

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35213
Nom	Dret processal II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	7.5
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1303 - Grau de Dret	Facultat de Dret	3	Anual
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	Dobles Títols Facultat de Dret - Facultat d'Economia	3	Anual
1922 - Programa Doble Titulació Dret- Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	3	Anual
1923 - Programa Doble Titulació Derecho- Criminología	Facultat de Dret	3	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1303 - Grau de Dret	12 - Dret Processal	Obligatòria
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	4 - Assignatures obligatòries de tercer curs	Obligatòria
1922 - Programa Doble Titulació Dret- Ciències Polítiques i AA.PP.	4 - Assignatures obligatòries de tercer curs	Obligatòria
1923 - Programa Doble Titulació Derecho-Criminología	4 - Assignatures obligatòries de tercer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ORTELLS RAMOS, MANUEL	45 - Dret Administratiu i Processal



RESUM

En aquesta assignatura es poden adquirir els coneixements relatius a l'ordenació jurídica de la solució de controvèrsies sobre drets i interessos jurídics de Dret Privat, per mitjans basats en l'autonomia de la voluntat de les persones afectades per la controvèrsia i, principalment, mitjançant la petició de tutela als òrgans jurisdiccionals.

Els objectius generals d'aquesta assignatura són els següents:

- a) Coneixement bàsic dels mitjans no jurisdiccionals de solució de controvèrsies de Dret Privat.
- b) Coneixement bàsic del procediments no jurisdiccionals mitjançant els quals els tribunals poden o deuen intervenir en el tràfic jurídic privat.
- c) Coneixement de les institucions del procés civil de declaració com instrument de tutela dels drets i interessos jurídics privats lesionats o posats en perill (classes de tutela judicial, parts, tribunals competents, requisits i efectes dels actes principals de les parts i dels tribunals, diversitat de procediments).
- d) Coneixement de les institucions del procés civil d'execució, de títols jurisdiccionals i no jurisdiccionals de naturalesa jurídic-privada.
- e) Coneixement de la tutela judicial cautelar (mesures cautelars, procediment i relació amb el procés principal).

Aquesta assignatura proporciona el primer grau de formació en una matèria jurídica imprescindible, tant per al jurista en general, atès que constitueix una peça essencial per a comprendre el conjunt del sistema jurídic, com, molt especialment, per al exercici de qualsevol professió relacionada amb l'Administració de Justícia.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana haver superat les assignatures Dret Processal I i totes les assignatures sobre matèries de Dret Privat dels cursos primer i segon del Grau.

COMPETÈNCIES



1303 - Grau de Dret

- Capacitat per conèixer el contingut i l'aplicació de cadascuna de les branques de l'ordenament jurídic.
- Capacitat per comprendre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Capacitat per utilitzar els principis i els valors constitucionals, el respecte dels drets humans, posant una atenció especial en la igualtat entre homes i dones, la sostenibilitat i la cultura de la pau, com a eines de treball en la interpretació de l'ordenament jurídic.
- Capacitat per conèixer el marc normatiu constitucional, les institucions polítiques de l'estat i el seu funcionament.
- Capacitat per conèixer el marc normatiu en l'àmbit comunitari i internacional, les institucions que el componen i el seu funcionament.
- Capacitat per al maneig de fonts jurídiques (legals, jurisprudencials i doctrinals).
- Capacitat per llegir i interpretar textos jurídics.
- Capacitat per comunicar-se correctament de forma oral i escrita en l'àmbit jurídic.
- Capacitat d'anàlisi dels problemes jurídics i de síntesi en el seu plantejament i resolució.
- Capacitat per adquirir una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i de desenvolupar la dialèctica jurídica.
- Capacitat per adquirir els coneixements bàsics d'argumentació jurídica.
- Capacitat per utilitzar les noves tecnologies de la informació i la comunicació en l'obtenció i la selecció de la informació jurídica.
- Capacitat de negociació i de conciliació.
- Capacitat per conèixer les funcions bàsiques de les distintes professions jurídiques.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Conèixer el concepte de tutela civil i les seves formes.
- Conèixer el fenomen del procés civil, característiques i interessos en conflicte
- Determinar els tribunals amb jurisdicció i competència civil a Espanya.
- Identificar les parts del procés civil.
- Identificar i analitzar les disposicions comunes a tots els processos.
- Identificar i saber aplicar els aspectes processals de la tutela ordinària i especial civil.
- Conèixer i saber aplicar les normes relatives a arbitratge, mediació i conciliació.



