

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35212
Nombre	Derecho Procesal I (Introducción)
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1303 - Grado de Derecho	Facultad de Derecho	2	Segundo cuatrimestre
1921 - Programa Doble Titulación ADE-Derecho	Dobles Títulos Facultad de Derecho - Facultad de Economía	1	Segundo cuatrimestre
1922 - Programa Doble Titulación Derecho-Ciencias Políticas y AA.PP	Facultad de Derecho	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1303 - Grado de Derecho	12 - Derecho Procesal	Obligatoria
1921 - Programa Doble Titulación ADE-Derecho	1 - Asignaturas de formación básica de primer curso	Formación Básica
1922 - Programa Doble Titulación Derecho-Ciencias Políticas y AA.PP	3 - Asignaturas obligatorias de segundo curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
JUAN SANCHEZ, JOSE R.	45 - Derecho Administrativo y Procesal

RESUMEN

La asignatura “Introducción al Derecho Procesal” es la primera materia que sobre la ciencia procesal que deberá cursar el estudiante para obtener el título de graduado en Derecho. Las otras dos son el “Derecho Procesal II”, relativa al proceso civil, y el “Derecho Procesal III”, relativa al proceso penal.



Mediante esta asignatura el estudiante se introduce en otra comprensión del Derecho, cual es la relativa a la realización jurisdiccional del ordenamiento jurídico y la utilidad del Derecho procesal como rama científica autónoma.

Esta asignatura, junto con las otras dos asignaturas obligatorias de Derecho Procesal, contribuyen altamente a la formación de los principales perfiles profesionales del grado de Derecho. Se trata de materias que deben dominar en buen grado aquellas personas que en un futuro quieran actuar profesionalmente en los Tribunales de Justicia (Jueces, Fiscales, Abogados, Procuradores, Secretarios Judiciales...). Pero singularmente esta materia introductoria aporta conceptos esenciales igualmente importantes en otros contextos profesionales (políticos y gestores públicos, principalmente). Al margen de consideraciones estrictamente profesionales, esta es una materia además contribuye notablemente a la formación democrática, cívica y crítica de los estudiantes.

Los objetivos de la docencia que se imparte son los siguientes:

En primer lugar, presentar los conceptos básicos que, en la ciencia jurídica actual, integran y delimitan la materia conocida como Derecho Procesal, que se refiere a la ordenación jurídica de la realización jurisdiccional del Derecho.

El segundo objetivo es hacer patentes los postulados y condicionamientos constitucionales del Derecho Procesal. En muchos aspectos del mismo la Constitución no deja al legislador ordinario las manos libres, sino que condiciona y limita de diversas maneras su libertad de configuración de normas relativas a los tribunales, a sus titulares y al proceso.

El tercer objetivo es ofrecer una visión de conjunto de la organización judicial, aunque profundizando en la organización judicial ordinaria. Se estudia el estatuto del personal jurisdiccional (también el de otro personal que lo auxilia y que colabora con aquél), la estructura de los juzgados y tribunales ordinarios y los órganos y funciones de gobierno y administración de la organización judicial ordinaria, destacadamente el Consejo General del Poder Judicial.

En cuarto lugar se pretende presentar, junto con los conceptos básicos de los actos procesales, algunas normas que son comunes a determinadas clases de tales actos, se realicen en un proceso civil o en uno penal o de otra clase, así como los problemas especiales de las fuentes de esta parte del ordenamiento jurídico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se exigen.



COMPETENCIAS

1303 - Grado de Derecho

- Capacidad para conocer las bases constitucionales de la Jurisdicción, la organización judicial española, los principios del proceso y los actos procesales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Explicar el fenómeno del proceso.
- Identificar y analizar los principios constitucionales sobre el Poder Judicial, su organización y su ejercicio.
- Determinar los tribunales con jurisdicción en España su competencia.
- Identificar las profesiones que intervienen en la Administración de Justicia y sus funciones.
- Identificar y saber configurar los derechos fundamentales de naturaleza procesal.
- Identificar y analizar los principios procesales y su incidencia en las distintas clases de proceso.
- Identificar y distinguir los actos procesales, sus autores y su eficacia.
- Conocer las principales leyes procesales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la asignatura.

