

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	35212
<b>Nom</b>	Dret processal I (Introducció)
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	4.5
<b>Curs acadèmic</b>	2021 - 2022

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1303 - Grau de Dret	Facultat de Dret	2	Segon quadrimestre
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	Dobles Títols Facultat de Dret - Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	2	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1303 - Grau de Dret	12 - Dret Processal	Obligatòria
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	1 - Assignatures de formació bàsica de primer curs	Formació Bàsica
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	3 - Assignatures obligatòries de segon curs	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
JUAN SANCHEZ, JOSE R.	45 - Dret Administratiu i Processal

**RESUM**

L'assignatura «Introducció al Dret Processal » és la primera matèria que sobre la ciència processal caldrà que curse l'estudiant per obtindre el títol de graduat en Dret. Les altres dos són el « Dret Processal II », relativa al procés civil, i el « Dret Processal III », relativa al procés penal.

Mijançant aquesta assignatura l'estudiant s'introdueix en un altra comprensió del Dret, aquella reltiva a la realització jurisdiccional de l'ordenament jurídic i de la utilitat del Dret procesal com a rama científica autònoma.



Aquesta assignatura, junt amb les altres dos assignatures obligatòries de Dret Processal, contribueixen altament a la formació dels principals perfils professionals del grau en Dret. Es tracten de matèries que cal que dominen en bona mesura aquelles persones que en un futur volen actuar professionalment davant dels Tribunals de Justícia (Jutges, Fiscals, Advocats, Procuradors, Secretaris judicials...). Però simultàneament aquesta matèria introductòria aporta conceptes essencials igualment importants en altres contextos professionals (polítics i gestors públics, principalment). Al marge de consideracions estrictament professionals, aquesta es una matèria que contribueix notablement a la formació democràtica, cívica i crítica dels estudiants.

Els objectius de la docència que s'imparteix són els següents :

En primer lloc, presentar els conceptes bàsics que, en la ciència jurídica actual, integren i delimiten la matèria coneguda com Dret Processal, que es refereix a l'ordenació jurídica de la realització jurisdiccional del Dret.

El segon objectiu és fer patents els postulats i condicionaments constitucionals del Dret Processal. En molts aspectes del mateix la Constitució no deixa al legislador ordinari les mans lliures, sinó que condiona i limita de diverses maneres la seua llibertat de configuració de les normes relatives als tribunals, els seus titulars i al procés.

El tercer objectiu és oferir una visió de conjunt de l'organització judicial, més que aprofundin només en l'organització judicial ordinària. S'estudia l'estatut del personal jurisdiccional (també el del demés personal que l'auxilia i que col.labora amb ell), l'estructura dels jutjats i els tribunals ordinaris i els òrgans i funcions de govern i administració de l'organització judicial ordinària, destacadament el Consell General del Poder Judicial.

En quart lloc es pretèn presentar, junt amb els conceptes bàsics dels actes processals, algunes de les normes que son comunes a determinades classes d'eixos actes processals, bé es realitzen en un procés civil o en uno penal o bé d'altra classe, així com els problemes especials de les fonts d'aquesta part de l'ordenament jurídic.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Cap.



## COMPETÈNCIES

### 1303 - Grau de Dret

- Capacitat per conèixer les bases constitucionals de la jurisdicció, l'organització judicial espanyola, els principis del procés i els actes processals.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Explicar el fenomen del procés
- Identificar i analitzar els principis constitucionals sobre el Poder Judicial.
- Determinar els tribunals amb jurisdicció en Espanya i la seua competència.
- Identificar les professions que intervenen en l'Administració de Justícia i les seues funcions.
- Identificar i saber configurar els drets fonamentals de naturalesa processal.
- Identificar i analitzar els principis processals i la seua incidència en les distintes classes de procés.
- Identificar i distingir els actes processals, els seus autors i la seua eficàcia.
- Coneixer les principals lleis processals.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció a la assignatura.

Contextualització del Dret processal en el conjunt de lo'ordenament jurídic. Introducció als conceptes de jurisdicció, acció i procés.

### 2. La jurisdicció i el seus principis constitucionals.

La independència judicial, les seues manifestacions i garanties.