- Obtenir destreses tecnològiques.
- Aprendre a mostrar una actitud crítica davant la realitat i solucions legals.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a l'assignatura.

Interessos privats, jurisdicció i mitjans de solució no jurisdiccional de litigis. Principis rectors del procés civil.

2. La solució no jurisdiccional dels litigis de Dret privat.

La conciliació. La mediació. L'arbitratge.

3. Intervenció no jurisdiccional dels tribunals al tràfic jurídic privat.

L'anomenada jurisdicció voluntària.

4. Classes de tutela judicial civil.

Tutela declarativa i les seues modalitats; tutela executiva; tutela cautelar.

5. Les parts en el procés civil.

La qualitat de part processal. Els requisits d'aptitud de les parts: la capacitat per ésser part; la capacitat d'actuació processal; la capacitat de postulació. La legitimació. La pluralitat de parts al procés. La intervenció de tercers

6. Tribunals i competència.

Extensió i límits de la jurisdicció espanyola en matèria civil. La competència genèrica o jurisdicció civil. La competència objectiva. La competència territorial. La competència funcional. Tractament processal de la competència. Conflictes entre tribunals respecte de la jurisdicció, la competència genèrica i la competència objectiva, territorial i funcional. El repartiment de assumptes.

7. L'objecte del procés de declaració.

La pretensió processal com objecte del procés de declaració. Elements que identifiquen la pretensió. L'acumulació de pretensions processals.



8. La preparació del procés civil.

Les diligències preliminars.

9. Les al·legacions principals.

La demanda. Requisits de la demanda i classes. Càrrega d'adjuntar documents a la demanda. La resolució respecte de l'admissió de la demanda. Els efectes de la demanda: la litispendència. La crida del demandat per a personar-se al procés. Conductes possibles del demandat. Rebel·lia. La contestació a la demanda: la defensa del demandat; les defenses processals; les defenses de fons. La reconvenció. Altres al·legacions.

10. La prova.

Concepte. Objecte de la prova. Fonts i mitjans de prova. Procediment probatori. Valoració de la prova. Les presumpcions. Càrrega de la prova. Els mitjans de prova en particular.

11. La sentència i altres actes de finalització del procés.

La sentència: concepte; classes; requisits; en especial, la congruència. Aclariment, correcció i complementació de sentències. Altres modes de finalització del procés: Laplanament; la renúncia; la transacció; el desistiment; la caducitat de la instància; la satisfacció extra processal o la pèrdua sobrevinguda dobjecte.

12. Els recursos.

Els mitjans d'impugnació: concepte, fonament i classes. Requisits dels recursos. Efectes dels recursos; en especial, la prohibició de reformatio in peius. Els recursos en particular: el recurs de reposició; mitjans d'impugnació contra resolucions del lletrat de l'administració de justícia; el recurs d'apel·lació; el recurs extraordinari per infracció processal; el recurs de cassació.

13. La cosa jutjada i la seua impugnació.

La cosa jutjada formal (fermesa) i la cosa jutjada material (cosa jutjada). Efectes de la cosa jutjada. Resolucions que produeixen cosa jutjada. Abast i límits de la cosa jutjada. La impugnació de la cosa jutjada: la revisió de sentències fermes; la rescissió de sentències en determinats supòsits de rebel·lia; incident de nul·litat posterior a resolució ferma per vulneració de drets fonamentals.



