

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35201
Nom	Història del dret
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1303 - Grau de Dret	Facultat de Dret	1	Anual
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	Dobles Títols Facultat de Dret - Facultat d'Economia	1	Anual
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre
1923 - Programa Doble Titulació Derecho-Criminología	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1303 - Grau de Dret	4 - Història del Dret	Formació Bàsica
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	2 - Assignatures optatives de primer curs	Optativa
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	2 - Assignatures de formació bàsica	Optativa
1923 - Programa Doble Titulació Derecho-Criminología	2 - Assignatures de formació bàsica	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
VILLAMARIN GOMEZ, SERGIO EMILIANO	60 - Dret Financer i Història del Dret



RESUM

L'assignatura Història del Dret forma part de les matèries bàsiques del Grau de Dret. Té una càrrega de 9 crèdits, amb una duració anual. Es pretén que l'estudiant adquireixca uns esquemes generals de comprensió sobre els drets presents en els territoris hispans al llarg de la història. S'incidirà especialment en els aspectes principals de les elaboracions de la ciència jurídica, el coneixement de les distintes fonts de creació en cada període historiogràfic i un acostament a algunes institucions jurídiques regulades per les dites fonts.

Part primera. Comprensió dels conceptes bàsics de l'assignatura. Què és història, dret, història del dret i quin abast té el terme espanyol. En segon lloc, es tracta de conèixer les direccions historiogràfiques principals tant de la història general com de la historiografia jurídica, en particular l'espanyola. També s'abordaran les qüestions generals imprescindibles que tenen a veure amb l'elaboració de treballs o assajos històric-jurídics així com la seua presentació (cita de bibliografia i fonts...)

Edat Mitjana. Anàlisi del Dret de l'Alta i la Baixa Edat Mitjana. Les relacions internobiliàries (feudo-vasallàtiques) i entre senyor i serf (feudo-senyorials). Haurà d'adquirir-se un coneixement genèric sobre l'expansió dels regnes cristians i les distintes realitats jurídiques que s'originen; açò suposa una mínima incursió en els principis del dret musulmà. Es fa especial insistència en la recepció del Dret comú. El Dret romà-justinianeu, el Dret canònic i el Dret feudal comú van suposar el substrat jurídic típic a Occident durant segles, amb diferències i matisos segons els territoris i les èpoques. Organització i funcionament de les universitats i creació de la ciència jurídica en les facultats de Dret, centres exclusius de formació dels juristes a partir del segle XII. Estudi d'alguns exemples de legislació local (dret de frontera) i territorial (Partidas castellanès i Furs de València). Finalment, trets generals del Dret mercantil en l'àrea del Mediterrani i en l'Atlàntic.

Edat Moderna. La irrupció de la monarquia absoluta, l'increment de la legislació reial i l'elaboració de les recopilacions en la Monarquia Hispànica. Esquema del Dret en els territoris ultramarins fins a la seua independència en el segle XIX. Breu aproximació a la debil·lustració espanyola i a alguns intents d'elaborar codis il·lustrats de la legislació. L'abolició del Dret foral públic dels territoris de la Corona d'Aragó i en particular l'abolició total del Dret valencià públic i privat. Finalment, es tracta de comprendre els canvis que en la ciència jurídica suposa la irrupció de l'humanisme jurídic, el racionalisme i les doctrines jurídiques de l'*usus modernus pandectorum*.

Edat Contemporània. Potser és la part més pròxima de l'assignatura a la nostra realitat jurídica, perquè en aquest període s'assenten les bases del Dret actual. Es tractarà de comprendre els principis generals del Dret des de la Revolució Burgesa, així com les normes principals (constitucions, codis, lleis especials i legislació no codificada).

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Cap requisit específic

COMPETÈNCIES

1303 - Grau de Dret

- Capacitat per analitzar, comprendre i exposar les qüestions jurídiques d'una font històrica.
- Capacitat per raonar jurídicament des dels distints sistemes dels drets històrics.
- Capacitat per comprendre les realitats jurídiques al llarg de la història.
- Capacitat per utilitzar les eines informàtiques per a la localització d'informació, la realització d'assajos i l'exposició pública de resultats o coneixements.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

CA. 1: Capacitat per a analitzar, comprendre i exposar les qüestions jurídiques d'una font històrica.

CA. 2: Habilitat per a raonar jurídicament des dels distints sistemes dels drets històrics.

