



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	35223
Nom	Dret financer i tributari I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1303 - Grau de Dret	Facultat de Dret	3	Segon quadrimestre
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	Dobles Títols Facultat de Dret - Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre
1923 - Programa Doble Titulació Derecho-Criminología	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1303 - Grau de Dret	18 - Dret Financer i Tributari	Obligatòria
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	5 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	5 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria
1923 - Programa Doble Titulació Derecho-Criminología	5 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
URIOL EGIDO, CARMEN	60 - Dret Financer i Història del Dret



RESUM

Aquesta assignatura aborda l'estudi dels instituts essencials de l'ordenament tributari i pressupostari, és a dir, de la denominada Part General del Dret Financer i Tributari. Des de l'anàlisi dels principis de justícia financera fins a l'estudi dels procediments tributaris, passant pel de les fonts normatives, la interpretació, les categories tributàries i els elements essencials del tribut, es pretén dotar l'estudiant de les eines conceptuals necessàries per a enfrontar-se a la interpretació i aplicació d'aquest sector de l'ordenament, prestant-se atenció a la doctrina jurisprudencial i administrativa existent. Aquesta assignatura constitueix, per tant, la primera anella i la base d'estudi de la resta d'assignatures impartides per l'àrea de Dret financer i tributari dins del Grau en Dret, resultant fonamental per a l'adequada comprensió de les assignatures obligatòries Dret Financer i Tributari II i Pràctica Tributària, així com de les assignatures optatives corresponents a aquesta àrea de coneixement (Dret Tributari de l'Empresa i Dret Pressupostari). L'existència de l'assignatura obligatòria Pràctica Tributària aconsella abordar l'estudi dels procediments tributaris centrant-nos bàsicament en els actes i actuacions principals, així com l'ordenació bàsica dels mateixos, en atenció a la possibilitat que ofereix la dita assignatura obligatòria d'aprofundir en els seus continguts.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana als alumnes tindre superats els mòduls corresponents a l'estudi de les categories de Dret Constitucional i producció normativa en la dita disciplina i en Dret Administratiu.

COMPETÈNCIES

1303 - Grau de Dret

- Capacitat per conèixer el contingut i l'aplicació de cadascuna de les branques de l'ordenament jurídic.
- Capacitat per comprendre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Capacitat per utilitzar els principis i els valors constitucionals, el respecte dels drets humans, posant una atenció especial en la igualtat entre homes i dones, la sostenibilitat i la cultura de la pau, com a eines de treball en la interpretació de l'ordenament jurídic.
- Capacitat per conèixer el marc normatiu constitucional, les institucions polítiques de l'estat i el seu funcionament.
- Capacitat per al maneig de fonts jurídiques (legals, jurisprudencials i doctrinals).



- Capacitat per llegir i interpretar textos jurídics.
- Capacitat per comunicar-se correctament de forma oral i escrita en l'àmbit jurídic.
- Capacitat d'anàlisi dels problemes jurídics i de síntesi en el seu plantejament i resolució.
- Capacitat per adquirir una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i de desenvolupar la dialèctica jurídica.
- Capacitat per utilitzar les noves tecnologies de la informació i la comunicació en l'obtenció i la selecció de la informació jurídica.
- Capacitat per conèixer, entendre i saber aplicar la interrelació del dret amb altres disciplines no jurídiques.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES		
COMPETÈNCIES EN TERMES DE RESULTATS D'APRENTATGE		Relació competències Específiques Grau (E)
Competència número 1	Conèixer el concepte i contingut de l'activitat jurídic-financera de les Administracions Públiques	E: 2, 3, 4, 5, 18
Competència número 2	Conèixer els instituts jurídics regulats pel Dret Tributari: ingressos públics.	E: 2, 4, 7, 8.
Competència número 3	Conèixer els instituts jurídics regulats pel Dret Pressupostari.	E: 2, 4, 5, 7, 8.
Competència número 4	Aplicar els principis, valors constitucionals així com els drets fonamentals a supòsits de fet.	E: 2, 7, 13
Competència número 5	Conèixer els instituts jurídics tributaris i ser capaç d'aplicar-los a les distintes situacions de fet.	E: 2, 7, 8, 11.
Competència número	Identificar els problemes pràctics	E: 2, 3, 7, 11, 13, 18.