### 3. La potestat jurisdiccional.

Concepte i elements definidors de la potestad jurisdiccional

### 4. L'organització judicial.

L'organització judicial i administrativa dels jutjats i tribunals. El personal jurisdiccional. El personal col.laborador i el personal auxiliar.

### 5. Acció/tutela judicial efectiva i dret a la justícia gratuïta.



El concepte d'acció i el seu reflexe a la Constitució de 1978. Principals elements del dret a la assistència jurídica gratuïta.

## 6. Els principis del procés.

Principis comuns a tot procés. Principis específics sobre la iniciació del procés; la configuració de l'objecte; l'aportació i prova del material dels fets; la direcció formal del procés; la valoració de la prova; i la manifestació externa dels actes processals.

## 7. Els actes processals.

Teoria i classificació dels actes processals. Actes de les parts; del jutge i del secretari judicial. La ineficàcia dels actes processals.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Elaboració de treballs individuals	22,50	0
Estudi i treball autònom	45,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

### Activitas en l'aula.

**Exposició de continguts teòrics.** El professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que deuen guiar als estudiants en l'estudi i comprensió de la matèria. L'estudiant, per la seua part, deu comprometre's activament en el procés d'aprenentatge mitjançant la lectura, prèvia a l'explicació del professor, o en classe, en funció de l'organització del temps docent, d'aquells materials, manuals, monografies o textos proporcionats o indicats prèviament.

**Activitats aplicades:** Consistiràn en el comentari de sentències o de notícies de premsa, la resolució de casos o la realització d'activitats puzzle o questionaris, l'anàlisi d'actes processals, la simulació de judicis, etc. a través dels quals l'estudiant deurà desenvolupar les competències abans assenyalades.

Aquestes activitats podran, o bé servir de complement a l'exposició dels coneixements teòrics realitzada pel professor, o bé centrarse en punts concrets del programa de l'assignatura que no vagen a ser objecte d'exposició pel professor.

Aquestes activitats seràn participatives i cada professor assenyalará, en el seu cas, qui en seràn objecte d'avaluació.

A través de les mateixes s'introduirà i habituarà a l'estudiant en el maneig d'aquells materials i tècniques propies de la disciplina.



### Activitats fora de l'aula.

**Activitats complementàries:** Aquelles com seminaris, tutoríes col·lectives, visites a institucions públiques, etc., es programaran en el contexte de l'assignatura i consistiran en activitats específiques de l'assignatura o de caràcter interdisciplinari o transversal, i sempre en coordinació amb els grups de la mateixa assignatura o amb altres assignatures. En el seu cas, el professor deurà assenyalar si son objecte d'avaluació.

**Activitats dirigides:** Tant per al seguiment de l'exposició teòrica com de la realització de les activitats aplicades, el professor indicarà quines lectures, cerca de sentències o preparació de casos, etc., realitzarà l'estudiant.

Encara que no siga objecte de treball en el aula, el professor també podrà programar, dins del volum de treball de l'estudiant, altres activitats que servisquen per reforçar o repassar els coneixements adquirits per l'estudiant.

**Assistència a tutoríes no programades:** Per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura i la seua dinàmica de treball, els estudiants podran assistir, en l'horari fixat per cada professor, a les tutoríes no programades que fixarà tot professor.

## AVALUACIÓ

1. L'avaluació global s'obté com a resultat d'una combinació de la valoració obtinguda en la prova o les proves d'avaluació dels coneixements teòric-pràctics juntament amb l'aconseguida en les diferents activitats d'avaluació contínua realitzades.

En concret, l'avaluació global de l'assignatura consistirà:

- Fins a un 30 %, en la puntuació obtinguda per les activitats subjectes a avaluació contínua.
- Fins a un 70 %, en la puntuació obtinguda en la prova o les proves d'avaluació dels coneixements teòric-pràctics.
- La puntuació obtinguda en l'avaluació contínua només serà addicionada a la puntuació obtinguda en la prova o les proves d'avaluació dels coneixements teòric-pràctics, si aquesta última aconsegueix, com a mínim, un 50 % de la puntuació màxima establerta, siga per addició de la puntuació de la prova parcial superada més la prova final, siga per la puntuació de la prova final.