CA. 3.: Detecció i comprensió de realitats jurídiques al llarg de la història per mitjà de l'anàlisi d'obres literàries i cinematogràfiques.

CA. 4.: Utilització de les eines informàtiques per a la localització d'informació, realització d'assajos i exposició pública de resultats o coneixements.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ

LLIÇÓ 1. CONCEPTE I HISTORIOGRAFIA JURÍDICA. Concepte d'Història del Dret. Una idea del dret. Historiografia jurídica. Les tres etapes de la Història. Concepte i classificació de fonts de coneixement.

2. EDAT MITJANA

LLIÇÓ 2. EL FEUDALISME Introducció.- Origen del feudalisme.- Estaments i classes socials.- Les relacions feudo-vasallàtiques.- Els camperols i la relació señorial.- El cas espanyol: Reconquesta i repoblació.- El feudalisme català i el feudalisme leonés-castellà.

LLIÇÓ 3. EL DRET EN L'ALTA EDAT MITJANA Cronologia i estat de les fonts.- Trets genèrics del dret en l'Alta Edat Mitjana.- Espanya cristiana: Catalunya. Lleó. Castella.- Els furs municipals.- El Fuero de Cuenca i el seu procés d'extensió. Classes socials.- El trànsit a la Baixa Edat Mitjana: el Fuero Juzgo i les seues concessions.

LLIÇÓ 4. EL DRET EN LA BAIXA EDAT MITJANA Trets genèrics del dret en la Baixa Edat Mitjana.- Els



orígens del poder reial.- L'organització de la Corona.-

LLIÇÓ 5. LA RECEPCIÓ DEL DRET COMÚ Introducció.- Els textos de la recepció.- Dret feudal i Dret canònic.- La dualitat del Dret comú.- El mètode dels juristes: tractament de les qüestions. Els autors i els gèneres literari-científics.- Les universitats medievals.- Models organitzatius.- L'extensió del Dret comú a la península ibèrica.

LLIÇÓ 6. ALFONSO X EL SAVI I EL DRET CASTELLÀ. La legislació de Fernan III.- Redacció i concessions de Fuero Real.- Els alçaments de 1272.- El tribunal reial i els seus plets.- El codi de Las Partidas.- L'Ordenament d'Alcalà i la integració del sistema normatiu castellà.

LLIÇÓ 7. ELS ORÍGENS DEL DRET VALENCIÀ. Conquesta i repoblació.- La Costum de València.- Furs de València: text i contingut; el procés d'extensió.- Vigència i prelació de fonts.- El Dret mercantil de l'àrea mediterrània: els consolats i el Llibre del Consolat de Mar.

3. EDAT MODERNA

LLIÇÓ 8. LA MONARQUIA ABSOLUTA. Límits cronològics.- La monarquia absoluta: burocràcia, exèrcit i hisenda.- La unificació de la Monarquia Hispànica. L'estructura territorial i els conflictes polítics.- El règim senyorial: A) Intervenció del monarca; B) Els senyorius a la Península.

LLIÇÓ 9. LA LEGISLACIÓ DE L'EDAT MODERNA. Trets generals.- Tipus de disposicions: forma de la norma i jerarquia.- Mecanismes de control legal.-

LLIÇÓ 10. LES RECOPILOCIONS. Les recopilacions de lleis: concepte, tipus i raons de les recopilacions.- Recopilacions castellanques: l'Ordenamiento Real de Alonso Díaz de Montalvo; la Nueva Recopilación; la Novísima Recopilación.- Les recopilacions en la Corona d'Aragó: la Corona i les recopilacions.- Recopilacions catalanes.- Recopilacions aragoneses.- Recopilacions valencianes.

LLIÇÓ 11. EL DRET D'ÍNDIES. Els justos títols de la conquesta.- Institucions i organització.- Les recopilacions indígenes.

LLIÇÓ 12. LA NOVA PLANTA I LES INSTITUCIONS BORBÒNIQUES. La guerra i l'abolició dels Furs de València.- L'Església i la noblesa.- Canvis institucionals.- Intents de devolució dels furs.- La Nova Planta a Aragó i Catalunya.

LLIÇÓ 13. DOCTRINES JURÍDIQUES I UNIVERSITAT. L'humanisme jurídic.- L'usus modernus pandectarum.- El Dret natural modern i els seus juristes.- Codis illustrats europeus i intents de codificació a Espanya.- Les universitats: models universitaris i nombre d'estudiants.- Decadència i facultats de Dret.