6	plantejats i ser capaç de resoldre'ls conforme a Dret.	
---	---	--

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. LA ACTIVIDAD FINANCIERA EN LA CONSTITUCION ESPAÑOLA

- Activitat financera i concepte de Dret Financer i Tributari.
- Els ingressos públics: concepte, caràcters i classificació.
- Els principis constitucionals: generalitat, igualtat, progressivitat, no confiscació, capacitat econòmica i reserva de llei.
- El pressupost: concepte, principis i efectes.

2. EL TRIBUTO. CONCEPTO Y CATEGORÍAS.

- El tribut. Concepte i categories tributàries.
- Delimitació amb altres prestacions públiques.

3. FUENTES DEL ORDENAMIENTO TRIBUTARIO. EL PODER FINANCIERO: CONCEPTO Y LÍMITES.

- Fonts de l'ordenament Tributari: Tractats Internacionals; Llei de Pressupostos; decret llei; Reglament estatal, autonòmic i local, Ordres interpretatives i altres disposicions administratives; Dret supletori en l'ordenament tributari.
- Àmbit espacial d'aplicació; àmbit temporal d'aplicació i retroactivitat.
- Interpretació de les normes financeres; analogia; frau de Llei tributària; consulta tributària. Informació i assistència al contribuent en el compliment de les obligacions tributàries.
- Poder financer: concepte, límits, distribució funcional i ordenació constitucional.
- El poder financer de l'Estat.
- El poder financer de les comunitats autònomes.
- El poder financer dels ens locals.
- Les facultats financeres dels ens corporatius.

4. ELEMENTOS DE LA RELACIÓN JURÍDICO-TRIBUTARIA

- La relació jurídica tributària en la LGT.
- L'obligació tributària principal: caràcters i elements (fet imposable, meritació; exempció; elements de quantificació; deduccions).
- L'anticipació del tribut.
- La repercussió del tribut.
- Els subjectes tributaris: actiu i passiu.



- El responsable del tribut: concepte, notes definitòries i supòsits de responsabilitat. Procediment per a exigir la responsabilitat tributària.
- La successió en el tribut.
- El domicili fiscal i la representació en Dret tributari.

5. APLICACIÓN DE LOS TRIBUTOS

- Aplicació dels tributs: delimitació i àmbit.
- Normes comunes i instituts generals dels procediments tributaris: marc normatiu, fases dels procediments; terminis de resolució; caducitat; motivació; liquidació tributària; notificacions tributàries i prova.
- Actes de gestió tributària dels particulars: declaracions tributàries i autoliquidacions: normals i complementàries.
- Procediment de devolució iniciat mitjançant autoliquidació, sol·licitud o comunicació de dades: fi, estructura i actes principals.
- Procediment de liquidació tributària iniciat mitjançant declaració: fi, estructura i actes principals.
- Procediment de verificació de les dades declarades: fi, estructura i actes principals.
- Procediment de comprovació limitada: fi, estructura i actes principals.
- Procediment de comprovació de valors: fi, estructura i actes principals.
- Procediment d'inspecció: fi, estructura i actes principals.
- La recaptació dels tributs: l'ingrés mitjançant pagament voluntari; ajornament i fraccionament del pagament; interès de demora tributari i recàrrecs per pagament extemporani sense requeriment previ. Procediment de constrenyiment: fi, estructura i actes principals.

6. DERECHO SANCIONADOR TRIBUTARIO

- Infraccions i sancions tributàries
- Procediment sancionador tributari: fi, estructura i actes principals.
- Delictes contra la Hisenda Pública.

