

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35204
Name	Ecclesiastical Law of the State
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1303 - Degree in Law	Faculty of Law	1	Second term
1921 - D.D. in Business Management Administration-Law	Doubles Studies Faculty of Law - Faculty of Economics	1	Second term
1922 - D.D. in Law-Political and Public Administration Sciences	Faculty of Law	1	First term
1923 - D.D. in Law-Criminology	Faculty of Law	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1303 - Degree in Law	7 - Ecclesiastical state law	Basic Training
1921 - D.D. in Business Management Administration-Law	2 - Year 1 optional subjects	Optional
1922 - D.D. in Law-Political and Public Administration Sciences	2 - Core subjects	Optional
1923 - D.D. in Law-Criminology	2 - Core subjects	Optional

Coordination

Name	Department
GARCIA RUIZ, CARMEN YOLANDA	75 - Roman Law and State Canon Law

SUMMARY



The Ecclesiastical Law of the State is the regulation of the State about public dimension of the religions. The principal focus is the Spanish law concerning religious freedom and the comparative study of legal regulations of the most important religions in our country. It is included among the sciences of public law because it:

- studies the relations between the religions and the State, which gives necessarily a public nature;
- Includes the right of religious freedom of the individual persons and the groups;
- and all state regulations regarding the religious factor and its public and institutional dimension.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

The fact that this subject is taught in the first year of the degree in Law could suppose an academic challenge for the student, who should be autonomous in the study of those previous necessary concepts to assimilate the own contents of the discipline. For this, the students will use the guide and the assistance of the professor.

OUTCOMES

1303 - Degree in Law

-
-
- Ser capaz de comprender y analizar el régimen jurídico de las relaciones entre los poderes públicos y las confesiones religiosas.
- Ser capaz de conocer y aplicar el derecho comparado de las religiones.

LEARNING OUTCOMES

The capacity to know and to understand the relationships between law and the religious factor.

(Relationship with specific competences in degree 1, 2 and 3).



The ability to understand the concept and content of the right of religious freedom in the national and international regulation.

(Relationship with specific competences in degree 1, 2, 4, 5 and 6).

To understand and analyze the legal framework for relations between States and religious groups.

(Relationship with specific competences in degree 7, 8, 10 and 11).

To be able to understand and to apply the Law from the religions.

(Relationship with specific competences in degree 6, 9, 10 and 12).

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Law and religion

The first teaching unit is directed to provide the competences and knowledge necessary to recognize and understand the relationships between Law and religion. In other words, the main objective of this teaching unit will be completed if the student acquires the ability to see the religious phenomenon with legal perspective.

The unit includes four lessons, which deal with the relationship between Law and Religion from four different perspectives: scientific, historical, and comparative politics.

2. Sources of Law and religious freedom

The second part of the program analyzes the national and international legal regulation about religion and the fundamental right of religious freedom.

3. Legal status of relations between government and religions

The third teaching unit analyzes the activities of the religions in the Spanish legal system and in the economic and financial system; their legal status and tax and the cooperation with the State in these areas.

**4. Legal implication of religious pluralism**

The fourth teaching unit analyzes some aspects related of religious practice, the use of symbols, particularities of food habits in the different religions, acts of worship, education, the marriage system and the conscientious objections. In these units, is part of the study, the specific cooperation maintained by the State with religions. This cooperations is regulated in different state acts. In addition, the last unit analyzes the relevance of certain religious laws in Spain.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	3,00	0
Development of group work	5,00	0
Development of individual work	5,00	0
Study and independent work	60,00	0
Readings supplementary material	2,00	0
Preparation of evaluation activities	2,50	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of case studies	2,50	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

The teaching methodology focuses, primarily, on the following resources:

Theoretical teaching or lecture, in which the professor explains the contents of the unit, and where the students participate actively, either with open speaking turn or exposing some assignment of their personal research staff.

Monitored activities: the student's work before or after the class. The objective of monitored activities consists of facilitating the understanding of lectures and the active participation of students in them, as well as to reinforce the acquired knowledge, when the activity is after the lecture.



Applied activities, legal casuistic or practical class, during which the student, with a cooperative method of research about the legal solution most suitable for the alleged fact presented by the professor, the student elaborates a report with his/her conclusions, and determines the legal consequences and presents publically the results of his/her work, individually or in groups.

EVALUATION

The percentage of assessment for the final mark is the following:

GLOBAL TEST/EXAM: 70% of the final grade.

It's necessary to pass this exam for passing the subject.

CONTINUOUS ASSESSMENT: That will include the monitored activities and the complementary ones, 30% of the final mark.

SYSTEMS: Continuous assessment of each student, based on regular attendance and active participation in classroom activities proposed, such as the practical realization or participation in workshops, processing and / or delivery of papers, reports / reports and / or oral presentations on such activities, individually or collectively, all taking into consideration the degree of involvement and effort / pupil / a in the teaching-learning process and the skills and attitudes expressed during the development of these activities.

