

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35209
Nom	Dret civil IV
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1303 - Grau de Dret	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	Dobles Títols Facultat de Dret - Facultat d'Economia	5	Primer quadrimestre
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre
1923 - Programa Doble Titulació Derecho-Criminología	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1303 - Grau de Dret	10 - Dret Civil	Obligatòria
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	6 - Assignatures obligatòries de cinquè curs	Obligatòria
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	6 - Assignatures obligatòries de cinquè curs	Obligatòria
1923 - Programa Doble Titulació Derecho-Criminología	7 - Assignatures obligatòries de cinquè curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
SAIZ GARCIA, CONCEPCION	50 - Dret Civil



RESUM

La present assignatura és una assignatura obligatòria de quart curs de grau. Consta de 6 crèdits ETCS segons el document de Verifica. El seu objectiu és aconseguir que l'estudiant conega el sistema jurídic de protecció de la família així com el funcionament del fenomen successori. Per a això, en la primera part del curs es recorreran els conceptes bàsics del Dret de Família i, en la segona part, el Dret de Successions. Els seus continguts bàsics són els que s'exposen a continuació:

Dret de Família:

1. Concepte de família.
2. El matrimoni i sistemes matrimonials.
3. Requisits i efectes del matrimoni.
4. La nul·litat, separació i divorci.
5. El Règim econòmic matrimonial. L'organització econòmica del matrimoni.
6. Filiació i les institucions tutelars.

Dret de Successions:

1. La successió en general i estructura del fenomen successori.
2. La capacitat per succeir i la dinàmica del procés successori
3. La successió testada. El testament. Concepte i estructura del contingut del testament: La institució d'hereu i els llegats.
4. Legítimes i reserves
5. La successió intestada
6. Els efectes de la successió
7. La comunitat hereditària i la partició de l'herència.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació



No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

En ser el Dret de Successions la part més complexa del Dret Civil, i per la seua constant interrelació amb les altres branques del Dret Civil, exigeix el coneixement previ de les altres matèries que componen el total de la Disciplina, principalment, tot el Dret patrimonial.

COMPETÈNCIES

1303 - Grau de Dret

- Capacitat per conèixer el contingut i l'aplicació de cadascuna de les branques de l'ordenament jurídic.
- Capacitat per comprendre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Capacitat per utilitzar els principis i els valors constitucionals, el respecte dels drets humans, posant una atenció especial en la igualtat entre homes i dones, la sostenibilitat i la cultura de la pau, com a eines de treball en la interpretació de l'ordenament jurídic.
- Capacitat per al maneig de fonts jurídiques (legals, jurisprudencials i doctrinals).
- Capacitat per llegir i interpretar textos jurídics.
- Capacitat per comunicar-se correctament de forma oral i escrita en l'àmbit jurídic.
- Capacitat d'anàlisi dels problemes jurídics i de síntesi en el seu plantejament i resolució.
- Capacitat per adquirir els coneixements bàsics d'argumentació jurídica.
- Capacitat de negociació i de conciliació.
- Capacitat de creació i d'estructuració normativa.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

COMPETÈNCIA N°1: Ser capaç de conèixer i utilitzar de manera adequada la terminologia pròpia del Dret Civil (relació amb competències específiques del grau CE 2,8)

COMPETÈNCIA N° 2: Ser capaç de comprendre els conceptes bàsics del Dret Civil patrimonial i en general, del Dret Contractual (relació amb competències específiques del grau CE 2,3,7,8).

COMPETÈNCIA N° 3: Ser capaç de comprendre la transformació que el Dret de Família ha experimentat en els últims temps, al fil de les noves concepcions soci-culturals del model familiar (relació amb competències específiques del grau CE 2,3,4,7,8).

COMPETÈNCIA N° 4: Conèixer i comprendre les claus fonamentals del Dret de Successions (relació amb competències específiques del grau 2,3,7,8).

COMPETÈNCIA N° 5: Ser capaç de redactar contractes (relació amb competències específiques del grau



7,8,9,10,12,14,15).

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Família i Dret de família

L'explicació d'aquesta primera part del Dret de Família exigeix abordar necessàriament:

- El concepte de família/famílies en l'actualitat i les parelles de fet.
- El parentiu
- L'obligació d'aliments

2. El matrimoni

- El sistema matrimonial espanyol
- Els requisits i els efectes personals i patrimonials del matrimoni.
- La nullitat, separació i divorci, així com els seus efectes comuns.
- Els règims econòmics matrimonials: societat a guanys, separació de béns i participació.