7. PROCEDIMIENTOS DE REVISIÓN DE LOS TRIBUTOS

- Revisió en via administrativa: procediments especials de revisió, recurs de reposició i reclamació economicoadministrativa.
- El recurs contenciosoadministratiu.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	3,00	0
Elaboració de treballs en grup	3,00	0
Elaboració de treballs individuals	3,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	11,00	0
Resolució de casos pràctics	3,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	2,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent ha de ser apta per a centrar, des del principi, el problema que es vaja a tractar, presentant les seues distintes facetes, que es desenrroluparan posteriorment. Per a això, el professor ha d'explicitar els nuclis problemàtics que es van a abordar en ella, així com els valors i els fins normatius perseguits per l'ordenament al regular i tractar de resoldre els dits problemes. No és concebible un procés d'ensenyança-aprenentatge del Dret que davall la capa de mera tècnica jurídica eludisca el tractament dels valors inspiradors de l'ordenament, de les necessitats socials que ha de resoldre i dels criteris en què es basa per a les solucions que adopta. Per això, ja en els moments inicials, el professor té el paper de desvetlar i explicitar per endavant eixes dimensions. En una paraula, el que la pedagogia operatòria resumeix com a "presentació de la matèria" i dels valors que la conformen i expliquen.

En segon lloc, en relació amb l'anterior, pel contingut teoricopràctic de la generalitat de les matèries, és aconsellable ponderar les exposicions magistrals que els situen en el marc de l'ordenament jurídic, exposant en abstracte l'ordenament jurídic; destacant i presentant les normes més rellevants i els seus criteris aplicatius per als problemes fonamentals que es van a abordar. Per això, ha de centrar-se a assentar certes categories o institucions jurídiques claus per a la resolució dels problemes claus de l'assignatura. Tot això amb l'objectiu de permetre activitats aplicades en l'aula, com el debat de materials o la resolució de casos, basant-se en materials prèviament facilitats a l'estudiant.

En tercer lloc, finalment, s'ha de reforçar la capacitat de l'alumne per a l'ús de les noves tecnologies, per la qual cosa tant en l'oferta i la selecció de materials com en la seua utilització i la presentació per la seua banda dels resultats assolits s'ha de potenciar l'ús d'instruments com l'aula virtual, el maneig de bases de dades, les consultes electròniques, la presentació de panells o diapositives, etc.



En coherència amb l'enfocament del Pla d'estudis, la metodologia docent ha de dirigir-se a situar-los en condicions per a que ells mateixos descobrisquen i vagen avançant en la solució dels problemes plantejats. Per a això, amb caràcter instrumental, és indispensable imbuir-los del rigor en el raonament, de la claredat en la separació d'aspectes diferents, en que no caiguen en bots lògics o en "prejuís" sobre el contingut o la interpretació de les normes rellevants, i, en definitiva, en que resulten capacitats per a aconseguir i oferir la seua pròpia solució a través d'un adequat raonament tecnicojurídic i de valors i principis. En un entorn tan canviant com el marc normatiu financer i tributari, de poc poden valdre les solucions "apreses", havent de posar l'èmfasi en la seua capacitat d'extraure per si mateixos, en cada moment, de cada marc normatiu vigent, i davant de cada concret problema plantejat, les solucions més aconsellables, inclús amb el marge de debat o inclús d'incertesa que moltes vegades presenta l'ordenament jurídic, i que condueix a solucions dispers segons els operadors jurídics o la posició que ocupen com a aplicadors del Dret.