* Continuous assessment of each student based on the student's attendance at seminars and visits to institutions; and, where appropriate, delivery of papers, reports / reports and / or oral presentations on the activity, individually or collectively, all taking into consideration the degree of involvement and effort / pupil / a in the process of teaching and learning and the skills and attitudes expressed during the development of this activity.

REFERENCES

Basic

- RODRIGUEZ BLANCO, M., Derecho y religión. Nociones de Derecho Eclesiástico del Estado, CIVITAS, Pamplona 2013.

-SUÁREZ PERTIERRA, G. SOUTO GALVAN, E., CIAURRIZ LABIANO, M. J., REGUEIRO GARCIA, M.T., RODRIGUEZ MOYA, A., ARIZA ROBLES, M.A., PEREZ ALVAREZ, S., PALAYO OLMEDO, D., Derecho Eclesiástico del Estado, Ed. Tirant Lo Blanch, Valencia 2012.

-JUSDADO, M. A., CAÑAMARES, S., MESEGUER, S., PERALES, M., GONZALEZ VARAS, A., Derecho Eclesiástico del Estado, Ed. Colex, Madrid, 2011.

-FERRER, J., FORNES, J., GONZALEZ DEL VALLE, J.M., LOMBARDIA, P., LOPEZ ALARCON, M., NAVARRO VALLS, R., VILADRICH, P.J. , Derecho Eclesiástico del Estado Español, 6 ed., Ed. EUNSA, Pamplona 2007.



-MARTÍNEZ-TORRON, J, Religion and Law in Spain, Walter Kluwer, 2014.

-ESCRIVA IVARS, J, JORDAN VILLACAMPA, M.L., OLMOS ORTEGA, M.E., MUSOLES CUBEDO, M.C., RAMÍREZ NAVALÓN, R.M., BONET NAVARRO, J., REDONDO ANDRES, M.J., RIBES SURIOL, A.I., GARCÍA RUIZ, Y., LANDETE CASAS, J., PASCUAL PALANCA., J.M., Religión, Política y Derecho, Ed. EDICEP, Valencia 2007.

-OLMOS ORTEGA, M. E., con la colaboración de LANDETE CASAS, JOSÉ, Legislación Eclesiástica, 226ª ed., Ed. CIVITAS, Madrid 2010.

Additional

- AAVV, Derecho Eclesiástico del Estado, ed. electrónica, <http://www.iustel.com>.
- JORDAN VILLACAMAPA, M. L., Las sectas pseudorreligiosas, Madrid 1999.
- AAVV, Multiculturalismo y movimientos migratorios, Valencia 2003.
- AAVV, Régimen económico y patrimonial de las confesiones religiosas, 2010.
- BONET NAVARRO, J., La religión y el mundo, Universitat de València, València 2011.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Continguts / Contenidos

1. PRIMERA UNITAT DIDÀCTICA: Dret i factor religiós. La primera unitat didàctica s'encamina a oferir aquells coneixements i competències necessàries per a distingir i comprendre les relacions existents entre dos àmbits socials tan diferents i, alhora, tan pròxims com el jurídic i el religiós. En altres paraules, l'objectiu prioritari d'aquesta unitat didàctica es veurà oportunament complert si l'alumne adquireix l'habilitat de contemplar el fenomen religiós amb ulls de jurista. La unitat abasta lliçons que aborden les relacions entre Dret i Religió des de quatre perspectives: científica, històrica, comparada i política.

2. SEGONA UNITAT DIDÀCTICA: Sistema de fonts i llibertat religiosa. La segona unitat didàctica analitza les normes jurídiques nacionals i internacionals sobre el factor religiós i el dret fonamental de llibertat religiosa.

3. TERCERA UNITAT DIDÀCTICA: Règim jurídic de les relacions entre els poders públics i les confessions religioses. La tercera unitat didàctica analitza l'activitat que les confessions religioses realitzen en el tràfic jurídic espanyol, l'activitat econòmica i financera, el seu règim jurídic i fiscal, el patrimoni de les religions i la cooperació amb l'Estat en aquests àmbits.



4. QUARTA UNITAT DIDÀCTICA: Repercussions jurídiques del pluralisme religiós. La quarta unitat didàctica analitza diversos aspectes relacionats amb la pràctica religiosa -ús de símbols, particularitats en l'alimentació, actes de culte-; així com l'ensenyament, el sistema matrimonial i les objeccions de consciència. En aquests temes, es fa referència a la cooperació específica que manté l'Estat amb les confessions religioses que es troba regulada en diferents normes estatals. A més, l'últim tema aborda la rellevància civil de determinats ordenaments confessionals a Espanya.