14. Tipus de procediment.

Els procediments declaratius comuns; els procediments plenaris i els sumaris. La determinació del procediment adequat. Tractament processal. Desenvolupament normal dels procediments comuns. Desenvolupament anormal dels procediments.

15. Despeses i costes processals.

16. El procés d'execució

Concepte. Fonament i límits constitucionals. Principis del procés d'execució. El títol executiu. Els títols executius al procés civil espanyol. Les parts al procés d'execució. El tribunal competent. La demanda executiva. La resolució respecte del manament d'execució. L'oposició a l'execució

17. Execució dinerària.

L'embargament executiu. La realització forçosa dels bens embargats. El pagament a l'executant. L'execució hipotecària.

18. Execució no dinerària. Execució provisional.

19. Tutela cautelar.

Pressupostos per a la concessió de les mesures cautelars. Efectes de les mesures cautelars. El procediment cautelar.

20. Els processos especials.

El procediment monitori comú. El procediment monitori canviari. Els processos de divisió de patrimonis. El concurs. Els processos no dispositius.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	75,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	9,00	0
Elaboració de treballs individuals	2,50	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	1,00	0
TOTAL	187,50	

METODOLOGIA DOCENT**Exposició de continguts teòrics**

La professora o el professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que deuen orientar a les i als estudiants en l'estudi i comprensió de la matèria. Els i les estudiants, per la seua banda, s'han de comprometre activament en el procés d'aprenentatge mitjançant la lectura, prèvia al tractament dels continguts a la classe, dels manuals, monografies o altres textos proporcionats o indicats amb anterioritat.

Activitats aplicades.

Consistiran, entre d'altres, en el comentari de sentències o de notícies de premsa, la resolució de casos, la realització de qüestionaris i l'anàlisi de qüestions processals. Aquestes tasques estaran dirigides a que les i els estudiants assoleixen i desenvolupen les competències abans esmentades. Aquestes activitats podran servir o bé com a complement de l'exposició dels coneixements teòrics realitzada per la professora o el professor, o bé referir-se a continguts de l'assignatura que no seran objecte d'exposició. Aquestes activitats seran participatives i la professora o el professor assenyalarà, si escau, quines seran objecte d'avaluació. Mitjançant aquestes activitats les i els estudiants s'introduiran i acostumaran a utilitzar els materials i les tècniques pròpies d'aquesta disciplina.

Activitats fora de l'aula**Activitats complementaries**



Poden consistir, entre d'altres, en seminaris, tutories col·lectives i visites a tribunals, que seran programades a l'annex de la guia docent de cada grup. Poden organitzar-se sols per a estudiants de l'assignatura i grup corresponent, per a estudiants de diversos grups de la mateixa assignatura o amb caràcter interdisciplinari, en coordinació amb d'altres assignatures i grups. La professora o el professor establirà a l'annex de la guia docent quines d'aquestes activitats seran objecte d'avaluació.

Activitats dirigides.

Tant per al seguiment de les exposicions teòriques, com per la realització d'activitats aplicades, la professora o el professor indicarà quines lectures, cerques de sentències, preparació de casos o altres classes d'activitat deuen o poden realitzar les i els estudiants. Encara que no siguen objecte de treball a l'aula, el professor o la professora també podrà programar, dins del volum de treball de la o del estudiant, d'altres activitats que serveixen per a reforçar i repassar els coneixements assolits.

Assistència a tutories no programades.

Per a realitzar consultes al voltant de qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura, les i els estudiants podran assistir, dins l'horari fixat per la professora o el professor, a tutories no programades.

AVALUACIÓ

L'avaluació global serà el resultat d'una combinació de la valoració obtinguda en la prova o proves d'avaluació dels coneixements teòric-pràctics i de la valoració de les diferents activitats d'avaluació continuada realitzades.