Finalment, sense caure en el mètode del cas, que no es correspon amb el nostre ordenament, codificat i amb cossos normatius molt desenvolupats i precisos per a les distintes àrees jurídiques, la discussió de problemes no pot obviar, si és el cas, els antecedents jurisprudencials i les solucions donades per òrgans consultius, per la qual cosa el debat i les solucions en l'aula hauran d'atendre al conjunt del fenomen jurídic, integrant junt amb les normes l'experiència jurídica, els efectes externs de les dites normes i la seua incidència en la situació concreta en què haja d'aplicar-se l'ordenament i per a la que es demana assessorament al professional especialitzat. Per això, la complementarietat de les diverses facetes jurídiques d'un problema no pot obviar-se atenent a una principal i sense conèixer les seqüeles que en altres dimensions pot ocasionar, quan, en la realitat, pràcticament totes les decisions i opcions jurídiques han de tindre en compte eixes diverses facetes jurídiques i les seues conseqüències. Per això, els propis problemes plantejats i, sobretot, el seu abordament i les seues solucions, han de construir-se sobre la base d'eixa pluralitat d'aspectes, imbuint als estudiants de la necessitat d'un assessorament integral que no descuide cap d'ells.

AVALUACIÓ

La qualificació final es compon de:

A) **70%** d'avaluació de coneixements teòrics i pràctics, que es durà a terme mitjançant la realització d'una PROVA GLOBAL de comprensió i, si escau, d'aplicació, dels coneixements adquirits

B) **30%** d'AVALUACIÓ CONTÍNUA. En l'avaluació contínua de cada estudiant es distingirà:

- Avaluació contínua basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, tals com la realització pràctiques o la participació en tallers, l'elaboració i/o lliurament de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals sobre tals activitats, de forma individual o col·lectiva, tot això prenent en consideració el grau d'implicació i esforç del/l'alumne/a en el procés d'ensenyament-aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament d'aquestes activitats: **20%**



- Avaluació contínua basada en l'assistència de l'estudiant a seminaris, visites a institucions o altres activitats proposades pel professor en l'annex a la guia; i, si escau, lliurament de treballs, memòries/ informes i/o presentacions orals sobre l'activitat realitzada, de forma individual o col·lectiva, tot això prenent en consideració el grau d'implicació i esforç del/l'alumne/a en el procés d'ensenyament-aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament d'aquesta activitat: **10%**

Dins de l'avaluació continua es realitzaran com a mínim DUES ACTIVITATS AVALUABLES, determinant-se la seva realització en l'Annex a la Guia Acadèmica de cada professor o professora. El professor o professora de cada grup podrà realitzar activitats d'avaluació contínua addicionals, que constessin, igualment, en el corresponent Annex a la Guia Acadèmica.

- Recuperació de l'avaluació continua:

- Qui acredite davant el professor corresponent circumstàncies que l'impedisquen seguir l'avaluació continua, realitzarà, tant en primera com en segona convocatòria, una prova addicional a la final, consistent en un supost pràctic, facilitat amb antelació, sobre el que el dia de l'examen se li demanarà respondre a algunes de les qüestions que planteja i que tindrà un valor fins a 1,5 punts.

- Mínims de les dos parts de l'avaluació per a fer la mitjana:

Per a poder aprovar l'assignatura, l'estudiant haurà d'obtenir, tant en avaluació continua com en la prova final, al menys, un 40 per cent de la qualificació màxima que corresponga a cadascuna de les parts de l'avaluació. Es a dir, un 1,2 sobre 3 punt (si l'avaluació continua representa un 30 per 100 de l'avaluació) i un 2,8 sobre 7 (en el cas de que la prova global siga un 70 per cent de la qualificació final)

REFERÈNCIES

Complementàries

- Referència b1: MARTÍN QUERALT, J.; LOZANO SERRANO, C.; TEJERIZO LÓPEZ, J.M.; CASADO OLLERO, G.: Curso de Derecho Financiero y Tributario, Madrid, última edición.

Referència b2: Textos Normativos: Constitución, Compendios de leyes generales y sus correspondientes desarrollos reglamentarios en materia financiera y tributaria.

- Referència c1: PÉREZ ROYO, F.: Derecho Financiero y Tributario. Parte General; ed. Civitas, última edición.