* NOTA:

CADA PROFESSOR PODRÀ INDICAR QUÈ TEMES DE LA QUARTA UNITAT DIDÀCTICA, MALGRAT SER IMPARTITS I EXPLICATS, QUEDEN EXCLOSOS DE L'EXAMEN. NO S'EXCLOUREN LES NOCIONS BÀSIQUES DEL TEMA RELATIU AL SISTEMA MATRIMONIAL PER RESULTAR NECESSÀRIES PER ADQUIRIR COMPETÈNCIES, HABILITATS I, EN DEFINITIVA, EL CONEIXEMENT MÍNIM NECESSARI PER A CURSAR L'ASSIGNATURA "CAUSES MATRIMONIALS CANÒNIQUES" QUE S'IMPARTEIX AL ITINERARI DE LITIGACIÓ DEL QUART CURS DEL GRAU EN DRET.

1. PRIMERA UNIDAD DIDÁCTICA: Derecho y factor religioso La primera unidad didáctica se encamina a ofrecer aquellos conocimientos y competencias necesarias para distinguir y comprender las relaciones existentes entre dos ámbitos sociales tan distintos y, a la vez, tan próximos como el jurídico y el religioso. En otras palabras, el objetivo prioritario de esta unidad didáctica se verá oportunamente cumplido si el alumno adquiere la habilidad de contemplar el fenómeno religioso con ojos de jurista. La unidad abarca lecciones que abordan las relaciones entre Derecho y Religión desde cuatro perspectivas: científica, histórica, comparada y política.

2. SEGUNDA UNIDAD DIDÁCTICA: Sistema de fuentes y libertad religiosa La segunda unidad didáctica analiza las normas jurídicas nacionales e internacionales sobre el factor religioso y el derecho fundamental de libertad religiosa.

3. TERCERA UNIDAD DIDÁCTICA: Régimen jurídico de las relaciones entre los poderes públicos y las Confesiones religiosas La tercera unidad didáctica analiza la actividad que las confesiones religiosas realizan en el tráfico jurídico español, la actividad económica y financiera, su régimen jurídico y fiscal, el patrimonio de las religiones y la cooperación con el Estado en estos ámbitos.

4. CUARTA UNIDAD DIDÁCTICA: Repercusiones jurídicas del pluralismo religioso La cuarta unidad didáctica analiza diversos aspectos relacionados con la práctica religiosa -uso de símbolos, particularidades en la alimentación, actos de culto-; así como la enseñanza, el sistema matrimonial y las objeciones de conciencia. En dichos temas, se hace referencia a la cooperación específica que mantiene el Estado con las confesiones religiosas que se encuentra regulada en diferentes normas estatales. Además, el último tema aborda la relevancia civil de determinados ordenamientos confessionales en España.

*NOTA:

CADA PROFESOR PODRÁ INDICAR QUÉ TEMAS DE LA CUARTA UNIDAD DIDÁCTICA, PESE A SER IMPARTIDOS Y EXPLICADOS, QUEDAN EXCLUIDOS DEL EXAMEN. NO SE EXCLUIRÁN LAS NOCIONES BÁSICAS DEL TEMA RELATIVO AL SISTEMA MATRIMONIAL POR RESULTAR NECESARIAS PARA ADQUIRIR COMPETENCIAS, HABILIDADES Y, EN DEFINITIVA, EL CONOCIMIENTO MÍNIMO NECESARIO PARA CURSAR LA ASIGNATURA "CAUSAS MATRIMONIALES CANÓNICAS" QUE SE IMPARTE EN EL ITINERARIO DE LITIGACIÓN DEL CUARTO CURSO DEL GRADO EN DERECHO.

**2. Volum de treball i planificació temporal de la docència****2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

El volum de treball per als estudiants no s'ha modificat en el seu còmput en crèdits ECTS, és a dir, respecte de les hores de treball de l'estudiant. En alguns grups, s'ha mantingut la docència a través de videoconferència en l'horari previst per a la classe. En d'altres, s'ha optat per facilitar materials (per escrit o audiovisuals), fer test a través d'l'aula virtual per a refermar l'aprenentatge i exercicis de pràctiques, així com l'atenció de tutories virtuals. La seqüència, en tot cas, ha estat setmanal en correspondència amb les hores d'impartició de la matèria. No s'ha produït una sobrecàrrega de treball per als estudiants, ni la modificació metodològica ha suposat un augment de l'volum de treball.

El volumen de trabajo para los estudiantes no se ha modificado en su cómputo en créditos ECTS, es decir, respecto de las horas de trabajo del estudiante. En algunos grupos, se ha mantenido la docencia a través de videoconferencia en el horario previsto para la clase. En otros, se ha optado por facilitar materiales (por escrito o audiovisuales), realizar test a través del aula virtual para afianzar el aprendizaje y ejercicios de prácticas, así como la atención de tutorías virtuales. La secuencia, en todo caso, ha sido semanal en correspondencia con las horas de impartición de la materia. No se ha producido una sobrecarga de trabajo para los estudiantes, ni la modificación metodológica ha supuesto un aumento del volumen de trabajo.