En concret, l'avaluació global de l'assignatura consistirà:

- Fins un 30 %, en la puntuació obtinguda per les activitats subjectes a avaluació continuada.
- Fins un 70 %, en la puntuació obtinguda en la prova o proves d'avaluació dels coneixements teòric-pràctics.
- La puntuació obtinguda en l'avaluació continuada sols serà sumada a la puntuació obtinguda en la prova o proves d'avaluació de coneixements teòric-pràctics si aquesta última assoleix, com a mínim, un 50 % de la puntuació màxima establerta, bé per addició de la puntuació de la prova parcial superada i la puntuació de la prova final, bé per la puntuació de la prova final.

Les activitats d'avaluació continuada i la seua avaluació:

- L'avaluació continuada valorarà la realització de les activitats relacionades amb la matèria de l'assignatura que siguen programades als annexos de les guies docents com activitats subjectes a avaluació continuada, tot i establint els criteris d'avaluació de les mateixes.
- D'acord amb el Protocol per als Graus de la Facultat de Dret de la Universitat de València, es recomana, com a mínim, incloure tres activitats avaluable consistentes, entre d'altres, en la resolució de casos pràctics, respostes a qüestionaris, elaboració d'esquemes o resums de determinats continguts de l'assignatura o presentació d'exposicions.



- La professora o el professor dels grups que participen en tallers interdisciplinaris o en activitats complementàries programades deuran fer constar a l'annex de la guia docents dels grups afectats si la participació en els esmentats tallers o activitats serà valorada com activitat d'avaluació continuada.
- A l'annex de la guia docent del grup caldrà especificar si les activitats d'avaluació continuada són o no recuperables, tot atenent a les característiques i la naturalesa de les activitats de que es tracte.

L'avaluació dels coneixements teòric-pràctics es farà mitjançant:

- Una prova parcial, que es realitzarà dins del període d'exàmens del primer quadrimestre i que serà eliminatòria dels continguts compresos en la mateixa, sempre que s'obtinga una puntuació de, com a mínim, el 50 % de l'assignada a la prova parcial. L'eliminació valdrà tant per a la primera com per a la segona convocatòria finals.
- Una prova final, que versarà, segons haja o no sigut superada l'avaluació dels continguts de la prova parcial, sobre els continguts que no han sigut objecte de la prova parcial o sobre la totalitat dels continguts avaluable mitjançant proves.
- A l'annex a la guia docent caldrà determinar el valor de la prova parcial i de la prova final als efectes de l'avaluació dels coneixements teòric-pràctics.
- Igualment, a l'annex de la guia docent caldrà especificar si alguna de les proves esmentades es realitzarà oralment.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ARMENTA DEU, T., Lecciones de Derecho Procesal Civil, Ed. Marcial Pons, última edición.
- DE LA OLIVA SANTOS, A., DÍEZ-PICAZO GIMÉNÉZ, I., VEGAS TORRES, J., Curso de Derecho Procesal Civil, I y II, Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, última edición.
- GARBERÍ LLOBREGAT, J., Derecho Procesal Civil, Ed. Bosch, última edición.
- GIMENO SENDRA, V., Derecho procesal civil, I (El proceso de declaración), II (Los procesos especiales), Ed. Castillo de Luna, Ediciones Jurídicas, última edición.
- MONTERO AROCA, J., GÓMEZ COLOMER, J.L., BARONA VILAR, S., CALDERÓN CUADRADO, M^a. P., Derecho Jurisdiccional II, Proceso Civil, Ed. Tirant lo Blanch, última edición.
- MORENO CATENA, V., CORTÉS DOMÍNGUEZ, V., Derecho Procesal Civil. Parte General, Derecho Procesal Civil. Parte Especial, Ed. Tirant lo Blanch, última edición.
- NIEVA FENOLL, J., Derecho Procesal II. Proceso civil, Ed. Marcial Pons, última edición.
- ORTELLS RAMOS, M., BONET NAVARRO, J., MARTÍN PASTOR, J., MASCARELL NAVARRO, M.J., CÁMARA RUÍZ, J., JUAN SÁNCHEZ, R., BELLIDO PENADÉS, R., CUCARELLA GALIANA, L., ARMENGOT VILAPLANA, A., Derecho Procesal Civil, Ed. Aranzadi-Thomson Reuters, última edición.
- RAMOS MÉNDEZ, F., Enjuiciamiento Civil ¿Cómo gestionar los procesos civiles?, I y II, Ed. Atelier, última edición.