3. Filiació i institucions tutelars

- El contingut de la relació de filiació. Les classes de filiació i les formes de determinar-la
- El sistema de protecció de menors en les figures de l'acolliment i l'adopció
- Les relacions patern-filials: la patria potestat
- Les institucions tutelars: tutela, curatela i defensor judicial.

4. Dret de successions

- Successió i dret de successions.
- Subjectes de la successió mortis causa.
- L'herència.
- La capacitat per a succeir: Pressupostos, indignidad per a succeir i incapacitats relatives.
- La dinàmica i fases del procés successori.
- L'herència en administració

5. Successió testada

- El testament
- La institució d'hereu i els llegats
- Les substitucions hereditàries
- L'execució de la voluntat testamentària
- Els contractes successoris en general

**6. Legítimes i reserves**

- Càlcul i imputació de la legítima.
- Intangibilitat qualitativa i quantitativa de la legítima.
- El pagament de la legítima.
- El concepte i els efectes de la preterición i de la desheretament.
- Les reserves vidual i lineal.

7. Successió legal o intestada

En aquesta unitat s'estudia el sistema successori previst per al supòsit de no haver deixat testamet el causant.

8. Efectes de la successió

- L'adquisició de l'herència: acceptació i repudiació
- La comunitat hereditària i la partició de l'herència: operacions particionales, collació, tipus de partició, efectes i ineficàcia i complement de la partició.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT



Exposició de continguts teòrics: El professor de l'assignatura exposarà i explicarà els continguts teòrics fonamentals per a guiar a l'estudiant en l'estudi i comprensió de la matèria. L'estudiant, per part seua, ha de comprometre's activament en l'aprenentatge mitjançant la lectura prèvia de la lliçó i els materials complementaris que s'hagen establert en la planificació del curs.

Activitats aplicades: Consisteix en el comentari de sentències, dictàmens i propostes de casos pràctics, desplegant les competències assenyalades, complementant-se d'aquesta manera l'exposició de continguts teòrics. En cada cas, assenyalara el professor quins seran objecte d'avaluació.

Activitats complementàries: Es programarà alguna activitat complementària consistent en un taller, seminari o una altra activitat relacionada amb la matèria, que es planificarà, en funció de la disponibilitat de recursos humans i temporals, intentant que tinguen caràcter interdisciplinari, ja siga amb grups de la mateixa o d'altres assignatures. Les activitats podran desenvolupar-se en centres diferents a la Universitat de València.

AVALUACIÓ

Composició de la qualificació final.- La qualificació final es compon d'un:

- 30% D'AVALUACIÓ CONTÍNUA.
- 70% D'AVALUACIÓ DE CONEIXEMENTS TEÒRICS I PRÀCTICS.

Activitats computables en l'avaluació contínua.- En l'AVALUACIÓ CONTÍNUA es valorarà el seguiment continuat i la preparació dels diferents continguts del programes i tindrà COM A MÍNIM DOS actes avaluable consistents principalment en la resolució de casos, test-prova objectiva, treball individual o en grup, etc.

En qualsevol cas, cada professor es reserva la facultat de realitzar activitats d'avaluació contínua addicionals, que constaran en el corresponent Annex a la Guia Docent.

L'avaluació contínua pressuposa assistència i participació continuada. Aquells estudiants que per diverses raons no puguin complir amb la presencialitat, no tenen dret a una avaluació contínua diferent.

Puntuació de l'avaluació contínua.- En l'avaluació contínua no s'obtindrà cap puntuació si no se supera ALMENYS EL 40 PER CENT d'aquesta. En conseqüència, aquells que no arriben al 40 per cent tindran zero punts d'avaluació contínua. Es pretén amb això potenciar el treball continuat de l'estudiant.

L'avaluació contínua computarà tant en primera com en segona convocatòria.

Les activitats d'avaluació contínua tenen el caràcter de “no recuperables” en la segona convocatòria.



Modalitat de la prova final.- La modalitat de la PROVA FINAL de coneixements (test, preguntes curtes o de desenvolupament, teòriques o teoricopràctiques, examen oral, etc.) es determinarà per cada professor i es comunicarà als estudiants amb la deguda antelació.

En cas de coincidència d'exàmens, podrà variar-se el tipus d'examen respecte del previst amb caràcter general (p.e., test, oral, escrit).

Necessitat d'aprovar la Prova Final.- Per a superar l'assignatura serà IMPRESCINDIBLE APROVAR LA PROVA FINAL.

Aquells estudiants que hagen participat en alguna activitat d'avaluació contínua, però no realitzen la prova final de les corresponents convocatòries, constaran com NO PRESENTATS en les actes de les corresponents convocatòries de l'assignatura.