3. Metodologia docente**3. Metodología docente**

L'ADAPTACIÓ DE LA METODOLOGIA DOCENT AI CONFINAMENT S'HA DUT A TERME A TRAVÉS DE:

1. Videoconferències a través de BBC
2. Lliurament setmanal de resums, power point i transparències locutades sobre cada tema pujats a l'àula virtual
3. Lliurament de supòsits pràctics i material per a la seua resolució a l'àula virtual
4. Enviament d'enllaços web a videoconferències en obert i vídeos breus explicatius sobre determinats temes del programa
5. Realització de test d'autoaprenentatge a través de l'àula virtual
6. Atenció tutorial a través del correu electrònic
7. Atenció tutorial a través del fòrum de l'àula virtual
8. Atenció tutorial grupal a través de BBC

LA ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE AL CONFINAMIENTO SE HA LLEVADO A CABO A TRAVÉS DE:

1. Videoconferencias a través de BBC



2. Entrega semanal de resúmenes, power point y transparencias locutadas sobre cada tema subidos al aula virtual
3. Entrega de supuestos prácticos y material para su resolución en el aula virtual
4. Envío de enlaces web a videoconferencias en abierto y vídeos breves explicativos sobre determinados temas del programa
5. Realización de test de autoaprendizaje a través del aula virtual
6. Atención tutorial a través del email
7. Atención tutorial a través del foro del aula virtual
8. Atención tutorial grupal a través de BBC

4. Evaluación

Els percentatges de l'avaluació es mantenen en un 30% per a l'avaluació contínua i un 70% per a l'examen final amb l'objecte de no perjudicar els estudiants que no hagen pogut realitzar l'avaluació contínua per algun motiu.

No serà necessari aprovar l'examen final per sumar l'avaluació contínua.

L'AVALUACIÓ CONTÍNUA CONSISTIRÀ EN:

1. Realització de test a l'àula virtual
2. Lliurament de pràctiques i treballs

L'EXAMEN FINAL CONSISTIRÀ EN ALGUNA D'AQUESTES DUES OPCIONS:

1. Realització d'un test a través de l'àula virtual
2. Examen oral a través de BBC

Los porcentajes de la evaluación se mantienen en un 30% para la evaluación continua y un 70% para el examen final con el objeto de no perjudicar a los estudiantes que no hubieran podido realizar la evaluación continua por algún motivo.

No será necesario aprobar el examen final para sumar la evaluación continua.

LA EVALUACIÓN CONTINUA CONSISTIRÁ EN:

1. Realización de test en el aula virtual
2. Entrega de prácticas y trabajos



EL EXAMEN FINAL CONSISTIRÁ EN ALGUNA DE ESTAS DOS OPCIONES:

1. Realización de un test a través del aula virtual
2. Examen oral a través de BBC

5. Bibliografia

5. Bibliografía

LA BIBLIOGRAFIA RECOMANADA ES MODIFICA PARCIALMENT PER AFAVORIR L'ACCÉS PODENT RECÓRRER A LA SEGÜENT

1. Manual accessible en obert a través de la Biblioteca Tirant "Derecho Eclesiástico del Estado", Tirant Lo Blanch, 2016.

2. Manual i curs en obert del Professor Joaquín Mantecón

<https://ocw.unican.es/mod/page/view.php?id=136>

3. Vídeos breus en obert de temes de Dret Eclesiàstic de l'Estat

Derecho Eclesiástico del Estado-Canal UNED

4. Conferències en obert sobre els temes del programa (canal you tube)

5. Material elaborat pel professorat i facilitat a través de l'aula virtual (power point, resums, explicacions ad hoc, fragments de llibres o d'articles científics).

LA BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA SE MODIFICA PARCIALMENTE PARA FAVORECER EL ACCESO PUDIENDO RECURRIR A LA SIGUIENTE

1. Manual accesible en abierto a través de la Biblioteca Tirant "Derecho Eclesiástico del Estado", Tirant Lo Blanch, 2016.

2. Manual y curso en abierto del Profesor Joaquín Mantecón

<https://ocw.unican.es/mod/page/view.php?id=136>

3. Vídeos breves en abierto de temas de Derecho eclesiástico del Estado

Derecho Eclesiástico del Estado-Canal UNED

4. Conferencias en abierto sobre los temas del programa (canal you tube)

5. Material elaborado por el profesorado y facilitado a través del aula virtual (power point, resúmenes, explicaciones *ad hoc*, fragmentos de libros o de artículos científicos).