2. Les activitats d'avaluació contínua i la seua avaluació:

- L'avaluació contínua valorarà la realització de les activitats en relació amb la matèria de l'assignatura, que seran programades i valorades en els annexos a la guia docent.
- D'acord amb el Protocol per als Graus de la Facultat de Dret de la Universitat de València, es recomana, com a mínim, tres activitats avaluables consistents, entre unes altres, en la resolució de casos pràctics, en les respostes a qüestionaris, en l'elaboració d'esquemes o resums de determinats continguts de la matèria de l'assignatura, i en la realització d'exposicions.



- La professora o el professor de grups que participen en tallers interdisciplinaris o activitats complementàries programats haurà de fer constar en l'annex a la guia docent dels grups afectats si la participació en aquests tallers o activitats serà valorada com a activitat d'avaluació contínua.

- La professora o el professor haurà d'especificar en l'annex a la guia docent del grup si les activitats d'avaluació contínua són o no recuperables, atenent a les característiques i la naturalesa de les activitats que es tracti.

3. L'avaluació dels coneixements teòric-pràctiques es realitzarà:

- Una prova final, que versarà sobre la totalitat dels continguts avaluable.

- En l'annex a la guia docent s'especificarà si la prova esmentada es realitzarà oralment.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- De la Oliva Santos/Díez-Picazo Giménez/Vegas Torres, Derecho procesal: introducción, Centro de Estudios Ramón Areces, última edición.
- Gimeno Sendra, Introducción al derecho procesal, Castillo de Luna, última edición.
- Montero Aroca/Gómez Colomer/Barona Vilar, Derecho Jurisdiccional I, Parte General, Tirant Lo Blanc, última edición.
- Moreno Catena/Cortés Domínguez, Introducción al Derecho Procesal, Tirant Lo Blanch, última edición.
- Ortells Ramos (dir. y coord.), Introducción al Derecho Procesal, Aranzadi, última edición.

### Complementàries

- Ley Orgánica del Poder Judicial .
- Ley de Enjuiciamiento Civil.
- Ley de Enjuiciamiento Criminal.
- [www.poderjudicial.es](http://www.poderjudicial.es)
- [www.boe.es](http://www.boe.es)
- [www.tribunalconstitucional.es](http://www.tribunalconstitucional.es)

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

### DOCÈNCIA HÍBRIDA



Si l'autoritat acadèmica ho determina, aquesta assignatura s'adaptarà al model de docència híbrida establert per la Facultat de Dret, mitjançant el qual s'impartiran classes teoricopràctiques presencials en setmanes discontinúes per a l'estudiant. Per a això, es procedirà per la Secretaria de la Facultat a la divisió del grup en tantssubgrups com siga necessari, impartint-se docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, a un dels subgrups en cada setmana d'acord amb el calendari establert per la Facultat, preveient per als altres, prioritàriament, seguiment de la classe a través de VIDEOCONFERÈNCIA síncrona.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.

### **DOCÈNCIA NO PRESENCIAL**

Si l'autoritat acadèmica estableix el canvi a docència no presencial, aquesta assignatura passarà a impartir-se per a tot l'alumnat en les mateixes condicions indicades per a la part de docència no presencial del sistema híbrid.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.

### **DOCENCIA HÍBRIDA**

Si la autoridad académica lo determina, esta asignatura se adaptará al modelo de docencia híbrida establecido por la Facultat de Dret, mediante el cual se impartirán clases teórico-prácticas presenciales en semanas discontinuas para el estudiante. A tal efecto, se procederá por la Secretaría de la Facultat a la división del grupo en tantos subgrupos como sea necesario, impartándose docencia en el aula, en el horario establecido para la asignatura, a uno de los subgrupos en cada semana de acuerdo con el calendario establecido por la Facultat, previendo para los otros, prioritariamente, seguimiento de la clase a través de VIDEOCONFERENCIA síncrona.

Los contenidos, volumen de trabajo y evaluación se mantienen en los términos previstos inicialmente en la guía académica.

### **DOCENCIA NO PRESENCIAL**

Si la autoridad académica establece el cambio en docencia no presencial, esta asignatura pasará a impartirse para todo el alumnado en iguales condiciones a las indicadas para la parte de docencia no presencial del sistema híbrido.

Los contenidos, volumen de trabajo y evaluación se mantienen en los términos previstos inicialmente en la guía académica