Complementàries

- Bases de datos: las que son accesibles en bases de datos DERECHO de la Biblioteca de Ciencias Sociales Gregori Mayans, a las que las y los estudiantes de la Universitat de València pueden acceder libremente
- Webs útiles:
http://europa.eu/legislation_summaries/justice_freedom_security/judicial_cooperation_in_civil_matters/index_es.htm
http://ec.europa.eu/civiljustice/index_es.htm
<http://www.prontuario.org/>
http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Poder_Judicial
- Normas:
Diario oficial de la Unión Europea: <http://eur-lex.europa.eu>
BOE: <http://www.boe.es>
- Jurisprudencia:
Tribunal Constitucional: <http://hj.tribunalconstitucional.es/>
Tribunal de Justicia de la Unión Europea:
http://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/pagina-principal
Tribunal Supremo y otros tribunales españoles (Cendoj): <http://www.poderjudicial.es/search/index.jsp>
Tribunal Europeo de Derechos Humanos
<http://www.derechoshumanos.net/tribunales/TribunalEuropeoDerechosHumanos-TEDH.htm>

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

En principi, es mantenen els que estaven inicialment recollits a la guia docent.

Donat que l'assignatura es anual, que la docència presencial s'ha pogut desenvolupar amb normalitat fins al dia 13 de març, i que el calendari acadèmic estableix un període no lectiu del 16 al 19 de març i del 10 al 20 d'abril, el tractament en classes presencials del continguts inicialment recollits a la guia docent es troba molt avançat.

Els continguts no tractats presencialment seran impartits en forma no presencial.

No obstant, si cada professor o cada professora, atesa la concreta situació del grup al seu càrrec, considera que deu eliminar alguns continguts, els determinarà amb precisió a l'annex a la guia docent i informarà a les i als estudiants mitjançant la ferramenta docent apropiada entre les establertes a l'apartat 3 d'aquesta fitxa.



2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

No hi ha canvis pel que fa al volum de treball de l'assignatura.

En principi, es manté el pes de les distintes activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS establertes a la guia docent original.

No obstant, si cada professor o cada professora, atesa la concreta situació del grup al seu càrrec, ha procedit a reduir el pes d'unes activitats y a la seua substitució per altres, tot i mantenint el volum de treball establert a la guia docent original, ho determinarà amb precisió a l'annex a la guia docent i informarà a les i als estudiants mitjançant la ferramenta docent apropiada entre les establertes a l'apartat 3 d'aquesta fitxa.

Les sessions de docència es mantenen en els dies i hores programats als corresponents cronogrames, es realitzaran però mitjançant les ferramentes docents que s'esmenten a l'apartat 3 d'aquesta fitxa.

Al cronograma d l'annex a la guia docent es vincularan les distintes sessions de docència no presencial amb les respectives ferramentes docents.

3. Metodología docente

Cada professor o professora haurà de concretar a l'annex de la guia docent la metodologia docent que seguirà tant per a la docència no presencial, com per a les tutories no presencials.

D'una banda, haurà de precisar el llistat de ferramentes docents que substitueixen a la docència presencial en les classes, i determinar l'ús específic que en farà de cadascuna d'elles per a cadascuna de les sessions.