Qualificació en cas de no haver puntuat l'avaluació contínua.- Aquells alumnes que no hagen participat regularment en les activitats que permeten l'avaluació contínua seran avaluats pel resultat de la prova final, a la qual en tot cas podran presentar-se els estudiants matriculats. En tal suposat, la qualificació final màxima que poden obtenir aquests alumnes serà de 7 punts sobre 10.

Qualificació en cas de concórrer causa automàtica de suspens.- Si concorre causa automàtica de suspens, conforme als criteris d'aquesta Guia Docent o de l'Annex de cada professor, la nota màxima que obtindrà l'estudiant és un 4.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Díez-Picazo, Luis y Gullón, Antonio, Sistema de Derecho Civil, vol. IV, tomo 1, Derecho de Familia, 11º edición, ed. Tecnos, Madrid, 2012
- Díez-Picazo, Luis y Gullón, Antonio, Sistema de Derecho Civil, vol. IV, tomo 2, Derecho de sucesiones, 11º edición, ed. Tecnos, Madrid, 2012
- Lasarte Álvarez, C, Principios de Derecho Civil IV: Derecho de Familia. Marcial Pons, Madrid, 2008
- Lacruz Berdejo, J.L., Elementos de Derecho Civil IV, Derecho de Familia. 4ª edición, 2010
- Martínez de Aguirre, de Pablo Contreras, Pérez Álvarez. Curso de Derecho Civil IV: Derecho de Familia
- Lacruz Berdejo, J.L., Elementos de Derecho Civil V, Sucesiones. 4ª edición, 2009
- Albaladejo García, M: Curso de Derecho Civil español, Tomo IV, Derecho de Familia, Edisofer, Madrid, 2013
- Albaladejo García, M: Curso de Derecho Civil español, Tomo IV, Sucesiones, Edisofer, Madrid,



2013.

Complementàries

- Verdera, R., Esquemas de Derecho Civil. Derecho de Familia, Thomson Reuters, Navarra, 2010
- Verdera, R., Esquemas de Derecho Civil. Derecho de Sucesiones, Thomson Reuters, Navarra, 2010
- Más Badía, M^a D., Derecho de Familia, Tirant lo Blanch, 2013 (Manual multimedia)
www.uv.es/docius/materialesjuridicos.wiki

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

METODOLOGIA DOCENT

ESCENARI PRESENCIAL.

No es preveuen canvis significatius en la metodologia docent, que serà concretada a criteri de cada professor.

ESCENARI HÍBRID.

En la setmana de presencialitat no es preveuen canvis significatius en la metodologia docent, que serà concretada a criteri de cada professor.

En la setmana de no presencialitat, la docència podrà ser síncrona o asíncrona. A aquest efecte, a criteri de cada professor hi ha diferents possibilitats, entre les quals poden citar-se a títol d'exemple:

- preveure treball autònom de l'alumnat, que pot ser de caràcter teòric o pràctic, proposat a través de vídeos docents -Kaltura-, PPTs locutados, esquemes, materials escrits, lectures pautades, etc.;
- o bé pot realitzar-se el seguiment de l'estudiantat a través de videoconferència mitjançant els dispositius amb els quals compte l'aula (càmeres i/o micròfons) o bé fent ús dels dispositius portàtils dels quals dispose el professorat. Si no poguera retransmetre's la classe de manera síncrona per videoconferència, podria gravar-se aquesta i pujar l'enllaç a Aula Virtual, perquè el grup d'alumnes als quals no els corresponga assistir a l'aula puguen veure-la a distància en qualsevol moment de la setmana.



ESCENARI A DISTÀNCIA.

Es plantegen les següents possibilitats que seran aplicades a criteri de cada professor, fins i tot cumulativamente:

- Pujada de materials docents a l'Aula virtual.
- Possibilitat de videoconferències BBC, transparències (locutadas o no), tutories mitjançant videoconferència i problemes/exercicis resolts, a criteri de cada professor.
- Proposta d'activitats per aula virtual, amb repercussió, en el seu cas, en la qualificació d'avaluació contínua.

AVALUACIÓ

ESCENARI PRESENCIAL.

No es preveuen canvis significatius en l'avaluació, que serà concretada a criteri de cada professor.

ESCENARI SEMIPRESENCIAL O HÍBRID.

Més enllà de la necessària adaptació a un escenari semipresencial, no es preveuen canvis significatius en l'avaluació, que serà concretada a criteri de cada professor.

ESCENARI A DISTÀNCIA.

Més enllà de la necessària adaptació a un escenari a distància, no es preveuen canvis significatius en l'avaluació, que serà concretada a criteri de cada professor.