Contextualización del Derecho procesal en el conjunto del ordenamiento jurídico. Introducción a los conceptos de jurisdicción, acción y proceso.

2. La jurisdicción y sus principios constitucionales.

La independencia judicial, sus manifestaciones y garantías.

3. La potestad jurisdiccional.

Concepto y elementos definidores de la potestad jurisdiccional.

**4. La organización judicial.**

La organización jurisdiccional y administrativa de los juzgados y tribunales. El personal jurisdiccional. El personal colaborador y el personal auxiliar.

5. Acción/tutela judicial efectiva y derecho a la asistencia jurídica gratuita.

El concepto de acción y su reflejo en la Constitución de 1978. Principales elementos del derecho a la asistencia jurídica gratuita.

6. Los principios del proceso.

Principios comunes a todo proceso. Principios específicos sobre la iniciación del proceso; la configuración del objeto; la aportación y prueba material de los hechos; la dirección formal del proceso; la valoración de la prueba; y la manifestación externa de los actos procesales.

7. Los actos procesales.

Teoría y clasificación de los actos procesales. Actos de las partes; del juez y del secretario judicial. La ineficacia de los actos procesales.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	45,00	100
Elaboración de trabajos individuales	22,50	0
Estudio y trabajo autónomo	45,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE**Actividades en el aula.**

Exposición de contenidos teóricos. El profesor expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar a los estudiantes en el estudio y comprensión de la materia. El estudiante, por su parte, debe comprometerse activamente en el proceso de aprendizaje mediante la lectura, previa a la explicación del profesor, o en clase, en función de la organización del tiempo docente, de aquellos materiales, manuales, monografías o textos proporcionados o indicados previamente.

Actividades aplicadas: Consistirán en el comentario de sentencias o de noticias de prensa, la resolución de casos o la realización de actividades puzzle o cuestionarios, el análisis de actos procesales, la simulación de juicios, etc. a través de las cuales el estudiante deberá desarrollar las competencias antes señaladas.



Estas actividades podrán, o bien servir de complemento a la exposición de los conocimientos teóricos realizada por el profesor, o bien centrarse en puntos concretos del programa de la asignatura que no vayan a ser objeto de exposición por el profesor.

Estas actividades serán participativas y cada profesor señalará, en su caso, cuáles serán objeto de evaluación.

A través de las mismas se introducirá y habituará al estudiante en el manejo de aquellos materiales y técnicas propios de la disciplina.

Actividades fuera del aula.

Actividades complementarias: Tales como seminarios, tutorías colectivas, visitas a instituciones públicas, etc., se programarán en el contexto de la asignatura y consistirán en actividades específicas de la asignatura o de carácter interdisciplinar o transversal, y siempre en coordinación con los grupos de la misma asignatura o con otras asignaturas. En su caso, el profesor deberá señalar si son objeto de evaluación.

Actividades dirigidas: Tanto para el seguimiento de la exposición teórica como de la realización de las actividades aplicadas, el profesor indicará qué lecturas, búsqueda de sentencias o preparación de casos, etc., realizará el estudiante.

Aunque no sean objeto de trabajo en el aula, el profesor también podrá programar, dentro del volumen de trabajo del estudiante, otras actividades que sirvan para reforzar o repasar los conocimientos adquiridos por el estudiante.

Asistencia a tutorías no programadas: Para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura y su dinámica de trabajo, los estudiantes podrán asistir, en el horario fijado por cada profesor, a las tutorías no programadas que fijará todo profesor.

EVALUACIÓN

1. La evaluación global se obtendrá como resultado de una combinación de la valoración obtenida en la prueba o las pruebas de evaluación de los conocimientos teórico-prácticos junto con la conseguida en las diferentes actividades de evaluación continua realizadas.