Referència c2: CALVO ORTEGA, R.: Curso de Derecho Financiero, Tomo I (Derecho Tributario, Parte General), última edición.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

ADDENDA A LA GUIA DOCENT PER ALS ESCENARIS DE DOCÈNCIA HÍBRIDA i NO PRESENCIAL

I. DOCÈNCIA HÍBRIDA

I.1. PRESSUPOST PER A LA SEVA IMPLEMENTACIÓ

Tan aviat com les condicions sanitàries ho imposen, aquesta assignatura s'adaptarà al model docent híbrid establert per la Facultat de Dret, a través del qual s'impartiran classes presencials teoric-pràctiques en setmanes discontinües per a l'estudiant. A aquest efecte, la Secretaria de la Facultat procedirà a la divisió del grup en tants subgrups com siga necessari, impartint docència a l'aula, en el moment establert per a l'assignatura, a un dels subgrups en cada setmana d'acord amb el calendari establert per la Facultat, podent ser previstos per als altres:

- com a prioritat, seguiment de la classe a través de videoconferència síncrona; si això no és possible, es gravarà i es posarà a disposició perquè es pugui visualitzar en qualsevol moment de la setmana.
- treballs autònoms, teòrics o pràctics, guiats i tutoritzats pel professorat, proposats a través de vídeos, presentacions locutades, esquemes, material escrit, lectures programades.

Les tutories individuals o col·lectives es desenvoluparan a través del correu institucional o a través d'eines d'aula virtual; si es realitza presencialment, es respectaran totes les mesures de seguretat i higiene. Les activitats complementàries es realitzaran preferentment en modalitat no presencial a través del format webinar. Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes inicialment previstos en la guia acadèmica. L'examen final de l'assignatura serà presencial (complint sempre la normativa d'aforament i distància interpersonal, per a la qual cosa es seqüenciarà en dos torns si fos necessari), sempre que no es disposi normativament d'una altra manera.

I.2. Contingut.



No se suprimeix cap contingut de la guia docent.

I.3. Volum de treball i planificació temporal de la docència

No està previst que hi hagi canvis en el contingut de la metodologia docent, encara que el professor l'adaptarà segons l'opció triada entre els dos sistemes previstos per a la metodologia docent en relació amb la docència híbrida.

I.4. Metodologia docent

Donada la limitació de l'aforament de les classes i la impossibilitat que tots els alumnes puguin assistir, la qual cosa suposarà la divisió del grup en dos subgrups, el professor adaptarà la metodologia docent a qualsevol dels dos models següents:

1º.- Facilitar, a través de l'aula virtual, els materials de tot tipus que documenten els continguts teòrics de l'assignatura. A les classes, presencials, en tot cas, per al professor, es treballaran per subgrups en setmanes alternatives, centrant-se en altres continguts, que seran pràctics o teòric-pràctics o aplicats que s'estimen.

2º.- Impartir les classes, cada setmana al subgrup corresponent, facilitant al subgrup que no assistisquen a la intervenció a través de la retransmissió de la classe a través dels dispositius d'aula (càmera i micròfon). En el cas que no sigui possible l'esmentada transmissió síncrona, el professor facilitarà l'enllaç de l'enregistrament dels mateixos als alumnes que no hagin correspost a assistir-hi, de manera que aquesta no assistència no suposi cap desavantatge per a l'alumnat.

I.5. Avaluació

El mateix que el de la guia docent, ja que s'espera que sigui presencial.

II. DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

Quan, d'acord amb les indicacions de les autoritats sanitàries i universitàries, l'evolució de la pandèmia no permeti impartir l'assignatura en model docent híbrid, aquesta assignatura s'impartirà de manera no presencial per a tots els estudiants en les mateixes condicions indicades per a la part docent no presencial del sistema híbrid. També seran aplicables les disposicions sobre tutories, activitats complementàries, pràctiques de laboratori, continguts, volum de treball, avaluació i format d'aquestes últimes indicades anteriorment.