1,2 sobre 3 punt (si l´avaluació continua representa un 30 per 100 de l´avaluació) i un 2,8 sobre 7 (en el cas de que la prova global siga un 70 per cent de la qualificació final).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- AA.VV. (dirigida por MARTÍN QUERALT, J., TEJERIZO LÓPEZ, J.M. y CAYÓN GALIARDO, A.): Manual de Derecho Tributario. Parte Especial, Aranzadi, última edición.

- AAVV: "los impuestos sobre la renta de las personas físicas y de no residentes "/ Fernando Cervera Torrejón, Francisco J. Magraner Moreno, Jorge Martín López,Valencia: Tirant lo Blanch, última edición.

Complementàries

- Impuesto sobre Sociedades, de LOZANO SERRANO, C., Tecnos, última edición.
- Impuesto sobre el Valor Añadido, Ley y Reglamento, ed. de DE MIGUEL CANUTO, E., Tecnos, última edición.
- Legislación básica del sistema tributario español, ed. de CALERO GALLEGO, J. y ESCRIBANO LÓPEZ, F., Tecnos, última edición.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

ADDENDA A LA GUIA DOCENT PER ALS ESCENARIS DE DOCÈNCIA HÍBRIDA I NO PRESENCIAL

I. DOCÈNCIA HÍBRIDA

I.1. PRESSUPOST PER A LA SEVA IMPLEMENTACIÓ

Tan aviat com les condicions sanitàries ho imposen, aquesta assignatura s'adaptarà al model docent híbrid establert per la Facultat de Dret, a través del qual s'impartiran classes presencials teoric-pràctiques en setmanes discontínues per a l'estudiant. A aquest efecte, la Secretaria de la Facultat procedirà a la divisió del grup en tants subgrups com siga necessari, impartint docència a l'aula, en el moment establert per a l'assignatura, a un dels subgrups en cada setmana d'acord amb el calendari establert per la Facultat, podent ser previstos per als altres:

- com a prioritat, seguiment de la classe a través de videoconferència síncrona; si això no és possible, es gravarà i es posarà a disposició perquè es pugui visualitzar en qualsevol moment de la setmana.

- treballs autònoms, teòrics o pràctics, guiats i tutoritzats pel professorat, proposats a través de vídeos, presentacions locutades, esquemes, material escrit, lectures programades.

Les tutories individuals o col·lectives es desenvoluparan a través del correu institucional o a través d'eines d'aula virtual; si es realitza presencialment, es respectaran totes les mesures de seguretat i higiene. Les activitats complementàries es realitzaran preferentment en modalitat no presencial a través del format webinar. Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes inicialment previstos en la guia acadèmica. L'examen final de l'assignatura serà presencial (complint sempre la normativa d'aforament i distància interpersonal, per a la qual cosa es seqüenciarà en dos torns si fos necessari), sempre que no es disposi normativament d'una altra manera.

I.2. Contingut.

No se suprimeix cap contingut de la guia docent.

I.3. Volum de treball i planificació temporal de la docència

No està previst que hi hagi canvis en el contingut de la metodologia docent, encara que el professor l'adaptarà segons l'opció triada entre els dos sistemes previstos per a la metodologia docent en relació amb la docència híbrida.

I.4. Metodologia docent

Donada la limitació de l'aforament de les classes i la impossibilitat que tots els alumnes puguen assitir, la qual cosa suposarà la divisió del grup en dos subgrups, el professor adaptarà la metodologia docent a qualsevol dels dos models següents:

1º.- Facilitar, a través de l'aula virtual, els materials de tot tipus que documenten els continguts teòrics de l'assignatura. A les classes, presencials, en tot cas, per al professor, es treballaran per subgrups en setmanes alternatives, centrant-se en altres continguts, que seran pràctics o teòric-pràctics o aplicats que s'estimen.

2º.- Impartir les classes, cada setmana al subgrup corresponent, facilitant al subgrup que no assistisquen a la intervenció a través de la retransmissió de la classe a través dels dispositius d'aula (càmera i micròfon). En el cas que no sigui possible l'esmentada transmissió síncrona, el professor facilitarà l'enllaç de l'enregistrament dels mateixos als alumnes que no hagin correspost a assistir-hi, de manera que aquesta no assistència no suposi cap desavantatge per a l'alumnat.

I.5. Avaluació

El mateix que el de la guia docent, ja que s'espera que sigui presencial.

II. DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

Quan, d'acord amb les indicacions de les autoritats sanitàries i universitàries, l'evolució de la pandèmia no permeti impartir l'assignatura en model docent híbrid, aquesta assignatura s'impartirà de manera no presencial per a tots els estudiants en les mateixes condicions indicades per a la part docent no presencial del sistema híbrid. També seran aplicables les disposicions sobre tutories, activitats complementàries, pràctiques de laboratori, continguts, volum de treball, avaluació i format d'aquestes últimes indicades anteriorment.