**4. EDAT CONTEMPORÀNIA**

LLIÇÓ 14. LA REVOLUCIÓ LIBERAL I EL DRET. Cronologia. La revolució i les seues causes. Canvi social i dret de propietat. Motius de la revolució a Espanya. El dret contemporani: lleis i principis.

LLIÇÓ 15. CONSTITUCIONS ESPANYOLES I. Estabilitat o canvi constitucional. Etapes de la nostra història constitucional: absolutistes i liberal(1808-1833). La Constitució de 1812. La consolidació liberal (1833-1868). L'Estatut Reial. Constitucions de 1837 i 1845.

LLIÇÓ 16. CONSTITUCIONS ESPANYOLES II. La Revolució Gloriosa, la Restauració i la crisi del sistema (1868-1931). La Constitució de 1869 i el projecte federal de 1873. La Constitució de 1876. La II República i el franquisme (1931-1975). Constitució de 1931. Idees constitucionals dels partits burgesos. L'estructura del poder a l'Espanya liberal.

LLIÇÓ 17. LA CODIFICACIÓ LIBERAL. El sentit dels codis liberals.- Codificació francesa i alemanya. Codificació a Espanya: revolució i codificació- La primera codificació liberal. Codificació mercantil. Codis moderats: el codi penal i el fracàs del projecte del codi civil. El codi civil de 1888-1889.

LLIÇÓ 18. BRANQUES DE L'ORDENAMENT JURÍDIC NO CODIFICADES. Orígens del Dret administratiu: l'administració pública, els seus orígens i principis organitzatius. L'organització administrativa. L'acció administrativa en els distints sectors. Orígens del Dret laboral. El treball en l'Antic Règim i el fi dels gremis. El moviment obrer. Primera legislació obrera. Segona etapa del Dret laboral.

LLIÇÓ 19. UNIVERSITAT I CIÈNCIA JURÍDICA. Societat i juristes. Universitats i facultats. La incessant reforma dels moderats. Revolució i Restauració. Un apunt sobre la ciència jurídica.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	90,00	100
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	50,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	225,00	



METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials. És a dir, d'activitat en l'aula habitual de l'assignatura o del grup. Aquestes hores es distribuïran de la manera següent:

Classes teòriques: El professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que deuen guiar els estudiants en l'estudi i comprensió del tema en qüestió. L'estudiant, per la seua banda, ha de comprometre's activament en el procés d'aprenentatge per mitjà de la lectura, prèvia a l'explicació del professor, o en classe, en funció de l'organització del temps docent, d'aquells materials, manuals, monografies o textos proporcionats o indicats prèviament.

Activitats aplicades: En elles s'aprofundirà, a través de materials diversos (textos històrics i/o historiogràfics, jurídics, pel·lícules o documentals, debats, etc), en aquells aspectes que es consideren més importants o significatius dels temes. Aquestes classes seran participatives. La preparació i participació en les activitats aplicades seran obligatòries i objecte d'avaluació. Les sessions s'aprofitaran per a anar introduint i habituant l'estudiant en el maneig d'aquells materials i tècniques propis de la disciplina històrica i historicojurídica.

Activitats complementàries.

Es programaran dins de l'activitat docent, activitats específiques de l'assignatura o de caràcter interdisciplinari o transversal, en coordinació amb els grups de la mateixa assignatura o amb altres assignatures, que ajuden a l'aprofundiment en alguns temes o problemes que es consideren d'interés. Per a les dites activitats es disposarà de l'organització docent i administrativa adequada i seran valorades oportunament en el marc del procés d'aprenentatge. Es realitzaran fora de les hores presencials en els horaris especialment dedicats a elles. Es proposa la visita guiada a l'edifici històric la Universitat de València en el carrer de la Nau, la visita al Reial Col·legi Seminari del Corpus Christi de València, així com una visita guiada a l'Arxiu del Regne de València. Es podrà organitzar l'assistència a alguna conferència o seminari amb ocasió d'algun esdeveniment o congrés històric que es pugui celebrar per la Universitat de València.

Activitats dirigides.

Com a reforç a l'activitat realitzada en classe es programaran pel professor una sèrie d'activitats dirigides a l'alumne que poden consistir en lectures prèvies o complementàries, direcció de treballs, etc.

Assistència a tutories no programades.

Els estudiants d'un grup podran assistir a les hores d'atenció a estudiants que té programades cada professor, per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura i, si és el cas, el treball que estiga realitzant.