En concreto, la evaluación global de la asignatura consistirá:

- Hasta un 30 %, en la puntuación obtenida por las actividades sujetas a evaluación continua.
- Hasta un 70 %, en la puntuación obtenida en la prueba o las pruebas de evaluación de los conocimientos teórico-prácticos.
- La puntuación obtenida en la evaluación continua sólo será adicionada a la puntuación obtenida en la prueba o las pruebas de evaluación de los conocimientos teórico-prácticos, si esta última alcanza, como mínimo, un 50 % de la puntuación máxima establecida, sea por adición de la puntuación de la prueba parcial superada más la prueba final, sea por la puntuación de la prueba final.



Las actividades de evaluación continua y su evaluación:

- La evaluación continua valorará la realización de las actividades en relación con la materia de la asignatura, que serán programadas y valoradas en los anexos a la guía docente.
- De acuerdo con el Protocolo para los Grados de la Facultad de Derecho de la Universitat de València, se recomienda, como mínimo, tres actividades evaluables consistentes, entre otras, en la resolución de casos prácticos, en las respuestas a cuestionarios, en la elaboración de esquemas o resúmenes de determinados contenidos de la materia de la asignatura, y en la realización de exposiciones.
- La profesora o el profesor de grupos que participen en talleres interdisciplinarios o actividades complementarias programados deberá hacer constar en el anexo a la guía docente de los grupos afectados si la participación en esos talleres o actividades será valorada como actividad de evaluación continua.
- La profesora o el profesor deberá especificar en el anexo a la guía docente del grupo si las actividades de evaluación continua son o no recuperables, atendiendo a las características y la naturaleza de las actividades de que se trate.

3. La evaluación de los conocimientos teórico-prácticas se realizará:

- Una prueba final, que versará sobre la totalidad de los contenidos evaluables.
- En el anexo a la guía docente se especificará si la prueba mencionada se realizará oralmente.

REFERENCIAS

Básicas

- De la Oliva Santos/Díez-Picazo Giménez/Vegas Torres, Derecho procesal: introducción, Centro de Estudios Ramón Areces, última edición.
- Gimeno Sendra, Introducción al derecho procesal, Castillo de Luna, última edición.
- Montero Aroca/Gómez Colomer/Barona Vilar, Derecho Jurisdiccional I, Parte General, Tirant Lo Blanc, última edición.
- Moreno Catena/Cortés Dominguez, Introducción al Derecho Procesal, Tirant Lo Blanch, última edición.
- Ortells Ramos (dir. y coord.), Introducción al Derecho Procesal, Aranzadi, última edición.

Complementarias

- Ley Orgánica del Poder Judicial .
- Ley de Enjuiciamiento Civil.
- Ley de Enjuiciamiento Criminal.
- www.poderjudicial.es
- www.boe.es
- www.tribunalconstitucional.es



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Continguts / Contenidos

En principio, se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

Dado que la asignatura es cuatrimestral, que la docencia presencial se ha podido realizar normalmente hasta el día 13 de marzo, y que el calendario académico establece un periodo no lectivo del 16 al 19 de marzo y del 10 al 20 de abril, el tratamiento en clase presencial de los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente se encuentra impartido en aproximadamente un 50%.

Los contenidos no tratados presencialmente serán impartidos de forma no presencial.

No obstante, si cada profesor o cada profesora, atendida la concreta situación del grupo a su cargo, considera que debe eliminar algunos contenidos, los determinará con precisión en el Anexo a la Guía Docente e informará a las y los estudiantes por medio de la herramienta docente apropiada entre las establecidas en el apartado 3 de esta ficha.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No hay cambios en el volumen de trabajo para la asignatura.

En principio, se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.



No obstante, si algún profesor o alguna profesora, atendida la concreta situación del grupo a su cargo, ha procedido a reducir el peso de unas actividades y a su sustitución por otras manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original, lo determinará con precisión en el Anexo a la Guía Docente e informará a las y los estudiantes por medio de la herramienta docente apropiada entre las establecidas en el apartado 3 de esta ficha.

Las sesiones de docencia se mantienen en los días y horas programados en los correspondientes cronogramas, aunque se realizarán mediante las herramientas docentes

que se mencionan en el apartado 3 de esta ficha.