En principi, les ferramentes docents esmentades seran: la càrrega de materials a l'Aula Virtual, la proposta d'activitats per Aula Virtual, les videoconferències síncrones BBC, les videoconferències asíncrones BBC, i, per a les classes pràctiques, els problemes/exercicis resolts.

D'altra banda, haurà d'indicar com s'adapta a la nova situació i s'organitza el sistema de tutories.

En principi, les tutories es realitzaran d'acord amb el règim de tutoria virtual, mitjançant el correu electrònic o el fòrum en Aula Virtual, i, si la qüestió plantejada per el o la estudiant requereix una comunicació més fluida amb el professor o la professora, mitjançant videoconferència.

4. Avaluació

A) Avaluació continua:

Atesa la recomanació d'incrementar el pes de l'avaluació continua, es suspèn per aquest curs acadèmic, la següent restricció prevista a la guia docent: "La puntuació obtinguda en l'avaluació continuada sols serà sumada a la puntuació obtinguda en la prova o proves d'avaluació de coneixements teòric-pràctics si aquesta última assoleix, com a mínim, un 50 % de la puntuació màxima establerta, bé per addició de la puntuació de la prova parcial superada i la puntuació de la prova final, bé per la puntuació de la prova final".



No es modifica el percentatge de qualificació per avaluació continua (30 %), perquè amb la eliminació abans esmentada s'incrementa de manera important la incidència de la puntuació obtinguda per avaluació continua en la nota final.

No es modifica el requisit d'haver aprovat la prova parcial eliminatòria realitzada el proppassat mes de gener, donat que eixa prova no va estar afectada per ninguna situació excepcional,. En conseqüència, les i els estudiants que no la varen aprovar hauran de realitzar la prova final de la totalitat dels continguts del programa, llevat d'aquells que havien sigut programats per treballar-los en avaluació continua o els que el professor o la professora haja exclòs expressament d'acord amb allò previst a l'apartat 1 d'aquesta Addenda, de la qual exclusió haurà d'informar a les i als estudiants per escrit a Aula Virtual.

Si alguna activitat sotmesa a avaluació continua I pendent de realització no es pot acomplir en la forma inicialment prevista per exigir presencialitat, el professor o la professora informará als i a les estudiants –incloent ho a l'annex a la guia docent- sobre la forma de realització mitjançant alguna de les ferramentes disponibles en Aula Virtual o de la substitució per una activitat distinta.

B) Prova final

La prova final on line es realitzarà d'alguna de les següents maneres, que hauran d'esser concretades per cada professor o professora a l'annex a la guia docent:

- Exàmens orals per videoconferència.
- Proves objectives (tipus test), mitjançant els instruments disponibles a Aula Virtual.
- Prova escrita oberta (examen tradicional), mitjançant els instruments disponibles a Aula Virtual.
- Casos pràctics, mitjançant els instruments disponibles a Aula Virtual.

Abans del dia 30 d'abril, ell professor o professora encarregat de cada grup informará als i a les estudiants per comunicació escrita en Aula Virtual de la manera concreta, entre les abans esmentades, que estableix per a la prova final, i, en tot cas, advertirà de que la videoconferència podrà ser utilitzada complementàriament a la manera establerta, quan es considere convenient per aclarir dubtes d'autenticitat en la realització de les proves.

En les videoconferències , les i els estudiants hauran d'activa la funció “compartir vídeo”. La negativa a fer-ho equivaldrà a no haver realitzat la prova corresponent o el complement de la mateixa.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè es accessible.

Els principals manuals recomanats en tots els grups de l'assignatura estan a disposició com a e-books a la Biblioteca de Ciències Socials i, en conseqüència, no es necessària la seua substitució per d'altres materials.

En tot cas, el professorat encarregat dels diferents grups precisarà a l'annex a la guia docent i informará per escrit en Aula Virtual de que el manual emprat està a disposició com a e-book.