AVALUACIÓ

L'avaluació final de l'assignatura es realitzarà d'acord amb els percentatges següents:



- Examen parcial, si de cas, en el primer quadrimestre i final en el segon (orals o escrits): 70%.
- Dinàmiques d'aprenentatge actiu en classe i activitats dirigides; proves objectives i treballs d'estudi previ; i activitats complementàries: 30%.

Per a superar l'assignatura l'alumne ha d'obtenir, al menys, un 50% del percentatge assignat a l'examen o exàmens (orals o escrits).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- PESET, M. y otros, Historia del derecho, Valencia, 2004.
- TOMÁS Y VALIENTE, F., Manual de Historia del Derecho Español, 4ª ed., Madrid, 1983.
- CLAVERO, B., Manual de historia constitucional de España, 3ª ed., Madrid, 1992.
- CLAVERO, B., GACTO, E., ALEJANDRE, J. A., Temas de historia del derecho, Sevilla, 1977-79.
- CORONAS GONZÁLEZ, S., Manual de Historia del Derecho Español, Valencia, 1996.
- ESCUADERO, J. A., Curso de historia del derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas, Madrid, 1985.
- GARCÍA GONZÁLEZ, J., Historia del derecho español. Introducción y exposición cronológica, Valencia, 1979.
- Historia del derecho español, II, Textos, Valencia, 1977.
- MONTAGUT I ESTRAGUES, T. y MALUQUER DE MOTES I BERNET, C.J., Història del Dret Espanyol, Barcelona, 1997.
- MONTANOS FERRÍN, E., SÁNCHEZ-ARCILLA BERNAL, J., Historia del Derecho y de las Instituciones, 3 vols., Madrid, 1991.
- PÉREZ PRENDES, J. M. Y AZCÁRRAGA, J. DE, Lecciones de Historia del Derecho Español, 3ª ed., Madrid, 1997.
- SÁNCHEZ-ARCILLA BERNAL, J., Historia del Derecho I: Instituciones político-administrativas, Madrid, 1995.

Complementàries

- J.Mª Puyol Montero, Un balance de 25 años de historiografía histórico-jurídica en España (1973-1998)
- MASFERRER, A., OBARRIO, J.A., Textos de Historia del Derecho. Con cuestiones para su análisis y comentario. Dykinson, 2009
- HESPANHA, A. M., História das instituições. Epocas medieval e moderna, Coimbra, 1982.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenidos

Se reducen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, manteniendo los conceptos indispensables para adquirir las competencias del grado. El siguiente listado por temas, recoge los contenidos evaluables que han sufrido modificación, permaneciendo intactos los temas anteriores por haberse cursado en el primer cuatrimestre. Los epígrafes de los siguientes temas que no aparecen expresamente indicados en esta lista, se consideran suprimidos a efectos de evaluación.

LECCIÓN 10. LAS RECOPIACIONES Las recopilaciones de leyes: concepto, tipos y razones de las recopilaciones.-

LECCIÓN 11. EL DERECHO DE INDIAS Los justos títulos de la conquista.

LECCIÓN 12. LA NUEVA PLANTA Y LAS INSTITUCIONES BORBÓNICAS La guerra y la abolición de los Furs de València.- La Iglesia y la nobleza.- Cambios institucionales.- Intentos de devolución de los fueros.- La Nueva Planta en Aragón y Cataluña.

LECCIÓN 13. DOCTRINAS JURÍDICAS Y UNIVERSIDAD Códigos ilustrados europeos e intentos de codificación en España.

LECCIÓN 14. LA REVOLUCIÓN LIBERAL Y EL DERECHO Motivos de la revolución en España.

LECCIÓN 15. CONSTITUCIONES ESPAÑOLAS I Estabilidad o cambio constitucional. Etapas de nuestra historia constitucional: absolutistas y liberales (1808-1833). La Constitución de 1812. La consolidación liberal (1833-1868). El Estatuto Real. Constituciones de 1837 y 1845.

LECCIÓN 16. CONSTITUCIONES ESPAÑOLAS II La Revolución Gloriosa, la Restauración y la crisis del sistema (1868-1931). La Constitución de 1869 y el proyecto federal de 1873. La Constitución de 1876. La II República y el franquismo (1931-1975). Constitución de 1931. Ideas constitucionales de los partidos burgueses. La estructura del poder en la España liberal.