En el cronograma del Anexo a la Guía Docente se vincularán las distintas sesiones de docencia no presencial con las respectivas herramientas docentes

3. Metodología docente

3. Metodología docente

Cada profesor o cada profesora deberá concretar en el Anexo a la Guía Docente la metodología docente a seguir tanto para la docencia no presencial como para las tutorías no presenciales.

Por una parte, deberá precisar el listado de herramientas docentes que sustituyen a la docencia presencial en las clases, y determinar el uso específico que se da a cada una de ellas para cada una de las sesiones.

En principio, dichas herramientas docentes serán: la subida de materiales al Aula Virtual; la propuesta de actividades por Aula Virtual; la videoconferencia síncrona BBC; la videoconferencia asíncrona BBC; y los problemas/ejercicios resueltos para las clases prácticas.



Por otra parte, deberá indicar cómo se adapta a la nueva situación y se organiza el sistema de tutorías.

En principio, las tutorías se realizarán de acuerdo con el régimen de tutoría virtual, y se articularán mediante el correo electrónico o el Forum en Aula Virtual, y, cuando la cuestión planteada por la o el estudiante requiera una comunicación más fluida con el profesor o la profesora, a través de la videoconferencia.

4. Avaluació

4. Evaluación

A) Evaluación continua

Atendiendo a la recomendación de incrementar el peso de la evaluación continua, excepcionalmente para este curso académico la calificación definitiva de la asignatura se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas, según su correspondiente porcentaje, entre las actividades de evaluación continua y la prueba final de evaluación de los conocimientos teórico-prácticos, sin que en esta última deba obtenerse una puntuación superior al 50% de su valor. Queda sin efecto por lo tanto la siguiente consideración: “La puntuación obtenida en la evaluación continua sólo será adicionada a la puntuación obtenida en la prueba o las pruebas de evaluación de los conocimientos teórico-prácticos, si esta última alcanza, como mínimo, un 50 % de la puntuación máxima establecida, sea por adición de la puntuación de la prueba parcial superada más la prueba final, sea por la puntuación de la prueba final”.

No se modifica el porcentaje de calificación por evaluación continua (30 %), porque con la eliminación de la restricción antes mencionada se incrementa de modo importante la

incidencia de la puntuación obtenida por la misma en la nota final.

Si alguna actividad sometida a evaluación continua y pendiente de realización no puede ser llevada a cabo en la forma inicialmente prevista por exigir presencialidad, el profesor o la profesora informará al alumnado -precisándolo en el Anexo a la Guía Docente- sobre su realización mediante alguna de las herramientas disponibles en Aula Virtual o su sustitución por otra actividad distinta.



B) Prueba final

La prueba final on line se realizará de algunos de los siguientes modos, que tendrán que ser concretados por cada profesor o profesora en el Anexo a la Guía Docente:

- Exámenes orales por videoconferencia.
- Pruebas objetivas (tipo test), mediante los instrumentos disponibles en Aula Virtual.
- Prueba escrita abierta (examen tradicional), mediante los instrumentos disponibles en Aula Virtual.
- Casos prácticos, mediante los instrumentos disponibles en Aula Virtual.

Antes del día 30 de abril, el profesor o la profesora encargado de cada grupo informará a las y los estudiantes por comunicación escrita en Aula Virtual del modo concreto, entre los que se acaban de mencionar, que establece para la prueba final y, en todo caso, advertirá que la videoconferencia podrá ser utilizada complementariamente al modo establecido, cuando sea conveniente para aclarar dudas de autenticidad en la realización de las pruebas.

En las videoconferencias, las y los estudiantes deberán activar la función “compartir vídeo”. La negativa a hacerlo equivaldrá a no haber realizado la prueba correspondiente o el complemento de la misma.

5. Bibliografía

5. Bibliografía



La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.

Los principales manuales recomendados en todos los grupos de la asignatura están disponibles como e-books en la Biblioteca de Ciencias Sociales, de modo que no es necesaria su sustitución por otros materiales.

En todo caso, el profesorado encargado de los diferentes grupos precisará en el Anexo a la Guía Docente e informará por escrito en Aula Virtual de que el manual que utilicen está disponible como e-book.