LECCIÓN 17. LA CODIFICACIÓN LIBERAL El sentido de los códigos liberales.- Codificación francesa y alemana. Codificación en España: revolución y codificación- La primera codificación liberal. Codificación mercantil. Códigos moderados: el código penal y el fracaso del proyecto del código civil. El código civil de 1888-1889.

LECCIÓN 18. RAMAS DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO NO CODIFICADAS.

LECCIÓN 19. UNIVERSIDAD Y CIENCIA JURÍDICA.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència



2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Reducción del peso de las clases teórico-prácticas y sustitución por otras manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original. Por regla general no se mantienen los horarios, y en todo caso, se reduce su duración. Asimismo, se amplía libertad al estudiante para realizar las actividades programadas, de acuerdo con su propia programación.

VOLUMEN DE TRABAJO:

Clases teórico-prácticas 40.00

Elaboración de trabajos en grupo 05.00

Elaboración de trabajos individuales 10.00

Estudio y trabajo autónomo 50.00

Lecturas de material complementario 40.00

Preparación de actividades de evaluación 50.00

Preparación de clases de teoría 00.00

Preparación de clases prácticas y de problemas 30.00

TOTAL 225.00

3. Metodología docente

3. Metodología docente

Los cambios en este aspecto se recogen en las siguientes actuaciones:

Videoconferencia síncrona/asíncrona BBC.

Subida de materiales al Aula Virtual.

Propuesta de actividades al Aula Virtual.

Transparencias locutadas puestas a disposición de los alumnos usando Aula Virtual

Problemas/cuestionarios con ejercicios resueltos

Actividades prácticas coordinadas a través del Fórum en Aula Virtual

En cualquier caso, todas las actividades que supongan la realización de trabajos computables para la evaluación continua, finalizará el 18 de mayo, a fin de garantizar un periodo efectivo de estudio previo al comienzo de exámenes.



TUTORÍAS:

El profesorado del Área, durante este periodo y hasta la finalización del curso académico está incluido en el programa de tutorías electrónicas al efecto de atender las dudas y cuestiones que pueda plantear el alumnado. Ello supone, el compromiso de enviar una respuesta ante una consulta en el plazo de 48 horas. Asimismo se ha abierto el foro en Aula Virtual, además de conferencias BBC, para tener un canal a través del que realizar tutorías de modo permanente.

4. Avaluació

4. Evaluación

El sistema de evaluación propuesto altera los porcentajes de la guía docente original para este segundo cuatrimestre –manteniendo el primer cuatrimestre ya finalizado los porcentajes de la guía original– incrementado el peso en la nota final de la evaluación continua, contemplando una horquilla que va entre una proporción de 60% (EC)-40% (Prueba final) y 100% (EC) 0%(Prueba final).

En consonancia, se han añadido las siguientes herramientas para la Evaluación Continua:

Pruebas de evaluación mediante trabajos académicos.

Pruebas objetivas (tipo test) en aula virtual

Trabajos, comentarios y/o ensayos escritos abiertos distribuidos en aula virtual

En todo caso, en el caso de realizar examen o prueba final consistirá en un prueba escrita abierta distribuida en Aula Virtual ajustada al siguiente modelo:

Texto histórico jurídico

Cuestiones a responder sobre el texto.

En el caso de optar por la realización del examen, la nota final del alumno corresponderá a la ponderación pura resultante de la combinación de las dos calificaciones (continua/prueba), con independencia del resultado obtenido en ambas.

Los estudiantes que no dispongan de los medios para establecer esta conexión, o que tenga otros exámenes en la misma fecha, deberá contactar con el profesor por correo electrónico en el momento de ser informado de los detalles arriba mencionados.

Los estudiantes que durante la realización de la prueba en línea tengan algún problema de conexión que les impida acceder o continuar con la realización de la prueba, deberán comunicarlo de inmediato al profesor por correo electrónico y se arbitrará una prueba individual, que se le realizará preferiblemente ese mismo día.

5. Bibliografia



5. Bibliografia

Al tratarse de una asignatura anual con más del 60% del curso ya realizado, consideramos que la parte más significativa de los materiales se encuentra ya a disposición de los alumnos, con lo que se mantiene la bibliografía recomendada. Con todo, añadimos la siguiente bibliografía en línea que se puede consultar a través de la web: <https://correa.blogs.uv.es/materiales/> . Todo ello se completará con los materiales específicos que los profesores puedan poner a disposición de los alumnos a través de Aula Virtual.